

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 47025
Nom: Minories, dissidències i rebel·lies
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)	Sociedad	OPTATIVA

COORDINACIÓ

LOMAS CORTES MANUEL

POMARA - BRUNO

RESUM

Estudi dels rebels i dels dissidents polítics i religiosos; de les minories ètniques; de les cultures marginals i perseguides

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**2281 - Máster Universitario en Historia e Ident. Medit.Occidental (Siglos XV-XIX)**

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diversos contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.



Analitzar de forma crítica treballs en l'àrea de la Història Moderna del Mediterrani Occidental.

Analitzar des d'una perspectiva comparada la història moderna del Mediterrani occidental.

Analitzar la història local i regional del Mediterrani Occidental en l'Edat Moderna.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre que el coneixement històric està en contínua construcció i comparar i avaluar les diferents perspectives historiogràfiques.

Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe, gènere i altres eixos de discriminació en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències en el disseny de solucions i resolució de problemes, i c

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Elaborar i manejar escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats en la investigació en història moderna del Mediterrani occidental.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o l'aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Que els estudiants sàpien comunicar les seues conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten, referides a les radiacions ionitzants, al seu ús i efectes en el medi ambient, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Minories ètniques i religioses: jueus, moriscos, gitanos...
2. Esclaus i captius
3. Els bandolerismes mediterranis
4. Revoltes i rebel·lions

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	1,00
Teoria	15,00
Seminari	8,00
Pràctiques a l'aula	7,00
Total hores	31,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	54,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	94,00

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura s'impartirà en modalitat en línia. En aquesta modalitat la docència teòrica es durà a terme mitjançant el treball de l'estudiantat sobre materials i activitats preparats i dissenyats pel professorat; la docència pràctica, mitjançant exercicis plantejats pel professor (estudi de casos, cerques d'informació, etc.). I les activitats de seminari a través de participació en fòrums o debats virtuals.

AVALUACIÓ

-Participació en les discussions dels seminaris i fòrums en línia: 20%

-Treballs acadèmics: 50%

-Resolució de qüestionaris en línia i exercicis pràctics: 30%

En relació amb quines obligacions té l'estudiant si utilitza IA en les activitats avaluables i per a la declaració responsable d'ús de la IA, veure la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" al següent link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.

BIBLIOGRAFIA

- Kamen, H., Nacimiento y desarrollo de la tolerancia en la Europa moderna, Madrid, Alianza, 1987.
- Sicroff, Albert, Los estatutos de limpieza de sangre: controversias entre los siglos XV y XVII, Madrid, Taurus, 1985.



- - Domínguez Ortiz, Antonio y Bernard Vincent, Historia de los moriscos: vida y tragedia de una minoría, Madrid, Alianza, 1993.
- - Domínguez Ortiz, A., Los judeoconversos españoles en la España moderna, Madrid, MAPFRE, 1993.
- - Nathan Wachtel, La fe del recuerdo. Laberintos marranos, Buenos Aires, FCE, 2007.
- - James S. Amelang, Historias paralelas. Judeoconversos y moriscos en la España moderna, Salamanca, Akel, 2011.
- - Inquisición y minorías étnico-religiosas, en Historia de la Inquisición en España y América (J. Pérez- Villanueva y B. Escandell, dir), Madrid, BAC-Centro de Estudios Inquisitoriales, 2000, vol. III, 3.ª Parte, pp. 441-770.
- - Sánchez Ortega, María Helena, La Inquisición y los gitanos, Madrid, Taurus, 1988.
- - Manconi, F. (ed.): Banditismi Mediterranei, Secoli XVI-XVII, Carocci, Roma 2003.
- - Torres, X.: Els bandolers (s.XVI-XVII), Eumo, Vic 1.991.
- - Villari, R.: Un sogno di libertà. Napoli nel declino di un impero. 1585-1648, Mondadori, 2012
- - Musi, A.: La rivolta di Masaniello nella scena politica barocca. Guida Editori, Napoli, 1989.
- - Villari, R.: La Rivolta di Messina e la Crisi del Seicento, en Atti del Convegno Storico Internazionale La Rivolta di Messina e il mondo mediterraneo nella seconda metà del Seicento, Cosenza, 1979.
- - Juan Hernández Franco, Sangre limpia, sangre española: el debate sobre los estatutos de limpieza (siglos XV-XVII), Madrid, Cátedra, 2011.
- - Lecler, Joseph (S.J.), Historia de la tolerancia en el siglo de la Reforma, Alcoi, Marfil, 1969.
- - Nathan Wachtel, La logica dei roghi, UTET, 2010.