

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 47020**Nom:** Identitats territorials i nacionals en el mediterrani occidental**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 5**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Territorio	OPTATIVA

COORDINACIÓ

POMARA - BRUNO

RESUM

Conèixer diverses realitats territorials, identitàries i polítiques del Mediterrani Occidental a l'Edat Moderna. Analitzar conflictes i casos concrets en el marc general del Mediterrani Occidental a l'Edat Moderna. Cercar i analitzar informació sobre la matèria mitjançant fonts primàries i secundàries, contrastar les diverses fonts i elaborar conclusions i reflexions sobre el tema, tant orals com escrites

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENENTATGE**2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)**

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diversos contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.



Analitzar des d'una perspectiva comparada la història moderna del Mediterrani occidental.

Analitzar la història local i regional del Mediterrani Occidental en l'Edat Moderna.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les diferents perspectives historiogràfiques.

Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe, gènere i altres eixos de discriminació en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències en el disseny de solucions i resolució de problemes, i c

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en història moderna del Mediterrani occidental.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o l'aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Que els estudiants sàpien comunicar les seues conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten, referides a les radiacions ionitzants, al seu ús i efectes en el medi ambient, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Estats moderns i identitats nacionals

1.1 Factors de cohesió / divisió: llengua, història, geografia, religió, escola, impremta

1.2 La formació dels tòpics nacionals i de gènere

1.3 Els desplaçats: minories ètniques, exilis religiosos i polítics, colonitzacions

2. Identitats i territoris

2.1 La Monarquia Catòlica: factors de cohesió i de divisió

2.2 Itàlia: nació o mosaic d'estats

2.3 Occitània i la formació de la França moderna

2.4 El cors barbaresc: la resposta a una distància creixent



2.5 La identitat catalana abans i després del 1714

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	1,00
Teoria	15,00
Seminari	8,00
Pràctiques a l'aula	7,00
Total hores	31,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	54,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	94,00

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura s'impartirà en modalitat en línia. En aquesta modalitat la docència teòrica es durà a terme mitjançant el treball de l'estudiantat sobre materials i activitats preparats i dissenyats pel professorat; la docència pràctica, mitjançant exercicis plantejats pel professor (estudi de casos, cerques d'informació, etc.). I les activitats de seminari a través de participació en fòrums o debats virtuals.

AVALUACIÓ

- Participació en les discussions dels seminaris i fòrums en línia: 20%
- Treballs acadèmics: 50%
- Resolució de qüestionaris en línia i exercicis pràctics: 30%

En relació amb quines obligacions té l'estudiant si utilitza IA en les activitats avaluables i per a la declaració responsable d'ús de la IA, veure la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" al següent link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>

BIBLIOGRAFIA



- Álvarez-Ossorio Alvariño, A., Gacía García, B. J. (eds.): La Monarquía de las Naciones, Patria, nación y naturaleza en la Monarquía de España. Madrid, Fundación Carlos de Amberes, 2004
- Amstrong, J.: Nations Before Nationalism. Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1982
- Anderson, B.: Comunitats imaginades. Reflexió sobre l'origen i la propagació del nacionalisme. Catarroja, Afer, 2005
- Galasso, G.: En la periferia del Imperio. La Monarquía Hispánica y el Reino de Nápoles. Barcelona, Península, 2000
- Genet, J.-Ph. (ed.): L'état moderne: genèse, bilans et perspectives. Paris, CNRS, 1989
- Ivetic, E.: Storia dell'Adriatico. Bologna, Il Mulino, 2019
- Serra i Puig, E.: La formació de la Catalunya moderna (1640-1714). Vic, Eumo ed., 2018
- Salice, G. (cur.): La terra ai forestieri. Pisa, Pacini, 2019