

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 47041**Nombre:** Desigualdades económicas y movilidad social en la Europa preindustrial**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2282 - Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2282 - Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental	Materias Optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓN**RESUMEN**

Un dels grans problemes del nostre temps és l'increment de la desigualtat econòmica. Els rics són cada vegada més rics i els pobres cada vegada més pobres, ampliant la bretxa entre ells. Avui, la meitat de la riquesa mundial està en mans de l'1% més ric i el 30% més ric concentra el 97% de la riquesa total, mentre que el 70% només posseeix el 3% restant. Tractant-se d'un dels problemes més greus que ens afecten en l'actualitat, és lògic que els historiadors l'estudien i examinen les seues causes i els seus orígens. Quan i per què es van originar les desigualtats econòmiques? Aquesta assignatura analitza les desigualtats econòmiques en l'Europa preindustrial, és a dir, en l'Europa medieval i moderna. Per una part, s'examinaran les fonts i la metodologia per al seu estudi i, per altra, els resultats, en particular les tendències a llarg termini, identificades pels historiadors, així com l'impacte que tingueren les crisis i en particular, la Pesta Negra del segle XIV i en el seu increment o la seua reducció. Entre les fonts documentals, s'estudiaran principalment les fonts fiscals (padrons de riquesa) i notariales (inventaris de béns), però també les antropològiques-arqueològiques (esquelets humans) i qualsevol tipus d'evidència que puga ser analitzat i quantificat. L'assignatura aborda també la mobilitat social i ascendent i descendent, directament relacionada amb l'increment o la disminució de les desigualtats, així com els factors (demogràfics, econòmics, polítics) que hi influïren.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2282 - Máster Universitario en Historia de la Formación del Mundo Occidental

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conseguir las competencias de aprendizaje que permitan continuar estudiando en el futuro de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Estar capacitado para la búsqueda y crítica de las fuentes históricas de los periodos antiguo, medieval y moderno, propios del máster.

Poseer las habilidades necesarias para el aprendizaje continuo, así como para el trabajo autónomo y en equipos multidisciplinares relacionados con el estudio, análisis y difusión de temas sobre la historia de la formación del mundo occidental.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber aplicar los aspectos científicos y humanísticos indispensables en la investigación histórica referida a la formación del mundo occidental.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la valoración de las fuentes y bibliografía históricas propias del máster.

Saber aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos a través de la elaboración de un trabajo fin de máster, centrado en el ámbito específico de este título, que refleje los procedimientos de investigación, análisis y obtención de resultados.

Saber aplicar los conocimientos y técnicas desarrolladas por las disciplinas afines a la historia que sean de utilidad para el conocimiento y valoración de los hechos históricos del mundo occidental.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las



características de la situación y de la audiencia.

Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a una perspectiva de género en el ámbito del máster.

Saber presentar oralmente y por escrito los resultados de la investigación en una o varias de las áreas históricas objeto del máster mediante un discurso elaborado y coherente, adaptado a sus potenciales destinatarios.

Ser capaz de acceder a herramientas de información en áreas de conocimiento afines a la historia y utilizarlas apropiadamente en el ámbito de la investigación histórica propia del máster.

Ser capaz de analizar las diversas modalidades de organización social del territorio en el ámbito de la formación del mundo occidental.

Ser capaz de aplicar conocimientos que aporten una base o una oportunidad de ser originales en la implementación y el desarrollo de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Ser capaz de aplicar los conocimientos aprendidos y las destrezas adquiridas para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaz de aplicar los procedimientos adecuados en la investigación científica sobre la historia de la formación del mundo occidental y la aplicación responsable de sus resultados, asumiendo los valores democráticos, la diversidad e igualdad humana y la multiculturalidad.

Ser capaz de argumentar los principios de las diferentes teorías que explican los procesos históricos que caracterizan la formación del mundo occidental.

Ser capaz de captar la complejidad de los procesos sociales y los factores que inciden en la génesis, desarrollo y resolución de conflictos en el marco de la formación del mundo occidental.

Ser capaz de comprender los mecanismos de interacción entre los ámbitos urbano y rural en el marco de la formación del mundo occidental.

Ser capaz de comunicar los conocimientos y las conclusiones del trabajo investigador característico de los historiadores y las razones últimas que lo sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaz de emplear los procedimientos heurísticos y metodológicos pertinentes para la construcción del saber histórico del mundo occidental en los períodos antiguo, medieval y moderno.

Ser capaz de entender los aspectos referidos a los distintos modelos de organización social, pública y privada, en el contexto de la formación del mundo occidental.

Ser capaz de establecer relaciones con algunas de las materias de carácter complementario que permiten una especialización en el marco temático del máster.

Ser capaz de explicar la creación y el desarrollo de los espacios políticos y de la articulación del poder en el marco de la formación del mundo occidental.



47041 Desigualdades económicas y movilidad social en la Europa preindustrial

Ser capaz de identificar la variedad de ordenamientos territoriales e institucionales y su proyección sobre la sociedad en la formación del mundo occidental.

Ser capaz de implementar niveles elevados de análisis y de síntesis de contenidos en el campo de la investigación y exposición de temas históricos y humanísticos.

Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Ser capaz de integrar en la investigación histórica especializada la bibliografía existente y la producción historiográfica más actual sobre la formación del mundo occidental.

Ser capaz de integrar los contenidos y las habilidades aprendidos en el máster en un contexto geográfico y medioambiental.

Ser capaz de interpretar los problemas relacionados con el proceso de urbanización en el ámbito de la formación del mundo occidental.

Ser capaz de organizar y planificar adecuadamente el trabajo profesional específico del historiador en los diversos y potenciales escenarios laborales.

Ser capaz de valorar la pluralidad de expresiones culturales y religiosas en el proceso de formación de la sociedad occidental.

Ser competente en el uso de las nuevas tecnologías en relación con la investigación y difusión de la historia de la formación del mundo occidental.

Ser competente en las capacidades, habilidades, técnicas y herramientas propias del trabajo investigador de los historiadores en el ámbito específico del máster.

Ser competente para escribir y exponer trabajos de investigación novedosos en el ámbito histórico y humanístico, atendiendo a las cuestiones de debate esenciales y a las exigencias formales de la actividad científica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

TEMARI

1. Les desigualtats econòmiques en el món actual

3. L'origen i les causes de la desigualtat: de Hobbes i Rousseau a Piketty i Milanovic

4. Les fonts per a l'estudi de la desigualtat

4.1. Fonts fiscals (padrons de riquesa i talles)



4.1. Fonts notariais (inventaris *post mortem*)

4.1. Fonts arqueològiques (cultura material i restes òssies)

5. Els mètodes (índex de Gini, índex de Theil, decils, top 1%...)

6. Les tendències a llarg termini en l'Europa preindustrial (del segle XIII al XVIII)

7. La mobilitat social (ascendent i descendent)

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Realització d'un treball amb fonts inèdites relacionat amb la matèria impartida a l'assignatura

BIBLIOGRAFÍA