



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 47021

**Nombre:** Paisaje histórico, riesgo y medio natural

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 5

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

| Titulación                                                                        | Centro                           | Curso | Periodo             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------------|
| 2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX) | Facultat de Geografia i Història | 1     | Primer cuatrimestre |

### MATERIAS

| Titulación                                                                        | Materia    | Carácter |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX) | Territorio | OPTATIVA |

### COORDINACIÓN

POMARA - BRUNO

## RESUMEN

Estudio panorámico de la evolución del paisaje del Mediterráneo occidental, de sus transformaciones por la acción humana y de las implicaciones (económicas, políticas, culturales...) de los riesgos naturales. Siempre han sido motivo de preocupación en la vertiente mediterránea española las consecuencias que pudieran ocasionar los episodios extremos de origen geológico o atmosférico debido al elevado grado de destrucción y el gran número de víctimas que suelen provocar. Territorios y gentes han hecho frente a lo largo de la historia a riesgos de muy diferente índole, sorteando no pocos obstáculos y calamidades y superando infinidad de situaciones límite. Se prestará especial atención al análisis de las sequías históricas a lo largo de los siglos modernos así como a todos los episodios de precipitaciones extraordinarias provocadoras de riadas e inundaciones de consecuencias catastróficas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



### 2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Analizar desde una perspectiva comparada la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Analizar la historia local y regional del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan referidas a las radiaciones ionizantes, a su uso y efectos en el medio ambiente a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- 1.- El paisaje histórico: el medio natural y el patrimonio arquitectónico.
- 2.- El Mediterráneo territorio de riesgo y contrastes: los condicionantes físicos y medioambientales.
- 3.- Fuentes documentales y materiales para el estudio del paisaje histórico: los Proxy data, los primeros registros instrumentales, la cartografía histórica.
- 4.- Las transformaciones del paisaje durante la Edad Moderna: problemas estructurales y vulnerabilidad de la agricultura.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad          | Horas        |
|--------------------|--------------|
| Tutorías           | 1,00         |
| Teoría             | 15,00        |
| Seminario          | 8,00         |
| Prácticas en aula  | 7,00         |
| <b>Total horas</b> | <b>31,00</b> |

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad                                       | Horas        |
|-------------------------------------------------|--------------|
| Asistencia a otras actividades                  | 0,00         |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 0,00         |
| Estudio y trabajo autónomo                      | 54,00        |
| Preparación de clases                           | 0,00         |
| Preparación de actividades de evaluación        | 40,00        |
| Resolución de casos prácticos                   | 0,00         |
| <b>Total horas</b>                              | <b>94,00</b> |

## METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se impartirá en modalidad online. En esta modalidad la docencia teórica se llevará a cabo mediante el trabajo del estudiantado sobre materiales y actividades preparados y diseñados por el profesorado; la docencia práctica, mediante ejercicios planteados por el profesor (estudio de casos, búsquedas de información, etc.). Y las actividades de seminario a través de participación en foros o debates virtuales.

## EVALUACIÓN

- Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line: 20%
- Trabajos académicos: 50%
- Resolución de cuestionarios on-line y ejercicios prácticos: 30%



En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:

<[https://www.uv.es/graus/normatives/Guia\\_actuacio\\_IA\\_UV.pdf](https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf)>.

## BIBLIOGRAFÍA

- ALBEROLA ROMA, Armando, Quan la pluja no sap ploure: sequeres i riuades al País Valencià en l'Edat Moderna, València : Univ. València, 2010
- CAVACIOCCHI, Simonetta (coord.), L'edilizia prima della Rivoluzione industriale: (secc. XIII-XVIII) : atti della Trentaseiesima Settimana di Studi, 26-30 aprile 2004, Firenze : Le Monnier, 2001
- CLÉMENT, François (dir.) Histoire et nature: pour une histoire écologique des sociétés méditerranéennes (Antiquité et Moyen-Age), Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2011
- García Espuche, Albert, La ciutat del Born: economia i vida quotidiana a Barcelona (segles XIV a XVIII), Barcelona : Ajuntament de Barcelona, 2010
- IBÁÑEZ MARTÍ, Juan José (ed.lit.); VALERO GARCÉS, Blas (ed.lit.); MACHADO, Cristina (ed.lit.), El paisaje mediterráneo a través del espacio y del tiempo :implicaciones en la desertificación, Logroño : Geoforma, 1997
- MERCIER-FAIVRE, Anne Marie (dir.); THOMAS, Chantal (dir.), L'invention de la catastrophe au XVIIIe siècle: du châtimeñt divin au désastre naturel, Genève : Droz, 2008
- MUIR, Richard, Landscape detective: discovering a countryside, Macclesfield : Windgather, 2001
- Tabales Rodríguez, Miguel Ángel, Sistema de análisis arqueológico de edificios históricos, Sevilla : Universidad de Sevilla, 2002