

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 47025**Nombre:** Minorías, disidencias y rebeldías**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Sociedad	OPTATIVA

COORDINACIÓN

LOMAS CORTES MANUEL

POMARA - BRUNO

RESUMEN

Estudio de los rebeldes y disidentes políticos y religiosos; de las minorías étnicas; de las culturas marginales y perseguidas

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)**

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas



situaciones.

Analizar de forma crítica trabajos en el área de la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Analizar desde una perspectiva comparada la Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Analizar la historia local y regional del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender que el conocimiento histórico está en continua construcción y comparar y evaluar las distintas perspectivas historiográficas.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo, género y otros ejes de discriminación en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas, contemplando dichos ejes de discriminación.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Elaborar y manejar escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados en la investigación en Historia Moderna del Mediterráneo Occidental.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan referidas a las radiaciones ionizantes, a su uso y efectos en el medio ambiente a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Minorías étnicas y religiosas: judíos, moriscos, gitanos...
2. Esclavos y cautivos
3. Los bandolerismos mediterráneos
4. Revueltas y rebeliones

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	1,00
Teoría	15,00
Seminario	8,00
Prácticas en aula	7,00
Total horas	31,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	54,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	94,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se impartirá en modalidad online. En esta modalidad la docencia teórica se llevará a cabo mediante el trabajo del estudiantado sobre materiales y actividades preparados y diseñados por el profesorado; la docencia práctica, mediante ejercicios planteados por el profesor (estudio de casos, búsquedas de información, etc.). Y las actividades de seminario a través de participación en foros o debates virtuales.

EVALUACIÓN

- Participación en las discusiones de los seminarios y foros on-line: 20%
- Trabajos académicos: 50%
- Resolución de cuestionarios on-line y ejercicios prácticos: 30%

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guía d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente



link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.

BIBLIOGRAFÍA

- Kamen, H., Nacimiento y desarrollo de la tolerancia en la Europa moderna, Madrid, Alianza, 1987.
- Sicroff, Albert, Los estatutos de limpieza de sangre: controversias entre los siglos XV y XVII, Madrid, Taurus, 1985.
- - Domínguez Ortiz, Antonio y Bernard Vincent, Historia de los moriscos: vida y tragedia de una minoría, Madrid, Alianza, 1993.
- - Domínguez Ortiz, A., Los judeoconversos españoles en la España moderna, Madrid, MAPFRE, 1993.
- - Nathan Wachtel, La fe del recuerdo. Laberintos marranos, Buenos Aires, FCE, 2007.
- - James S. Amelang, Historias paralelas. Judeoconversos y moriscos en la España moderna, Salamanca, Akel, 2011.
- - Inquisición y minorías étnico-religiosas, en Historia de la Inquisición en España y América (J. Pérez- Villanueva y B. Escandell, dir), Madrid, BAC-Centro de Estudios Inquisitoriales, 2000, vol. III, 3.ª Parte, pp. 441-770.
- - Sánchez Ortega, María Helena, La Inquisición y los gitanos, Madrid, Taurus, 1988.
- - Manconi, F. (ed.): Banditismi Mediterranei, Secoli XVI-XVII, Carocci, Roma 2003.
- - Torres, X.: Els bandolers (s.XVI-XVII), Eumo, Vic 1.991.
- - Villari, R.: Un sogno di libertà. Napoli nel declino di un impero. 1585-1648, Mondadori, 2012
- - Musi, A.: La rivolta di Masaniello nella scena politica barocca. Guida Editori, Napoli, 1989.
- - Villari, R.: La Rivolta di Messina e la Crisi del Seicento, en Atti del Convegno Storico Internazionale La Rivolta di Messina e il mondo mediterraneo nella seconda metà del Seicento, Cosenza, 1979.
- - Juan Hernández Franco, Sangre limpia, sangre española: el debate sobre los estatutos de limpieza (siglos XV-XVII), Madrid, Cátedra, 2011.
- - Lecler, Joseph (S.J.), Historia de la tolerancia en el siglo de la Reforma, Alcoi, Marfil, 1969.
- - Nathan Wachtel, La logica dei roghi, UTET, 2010.