

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 47024
Nombre: Guerra y sociedad
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Sociedad	OPTATIVA

COORDINACIÓN

POMARA - BRUNO

RESUMEN

Estudio de los ejércitos, armadas y fortificaciones; de la movilización de recursos; de las formas y consecuencias de la guerra y del pensamiento sobre la milicia y la guerra

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)**

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.



Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Analizar desde una perspectiva comparada la historia europea en la Edad Moderna.

Analizar la historia local y regional del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna .

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan referidas a las radiaciones ionizantes, a su uso y efectos en el medio ambiente a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Geopolíticas imperiales y actores locales en la guerra mediterránea
2. Los protagonistas de la fuerza mediterránea
3. Resistir a las hegemonías: Granada, Chipre, los Balkanes, Messina y Nápoles
4. ¿Guerra y cultura o cultura de guerra?

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	1,00
Teoría	15,00
Seminario	8,00
Prácticas en aula	7,00
Total horas	31,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	54,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	94,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se impartirá en modalidad online. En esta modalidad la docencia teórica se llevará a cabo mediante el trabajo del estudiantado sobre materiales y actividades preparados y diseñados por el profesorado; la docencia práctica, mediante ejercicios planteados por el profesor (estudio de casos, búsquedas de información, etc.). Y las actividades de seminario a través de participación en foros o debates virtuales.

EVALUACIÓN

- Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line: 20%
- Trabajos académicos: 50%
- Resolución de cuestionarios on-line y ejercicios prácticos: 30%

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.

BIBLIOGRAFÍA

ALONSO ACERO, B. Orán-Mazalquivir, 1589-1639: una sociedad española en la frontera de



Berbería, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2000.

BERTRAND, Michel y PLANAS, Natividad (ed.). Les sociétés de frontière de la Méditerranée à l'Atlantique (XVIe-XVIIIe siècle). Madrid: Casa de Velázquez, Collection de la Casa de Velázquez, vol 122, 2010.

BICHENO, H. La batalla de Lepanto, 1571. Barcelona: Ariel, 2005.

ELLIOTT, J.H. Empires of the Atlantic World. Britain and Spain in America, 1492-1830. New Haven-Londres: Yale University Press, 2006.

GARCÍA HERNÁN, Enrique y MAFFI, Davide (ed.), Guerra y sociedad en la Monarquía Hispánica: Política, estrategia y cultura en la Europa moderna (1500-1700), Madrid, Laberinto, 2006.

GOODMAN, D. Poder y Penuria. Gobierno, Tecnología y Ciencia en la España de Felipe II. Madrid: Alianza, 1990.

MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan. Ejército y milicias en el mundo colonial americano, Madrid: Mapfre, 1992.

SOLA, E. Los que van y vienen: información y fronteras en el Mediterráneo clásico del siglo XVI, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2005.

YUN CASALILLA, Bartolomé. Marte contra Minerva. El precio del Imperio español c. 1450-1600, Barcelona: Crítica, 2004.