



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 47048

Nombre: Cooperación al desarrollo

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 12

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2283 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2283 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Cooperación al Desarrollo	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

VALERA LOZANO ANTONIO

RESUMEN

Materia Políticas, actores y prácticas de la cooperación

Esta asignatura analiza la naturaleza de la política de cooperación al desarrollo tanto desde una perspectiva teórica como desde el plano de la realidad de las prácticas de los principales actores de la cooperación internacional y nacional. En concreto, en este curso se analizan:

- los conceptos básicos de la cooperación al desarrollo
- los objetivos y los instrumentos de la cooperación
- la política de cooperación internacional al desarrollo practicas desde las principales instituciones internacionales.
- las características más importantes de la cooperación al desarrollo de la Unión Europea.
- los rasgos más destacados de la cooperación española.

**Materia Instrumentos de la Cooperación Internacional**

Esta asignatura ofrece pautas para el estudio y el conocimiento de los instrumentos de la Cooperación Internacional. Brinda una visión de la planificación orientada al proceso de desarrollo, descubre elementos y fundamentos de la intervención a través de proyectos, con una visión crítica. Sugiere un primer acercamiento a la complejidad conceptual y procedimental de cualquier proyecto de educación, y propone una mirada panorámica a diferentes experiencias de la llamada Educación para el Desarrollo. Y toma distancia crítica de una concepción instrumentalista y tecnocrática de la educación en las políticas públicas de la cooperación internacional.

Materia Ámbitos transversales de la cooperación internacional Derechos Humanos y Desarrollo

La asignatura versa sobre la perspectiva de derechos humanos en las acciones de cooperación al desarrollo. Su desarrollo se realiza en dos sesiones. En la primera se plantea el marco teórico de la perspectiva de derechos humanos en la cooperación al desarrollo. En la segunda se tratará de ver la aplicación práctica de dicha perspectiva en proyectos concretos.

Género y Cooperación al Desarrollo:

Este curso ofrece una introducción al género y a su perspectiva cultural, clave para entender las distintas políticas de desarrollo económico y prácticas de cooperación. Partiendo de que los conceptos de género y el de desarrollo son construidos socialmente y no son neutrales, se prestará especial atención a aquellas políticas que afectaron a las relaciones de género y a la posición social de las mujeres. Así mismo se debatirán las respuestas y alternativas locales de políticas de igualdad.

Salud para el desarrollo

En el contexto de la Cooperación para el Desarrollo, la salud adquiere una gran importancia considerada tal y como es definida por la OMS, es decir ¿el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de afecciones y enfermedades¿, lo que queda reflejado en su interrelación con los ODS. La salud y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: "El mejoramiento de la salud es esencial para que se adelante hacia el logro de los demás Objetivos". La salud también contribuye de manera considerable a varios otros objetivos.

Medio Ambiente y desarrollo

Del mismo modo que el género y el enfoque de derechos humanos deben estar presentes en las intervenciones de cooperación internacional al desarrollo, también debe estarlo el enfoque medioambiental. Cuando hablamos de desarrollo, partimos de un concepto de desarrollo humano, participativo y sostenible buscando superar un concepto de desarrollo como mero equivalente de desarrollo económico ilimitado en un planeta finito. De este modo destacamos tres dimensiones del desarrollo: lo social, lo económico y lo ambiental. Por tanto, no es posible hablar de cooperación al desarrollo sin entender éste dentro del marco de la sostenibilidad; en la lucha contra la pobreza es fundamental la protección del medio ambiente y por tanto evitar los tres grandes problemas ambientales actuales: el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la desertización. Es necesario introducir la perspectiva ambiental en las intervenciones de cooperación desde un estadio inicial y para ello necesitamos de un modelo y herramientas. Este va a ser el objeto del curso, sin olvidar que la aplicación de la perspectiva medioambiental no puede desvincularse de la aplicación de la perspectiva de género.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo.

Aplicar el trabajo en equipo desde la adaptación fluida, el respeto a contextos de interculturalidad y el manejo de grupos multiculturales y comunidades marginales.(ODS 11).

Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo.

Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.

Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos.

Capacidad para preparar una salida a terreno (contexto político, económico, social y cultural), tanto en términos de intervención/investigación como de seguridad.

Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental.

Comprender las implicaciones prácticas y las estrategias del concepto de cooperación al desarrollo, desde una perspectiva histórica.

Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Conocer aspectos básicos del capital social, el trabajo en red y la economía social y solidaria en orden al fomento de iniciativas emprendedoras en las sociedades en desarrollo.

Conocer elementos básicos sobre la salud global, las causas de las desigualdades en salud y las situaciones de mayor vulnerabilidad en los países en desarrollo respecto a la salud.

Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo.



Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida.

Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo.

Desarrollar un espíritu y actitud de solidaridad y servicio.

Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.

Distinguir los actores clave del sistema de cooperación al desarrollo a nivel nacional e internacional, así como los mecanismos que emplean.

Entender las teorías alternativas de desarrollo y los enfoques post-desarrollistas que aportan elementos de justicia social, ambiental y de DDHH, así como perspectiva decolonial y de transición.

Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario.

Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

Insertarse eficazmente en estrategias de cooperación regionales, nacionales e internacionales, liderando y poniendo en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible. Incorporar en el diseño de los proyectos de desarrollo las tareas de liderazgo estratégico y de cohesión de los equipos de trabajo en torno a metas comunes orientadas hacia un modelo de desarrollo humano sostenible en cualquier nivel territorial de acuerdo con los ODS en general y con los ODS 16 y 17, en particular.

Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10).

Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17

Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo.

Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención.

Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Concepto y evolución histórica de la Cooperación al Desarrollo

Cooperación Bilateral y Multilateral. Cooperación Sur-Sur. Sistema español de cooperación al desarrollo: Cooperación descentralizada. Papel CCAA y agentes municipales. Las ONGDs y su papel como agentes de cooperación al desarrollo

2. Instrumentos de la Cooperación Internacional

Introducción a los proyectos de la Cooperación al Desarrollo (EML). Otros instrumentos: apoyo presupuestario, condonación de la deuda, SWAP, etc.

3. Ámbitos específicos de la Cooperación

Salud y Desarrollo. Educación para el Desarrollo. Cooperación y Género. Derechos Humanos y desarrollo. Medio ambiente y desarrollo. Tecnología para el desarrollo

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	8,00
Teoría	24,00
Seminario	12,00
Prácticas en aula	24,00
Otras actividades	4,00
Total horas	72,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	178,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	20,00
Total horas	228,00

METODOLOGÍA DOCENTE

-Sesiones presenciales teóricas con exposición de contenidos básicos del programa.

-Realización de seminarios como espacios para la reflexión, puesta en común y profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad a través de su trabajo autónomo.

-Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizaran estrategias metodológicas de resolución de problemas, estudio de caso y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos.



-Enseñanza práctica a través de visitas guiadas (salidas de campo).

-Tutorías en aula para la resolución de dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos/as en relación a los contenidos conceptuales o prácticos, así como el trabajo que deberán realizar de forma autónoma.

EVALUACIÓN

La calificación global de la asignatura se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en las pruebas que a continuación se detallan para cada una de las tres materias de la asignatura:

Materia	Tipo de evaluación	% Nota
Políticas, actores y prácticas	Examen	33%
Instrumentos de la cooperación internacional	Memoria + Proyecto final	33%
Ámbitos transversales de la cooperación	Examen	33%

- Para que se evalúe una materia se requiere una **ASISTENCIA MÍNIMA del 80%** de las horas lectivas que tenga asignadas.

- Para superar la asignatura deberán aprobarse con un **5 todos los ejercicios evaluables**.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el ¿Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat deValència¿ (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Materia Ámbitos transversales de la cooperación internacional

* *Género y Cooperación al Desarrollo*

- Antolin, Luisa (coord) (2000): Política de dénero y gestión de ONGD. AcSUR- Las Segovias.



- Craviotto, Nerea y Antolin, Luisa (coord) (2009): La movilización por la igualdad de género y la eficacia de la ayuda. Madrid: Fundación Carolina, WIDE, AECID.
- Molina, Estafanía y San Miguel, Nava (coord) (2009): Nuevas líneas de investigación en Género y Desarrollo. Colección Cuadernos Solidarios. Madrid: UAM Ediciones.
- Molina, Estafanía y San Miguel, Nava (coord) (2009): Buenas Práctcias en Derechos Humanos de las Mujeres. Colección Cuadernos Solidarios. Madrid: UAM Ediciones.

**Salud y desarrollo*

- Poverty reduction strategy papers: Their significance for health, second synthesis report <http://www.who.int/hdp/en/prsp.pdf>
- Effective aid, better health : Report prepared for the Accra High Level Forum on aid effectiveness, 2-4 September 2008 http://www.who.int/hdp/publications/effectiveaid_betterhealth_en.pdf
- La OMS y los objetivos de desarrollo del milenio <http://www.who.int/mdg/en/> <http://www.who.int/hdp/en/index.html>
- Macroeconomics and Health <http://www.who.int/macrohealth/en/>
- La salud en el desarrollo Humano <http://www.paho.org/Spanish/D/ar2000-2.pdf>

**Medio Ambiente y desarrollo*

- AGUILAR, Luisa (2009): Manual de capacitación en género y medio ambiente, Costa Rica, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.
- BONILLA GARCÍA, Alejandro & GRUAT, J.V. (2003): Protección social, una investigación de la vida para propiciar la justicia social, reducir la pobreza y fomentar el desarrollo sostenible, Ginebra, Organización Internacional del Trabajo.
- IPADE Manual para la integración del medio ambiente en proyectos de desarrollo.
- IPADE Guía de herramientas para la integración del enfoque de género en proyectos de agua y saneamiento.
- KABEER, Naila (1996): Género, desarrollo y capacitación: aumentar la capacitación en el proceso de planificación. En Desarrollo y Diversidad social, Barcelona, Icaria, pp. 18-27.
- Martínez Alier, J. (2004) El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Barcelona: Icaria.
- Naredo, J.M. (2006) Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas Madrid: Siglo XXI.
- Novo, M. (coord.) (2007) Mujer y medio ambiente: los caminos de la visibilidad. Madrid: Libros de La Catarata.
- Shiva, V. y Mies, M. (1997), Ecofeminismo, Barcelona: Icaria

Raúl de Arriba



- Easterly, W. (2015): La carga del hombre blanco. Debate.
- Sotillo, J. A. (2011): El sistema de cooperación para el desarrollo. Actores, formas y procesos. Ed. Catarata

Complementarias

Materia Políticas, actores y prácticas de la cooperación

- AA.VV. (2011): Renovando el papel de las ONGD. Hacia la Transformación Social. Editorial Plataforma 2015 y más.
- Antuñano, I. (director) (2008): Las ONGD y la cooperación internacional para el desarrollo. Publicaciones de la Universitat de Valencia.
- Antuñano, I. y Revert, X. (editores) (2006): La cooperación al desarrollo de las Universidades Valenciana. Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- Generalitat Valenciana, Consellería de Solidaridad y Ciudadanía (2008). Plan director 2008-2011.
- Iglesias-Caruncho, M. (coord.) (2007): Avances y retos en la cooperación española. Fundación Carolina
- Intermon Oxfam (2010): La ayuda del siglo XXI. Reconocer los éxitos, superar los fracasos.
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (2013): IV Plan director de la cooperación española, 2013-2016.
- Natalia Millán, N.; Santander, G.; Aguirre, P. y Garrido, A. (2012): La coherencia de políticas para el desarrollo en España. Mecanismos, actores y procesos. Editorial Plataforma 2015 y más.
- Social Watch (2012): Políticas coherentes para una ciudadanía global. Social Watch Informe 2011. Editorial Plataforma 2015 y más.
- Unión Europea (2006): Consenso europeo sobre el desarrollo.
- Naciones Unidas (2013): Una nueva alianza mundial: Erradicar la pobreza y transformar. Las economías a través del desarrollo sostenible. Nueva York.

Materia Instrumentos de la Cooperación Internacional

- Argibay, M. Y Celorio, G. (2005): Educación para el Desarrollo. Vitoria Gasteiz-Cooperación Pública Vasca.
- Alboan (2011): El desarrollo alternativo por el que trabajamos. Aprendizaje desde la Experiencia. Bilbao, Alboan.
- CONGDE (s.f.): Educación para el desarrollo. Una estrategia de cooperación imprescindible. Documento policopiado de la CONGDE.
- Martínez Usaralde, M.J. (2011): Sentipensar el Sur. Cooperación al Desarrollo y Educación. Valencia:



PAtronat Sud-Nord y Servei de Publicacions de la U.V.

- Martínez Usarralde, M.J. (2011): Coordinación del número 17 de la Revista Española de Educación Comparada: Cooperación al Desarrollo en Educación: alianzas con Educación Comparada desde la perspectiva del Desarrollo. Madrid. UNED-Sociedad Española de Educación Comparada.
- UNESCO ETXEA (2004): Cuaderno de Trabajo de EPd. Bilbao, Unesco Exea.

Materia Ámbitos transversales de la cooperación internacional

**Derechos Humanos y Desarrollo*

- Appleyard, Susan, A Rights Based Approach to Development: GAT the policy documents of the UN, development cooperation agencies and NGOs say, OHCHR Asia-Pacific, Septiembre 2002.
- Asbjørn, Eide. Human Rights in Development and in Development Cooperation, en Forum for Development Studies, nº 1-2, 1994.
- Beauckerk, John, Which Rights?, en revista On Trac del International NGO Training and Research Centre.
- Cheria, Anita y Sriprapha Petcharamesree, Edwin; A Human Rigths Approach to Development. Resource Book, ActionAid, 2004.
- Institute of Development Studies (IDS): Developing rights? Relating discourse to contextand practice, Institute of Development Studies (IDS) bulletin, 2004.
- InterAction, An Introduction to the concept of Rights-Based Approach to Development: a paper for Interaction, Diciembre 2003.
- Guendel, Ludwig, Políticas Públicas y Derechos Humanos, Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica XXVII, 2002.
- Khoza, Sibonile, The link between development and social and economic rights: Are socioeconomic rights developmental rights?, Socio-Economic Rights Project, CLC, UWC, 2002.
- ODI, What can we do with a rights-based approach to development Briefing Paper, Overseas Development Institute, September 1999.
- Principios de Montreal sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Mujeres, adoptados por un grupo de expertas en una reunión celebrada del 7 al 10 de diciembre de 2002 en Montreal, Canadá.
- Red-DESC, Las Normas de Naciones Unidas sobre las Responsabilidades de las Empresas en la
- Esfera de los Derechos Humanos: Kit de Información, Red Internacional para los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, enero 2005.



- Stewart, Frances and Wang, Michael, Do PRSPs empower poor countries and disempower the World Bank, or is it the other way around?, QEH Working Paper Series, Working Paper nº 108.
- Urban Jonsson; Human Rights Approach to Development Programing, UNICEF, 2003.

**Género y Cooperación al Desarrollo*

- BELTRÁN, Esteban (2009): Derechos torcidos: tópicos, medias, verdades y mentiras sobre pobreza, política y derechos humanos. Barcelona: Debate.
- BOSERUP, Ester (1993): La mujer y el desarrollo económico. Minerva. Madrid.
- CORNWALL, Andrea (Ed.) (2005): Readings in Gender in Africa. The International African Institute & School of Oriental and African Studies (SOAS), London.
- ESCOBAR, Arturo (1991) Anthropology and the development encounter: the making and marketing of development anthropology. American Ethnologist, 18 (4) pp. 658-682.
- ESTEVA, G. (2000) Desarrollo, en VIOLA, A. (comp.) (2000): Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina. Barcelona. Paidós Studio.
- KABEER, Naila (1994): Realidades Trastocadas. Jerarquias de género en el pensamiento del desarrollo, México: Paidos.
- FEIERMAN, Steven (1990): Peasant Intellectuals. Anthropology and History in Tanzania, Wisconsin: The University of Wisconsin Press.
- MOORE, Henrietta L. (1991): Antropología y Feminismo, Ediciones Cátedra, S.A., Madrid. WALDORF, Lee. Camino hacia la igualdad de género, CEDAW, BEIJIN y los Objetivos del Milenio.

**Salud y desarrollo*

- La salud en la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria. Informe 2009 (PROSALUS, MDM, MEDICUS MUNDI, 2010)
- <http://www.prosalus.es/uploads/EducaDesar/SaludDesarr/informe%20salud/Informe2009%20completo.pdf>
- SALUD Y DESARROLLO SOSTENIBLE*
- Gro Harlem Brundtland** JUNIO-JULIO 2002 NUMERO 800
- Agua, salud y desarrollo <http://aguasaludydesarrollo.org/exposicion/>
- Agencia Europea para el Desarrollo y Salud (SEGURIDAD ALIMENTARIA) <http://www.aedes.be/services/food/es/default.asp>



**Medio ambiente y desarrollo*

- COBO, Rosa y POSADA, Luisa. El País 15/ 06/06: La Feminización de la pobreza FETE-UGT, ISCOD-UGT y UGT Castilla y León (2009) La participación de las mujeres en la consecución de los Objetivos del Milenio.
- FONDO DE NACIONES UNIDAS PARA LA POBLACIÓN (2008): Estado Mundial de la población. GAGO, Cándida (2007): Atlas de mujeres en el desarrollo del Mundo, Iepala- Instituto de la Mujer, Madrid.
- Herrero, Y. (2006): Ecofeminismo: una propuesta de transformación para un mundo que agoniza, Cuadernos Mujer y Cooperativismo, 8 PUCMTA.
- LONGHURST, Richard (1988): Cash crops, household, food security and nutrition, Institute Development Studies Bulletin N° 19:2, pp. 179-194.
- Natalia Millán, N.; Santander, G.; Aguirre, P. y Garrido, A. (2012): La coherencia de políticas para el desarrollo en España. Mecanismos, actores y procesos. Editorial Plataforma 2015 y más.
- Servet, J.M. (2010): Aide au développement: six décennies de trop dits et de non dits. Revue de la régulation, nº 7.
- Social Watch (2012): Políticas coherentes para una ciudadanía global. Social Watch Informe 2011. Editorial Plataforma 2015 y más.