

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 47020**Nombre:** Identidades territoriales y nacionales en el Mediterráneo occidental**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Territorio	OPTATIVA

COORDINACIÓN

POMARA - BRUNO

RESUMEN

Conocer diversas realidades territoriales, identitarias y políticas del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna. Analizar conflictos y casos concretos en el marco general del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna. Buscar y analizar información sobre la materia mediante fuentes primarias y secundarias, contrastar las diversas fuentes y elaborar conclusiones y reflexiones sobre el tema, tanto orales como escritas

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)**

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos,



emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar desde una perspectiva comparada la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Analizar la historia local y regional del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan referidas a las radiaciones ionizantes, a su uso y efectos en el medio ambiente a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.Estados modernos e identidades nacionales

1.1 Factores de cohesión / división: lengua, historia, geografía, religión, escuela, imprenta

1.2 La formación de los tópicos nacionales y de género

1.3 Los desplazados: minorías étnicas, exilios religiosos y políticos, colonizaciones

2. Identidades y territorios

2.1 La Monarquía Católica: factores de cohesión y de división



- 2.2 Italia: nación o mosaico de estados?
- 2.3 Occitania y la formación de la Francia moderna
- 2.4 El corso berberisco: la respuesta a una distancia creciente
- 2.5 La identidad catalana antes y después del 1714

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	1,00
Teoría	15,00
Seminario	8,00
Prácticas en aula	7,00
Total horas	31,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	54,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	94,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se impartirá en modalidad online. En esta modalidad la docencia teórica se llevará a cabo mediante el trabajo del estudiantado sobre materiales y actividades preparados y diseñados por el profesorado; la docencia práctica, mediante ejercicios planteados por el profesor (estudio de casos, búsquedas de información, etc.). Y las actividades de seminario a través de participación en foros o debates virtuales.

EVALUACIÓN

- Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line: 20%
- Trabajos académicos: 50%
- Resolución de cuestionarios on-line y ejercicios prácticos: 30%

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:



<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez-Ossorio Alvariño, A., Gacría García, B. J. (eds.): La Monarquía de las Naciones, Patria, nación y naturaleza en la Monarquía de España. Madrid, Fundación Carlos de Amberes, 2004
- Amstrong, J.: Nations Before Nationalism. Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1982
- Anderson, B.: Comunitats imaginades. Reflexió sobre l'origen i la propagació del nacionalisme. Catarroja, Afer, 2005
- Galasso, G.: En la periferia del Imperio. La Monarquía Hispánica y el Reino de Nápoles. Barcelona, Península, 2000
- Genet, J.-Ph. (ed.): L'état moderne: genèse, bilans et perspectives. París, CNRS, 1989
- Ivetic, E.: Storia dell'Adriatico. Bologna, Il Mulino, 2019
- Serra i Puig, E.: La formació de la Catalunya moderna (1640-1714). Vic, Eumo ed., 2018
- Salice, G. (cur.): La terra ai forestieri. Pisa, Pacini, 2019