

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 47051**Nombre:** Principios y teorías para la planificación y gestión del desarrollo territorial**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 10**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2283 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2283 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Planificación Integral del Desarrollo Local	OPTATIVA

COORDINACIÓN

GALLEGO BONO JUAN RAMON

RESUMEN**Desarrollo Sostenible; Desarrollo Económico y Diagnóstico Territorial**

Desde hace al menos tres décadas se reconoce en el ámbito de las Ciencia Regional o incluso desde las Ciencias Sociales en general la gran importancia del territorio para el desarrollo económico y la necesidad de comprender el territorio como una compleja matriz socio-institucional.

La asignatura Desarrollo Económico y Diagnóstico Territorial persigue: a) introducir al estudiante en la investigación teórica y aplicada sobre las problemáticas socio-económicas de territorios a nivel local y regional y b) dotar al estudiante de una serie de herramientas teóricas y prácticas para que, ya sea como responsable de políticas de desarrollo local y regional, como cooperante y/o asesor en el ámbito del desarrollo local en países en desarrollo, disponga de un marco general de reflexión y de acción, así como de ciertos instrumentos para abordar problemas concretos.

En coherencia con los objetivos que se marca esta asignatura es necesario que combine a) los conocimientos teóricos en el ámbito de las políticas y el desarrollo regional y local, b) un mínimo dominio sobre la problemática general y específica de los diversos sectores productivos y su impacto territorial, c) conocimiento de los principales principios e instrumentos de la planificación territorial; d) una información amplia sobre las principales fuentes de



datos estadísticos existentes y e) el conocimiento de un amplio abanico de casos de políticas de desarrollo local a partir de los cuales puedan mobilizarse y enriquecerse los elementos anteriores.

Por último, teniendo en cuenta que los estudiantes que seguirán esta materia provendrán de muy diversos campos de las ciencias sociales (Economía, Geografía, Derecho, Sociología, Psicología, Ciencia Política, Ciencias Ambientales, etc.), la aproximación a los fenómenos económicos, sociales y territoriales se realizará con un enfoque de Economía Política y Desarrollo Territorial Sostenible basado en las instituciones (reglas de juego) del que participan las disciplinas científicas referidas.

Para completar el estudio teórico se expondrán casos prácticos y se utilizarán las distintas fuentes disponibles, estadísticas y no, para que el alumnado pueda realizar análisis empíricos aplicando los conceptos e ideas previamente desarrollados y de esta manera aplique los conocimientos adquiridos en la práctica.

Materia Recursos y Actividades Económicas para el Desarrollo

El proceso de globalización que está teniendo lugar en nuestra sociedad a partir de la expansión de ciertos grupos de la economía y del extraordinario avance de la tecnología, ha generado una tendencia creciente hacia la homogeneización del planeta. Pero este proceso, en el cual se articulan individuos, regiones y ciudades, al mismo tiempo excluye a una gran porción de grupos sociales y territorio, generando un desarrollo dual debido al incremento de la desigualdad, de la exclusión social y de la fragmentación del empleo. Si a ello agregamos los impactos ambientales negativos, tenemos un desarrollo insostenible del planeta.

Los efectos de estos cambios pueden paliarse mediante una serie de actuaciones en distintas áreas como son, entre otras, la potenciación del turismo sostenible, la conservación del medio ambiente, el desarrollo de la agricultura ecológica y el apoyo al comercio justo.

La asignatura ¿Recursos y actividades económicas para el desarrollo¿ pretende proporcionar al conjunto del alumnado un conocimiento teórico de las áreas anteriores como factores dinamizadores del crecimiento sostenible. El objetivo consistirá en capacitar al alumno para analizar la realidad socioeconómica, ambiental y cultural, marco de las acciones y proyectos de cooperación al desarrollo y desarrollo local. Para ello se le proporcionarán instrumentos que le permitan adquirir un dominio práctico del diseño, gestión y evaluación de los proyectos de desarrollo.

Materia Buenas Prácticas en Planificación Integral del Desarrollo Local

El sistema de cooperación español se ha dotado en los últimos años de un extenso cuerpo normativo y de gestión. Entre ellos destaca la creación y adopción de diferentes instrumentos de planificación de la AOD tanto por parte de la administración central, como de los actores de la cooperación descentralizada y de los agentes de cooperación. La planificación de la cooperación para el desarrollo se ha convertido en un instrumento básico en la gestión de la ayuda y en un mecanismo indispensable para mejorar su eficacia y su adecuación a la agenda global del desarrollo.

En la asignatura se intentará familiarizar al alumnado con los instrumentos de planificación aplicados en materia de cooperación, comprender su importancia y su relevancia en la eficacia de la ayuda y sobre todo interiorizar los criterios básicos y los principios metodológicos que deben orientar todo proceso de planificación. Para ello analizaremos los aspectos teóricos de la planificación, los diferentes niveles de planificación y los instrumentos generales aplicados a cada uno de ellos y los trasladaremos al estudio y análisis de casos prácticos con los que definiremos modelos de buenas prácticas de planificación de la cooperación para el desarrollo.



Con todo ello se pretende dotar al alumnado de la capacidad de análisis para determinar en cada caso la necesidad y objetivos de la planificación, los criterios que debemos considerar y las metodologías que nos permitirán obtener documentos de planificación operativos y eficaces en el logro de los objetivos propuestos. Al mismo tiempo se promoverá la capacidad crítica del alumnado respecto al actual modelo de cooperación, identificar sus debilidades y convertirse en agentes de cambio y fortalecimiento del sistema de cooperación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza.

Analizar los problemas de cooperación desde una perspectiva local y global, teniendo como marco de referencia los ODS y sus valores democráticos.

Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo.

Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo.

Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo.

Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.

Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.



Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental.

Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

Comunicar conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Defender en público los resultados de los trabajos de investigación en el marco de la cooperación al desarrollo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar el aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida.

Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo.

Describir los principios, teorías, metodologías y técnicas de diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.

Entender el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales.

Entender las teorías alternativas de desarrollo y los enfoques post-desarrollistas que aportan elementos de justicia social, ambiental y de DDHH, así como perspectiva decolonial y de transición.

Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario.

Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11)

Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con



necesidades de desarrollo.

Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

Insertarse eficazmente en estrategias de cooperación regionales, nacionales e internacionales, liderando y poniendo en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible. Incorporar en el diseño de los proyectos de desarrollo las tareas de liderazgo estratégico y de cohesión de los equipos de trabajo en torno a metas comunes orientadas hacia un modelo de desarrollo humano sostenible en cualquier nivel territorial de acuerdo con los ODS en general y con los ODS 16 y 17, en particular.

Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10).

Participar en organismos públicos y privados (administraciones, agencias especializadas, ONGD y organizaciones de la sociedad civil, institutos de investigación y ámbito universitario, entidades de la economía social, etc.) de carácter local, nacional e internacional como profesionales o investigadores/as en materia de cooperación al desarrollo. Integrar la gestión de la gobernanza administrativa de carácter multinivel y relacional en los proyectos de desarrollo con una perspectiva territorial, democrática y de ciudadanía global de acuerdo con los ODS en general y, especialmente, con los ODS 16 y 17

Profundizar, desde una perspectiva crítica, en las estrategias operativas para la intervención sobre la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención.

Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Desarrollo sostenible

Planificación estratégica integral desde la escala local: Relaciones entre planificación territorial, economía y medio ambiente. Conceptos e instrumentos de la Ordenación territorial. Elementos básicos de la Estructura Económica y caracterización de los sectores productivos. Aproximación al análisis del mercado de trabajo y de las relaciones entre formación y empleo.

2. Recursos y actividades económicas para el desarrollo local



El medio ambiente como factor dinamizador del crecimiento sostenible. Turismo responsable. Derechos culturales y patrimonio. Comercio Justo.

3. Buenas prácticas en Planificación Integral en desarrollo local

Se analizarán las buenas prácticas en cooperación al desarrollo vinculadas con la planificación integral del desarrollo local, a través de la exposición de proyectos ya realizados. Estas exposiciones las realizarán los propios agentes que han participado en estos proyectos o profesores e investigadores que han analizado su desarrollo y resultados.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	16,70
Teoría	33,00
Seminario	16,70
Prácticas en aula	25,00
Otras actividades	8,60
Total horas	100,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	120,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	150,00

METODOLOGÍA DOCENTE

-Sesiones presenciales teóricas con exposición de contenidos básicos del programa.

-Realización de seminarios como espacios para la reflexión, puesta en común y profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad a través de su trabajo autónomo.

-Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizarán estrategias metodológicas de resolución de problemas, estudio de caso y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos.

-Tutorías en aula para la resolución de dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos/as en relación con los contenidos conceptuales o prácticos, así como el trabajo que deberán realizar de forma autónoma.



EVALUACIÓN

Para que se evalúe una materia se requiere una **ASISTENCIA MÍNIMA del 80%** de las horas lectivas que tenga asignadas.

La calificación global de la asignatura se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en las pruebas que a continuación se detallan para cada una de las tres materias de la asignatura:

- **Materia: Desarrollo Económico y Diagnóstico Territorial**

Examen + Actividades Aula + Memoria: 40%

- **Materia: Recursos y Actividades Económicas para el Desarrollo**

Memoria final: 30%

- **Materia: Buenas Prácticas en Planificación Integral del Desarrollo Local**

Memoria final: 30%

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el *¿Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València?* (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- **Materia: Desarrollo Económico y Diagnóstico Territorial**

1. Fernández-Satto, V.R. y Vigil-Greco, J.I. (2007): Clusters y desarrollo territorial. Revisión teórica y desafíos metodológicos para América Latina, Economía, Sociedad y Territorio, Vol. VI, N° 24, 859-912. http://www.cmq.edu.mx/documentos/Revista/revista24/est24_1.pdf
2. Gallego, J.R. (2009): El Diagnóstico territorial en Noguera, J.; Pitarch, M^aD. y Esparcia, J. (Coord.): Gestión y Promoción del Desarrollo Local, Servei de Publicacions de la Universitat de València, Valencia, pp.85-113.
3. Gallego, J.R. y Nácher, J. (2003): Consenso y políticas de desarrollo local: Una aplicación al caso valenciano, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, Vol. XXXV, N° 135, 53-73.
4. Salas Casasola, I.; Boucher, F. y Requier-Desjardins, D. (2006) : Agroindustria rural y liberalización agrícola: el rol de los sistemas agroalimentarios localizados, Agroalimentaria, n°22, Enero-junio, pp.29-40. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/17908/1/articulo2.pdf>
5. Sen, A.K. (2000): Desarrollo y Libertad, Editorial Planeta, Barcelona. Capítulos 1 y 2.

- **Materia: Recursos y Actividades Económicas para el Desarrollo**

1. Ballart Hernández, J. (1997) El Patrimonio Histórico y Arqueológico: Valor y Uso. Ariel. Barcelona.



2. Barrado, D. y Calabuig, J. (2001) Geografía Mundial del Turismo. Síntesis. Madrid.
3. Cabello Carro, Paz (Ed.) (2007) Patrimonio Cultural e Identidad. Ministerio de Cultura. Madrid.
4. Cadenas Marín, A. (1995) Agricultura y Desarrollo Sostenible. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
5. Camagni R (2005) Economía Urbana. Antoni Bosch.
6. Capello R (2007) Regional Economics. Routledge
7. Cortés García, Francisco J. (2009) Finanzas éticas: banca ética, microfinanzas y monedas sociales. La Hidra de Lerna ediciones. Almería.
8. Goodland, R. (1997) Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Trotta. Madrid.
9. Hernández Hernández, F. (2002) El Patrimonio Cultural. La Memoria Recuperada. Trea. Gijón.
10. López Olivares, D. (1998) La Ordenación y la Planificación Integrada de los Recursos Territoriales Turísticos. Manuals. Publicaciones UJI. Castellón.
11. Morales Miranda, J. (1998) Guía Práctica para la Interpretación del Patrimonio: el Arte de Acercar el Legado Natural y Cultural al Pueblo Visitante. Sevilla. Junta de Andalucía.
12. Murga Menoyo, M.A: (coord.) (2006) Desarrollo Local y Agenda 21. Una Visión Social y Educativa. Pearson. Madrid.
13. Rivas García, J. y M. Magadán Díez (2007) Planificación Teórica y Desarrollo Sostenible. Septem. Oviedo.
14. Siglitz, J. (2007) Comercio Justo para Todos: Cómo el Comercio Puede Promover el Desarrollo. Santillana. México.
15. Sorribes, J. (coord.) (2012) La Ciudad: economía, constructo, sociedad y medio ambiente. Tirant Humanidades, Valencia. Pp. 1-501. ISBN 13:9788415442844.

- Materia: Buenas Prácticas en Planificación Integral del Desarrollo Local

1. Coordinadora de ONGD de España (2008), Mejor ayuda, una condición necesaria para el desarrollo, CONGDE, Campaña del Milenio de NNUU.
2. Coordinadora de ONGD de España (2009): La gestión para resultados en el nuevo marco de la cooperación internacional para el desarrollo. CONGDE
3. Iborra, Juanjo, Santander, Guillermo (2012) capítulo sobre planificación en La cooperación para el desarrollo en la Comunitat Valenciana, Plataforma 2015 y más
4. Ignacio Martínez (2011), capítulo Armonización y complementariedad de la cooperación de las comunidades autónomas. Una aproximación desde la planificación en Eficacia de la ayuda y división del trabajo: Retos para la cooperación descentralizada española CEIPAZ/ICEI
5. FEMP (2011), capítulo Orientaciones estratégicas de la cooperación descentralizada pública local en Manual de Gestión de la Cooperación para el Desarrollo de los gobiernos locales. FEMP
6. Lara González Gómez (2007), Guía para mejorar la gestión de las organizaciones de desarrollo. Universidad de Antioquia (Colombia), Instituto HEGO A
8. Martínez, Ignacio y Sanahuja, José Antonio (2009) La agenda internacional de eficacia de la ayuda y la cooperación descentralizada, Doc. de trabajo N° 38, Fundación Carolina.
9. PNUD, Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo (2009).
10. VV.AA. Orientaciones para la planificación de la cooperación para el desarrollo en entidades locales de la Comunitat Valenciana. (2014). Càtedra UNESCO d'Estudis sobre el desenvolupament /



Plataforma2015ymás

Complementarias**- Materia Desarrollo Sostenible: Planificación Estratégica Integral desde la Escala Local**

1. Albuquerque, F. (2004): Desarrollo económico local y descentralización en América Latina, Revista de la CEPAL, 82, Abril, pp.157-171.
2. Alonso, J.A. (2007): Desigualdad, instituciones y progreso: un debate entre historia y presente, Revista de la CEPAL, 93, Diciembre, pp.63-84.
3. Alvergne, C. (2008): Le défi des territoires. Comment dépasser les disparités spatiales en l'Afrique de l'Ouest et du Centre. Karthala.
4. Amin, A. (2002): Spatialities of globalisation, Environment and Planning A, 34: 385-399.
5. Bisang, R. y Gutman, G.E. (2005): Acumulación y tramas agroalimentarias en América Latina, Revista de la CEPAL, 87, Diciembre, pp.115-129.
6. Bono, E. (2010): Naranja y Desarrollo. La base agrícola exportadora de la economía del País Valenciano y el modelo de crecimiento hacia fuera, Publicacions de la Universitat de València (PUV), Valencia
7. Blakely, E.J. (1989): Planning Local Economic Development. Theory and Practique, Sage Publications, Newbury Park.
8. Cardoso, F.H. y Faletto, E. (1969): Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica, Siglo veintiuno editores, México.
9. Colletis, G. y Pecqueur, B. (1993). «Intégration des espaces et quasi-intégration des firmes: ver de nouvelles rencontres productives ?» Revue d'économie régionale et urbaine, 3: 489-507.
10. Correa Gómez, C.A.; Boucher, F. y Requier-Desjardins, D. (2006) : ¿Cómo «activar» los sistemas agroalimentarios localizados en América Latina?. Un análisis comparativo, Agroalimentaria, nº22, Enero-junio, pp.17-27.(Disponible en <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/17911>)
11. Craviotti, C. (2007): Agentes extrasectoriales y transformaciones recientes
12. en el agro argentino, Revista de la CEPAL, 92, Agosto, pp.163-174.
13. Del Castillo, J. (Dir.), Barroeta, B., Bayón, M^a.M. y Cordero, E. (1994): Manual de desarrollo local, Departamento de Economía y Hacienda del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz.
14. Di Meglio, R. (2005): Desarrollo económico local y trabajo decente en América Latina: El papel de la OIT (Organización Internacional del Trabajo), OIT. (<http://www.redelaldia.org/IMG/pdf/0435.pdf>)
15. Durston, J. (1999): Construyendo capital social comunitario, Revista de la CEPAL, 69, Diciembre, pp. 103-118.
16. Durston, J. y López, E. (2006): Capital social y gestión participativa en la cuenca de Pátzcuaro, Revista de la CEPAL, 90, Diciembre, pp.105-119.
17. Farinós, J. (2005): "Nuevas formas de gobernanza para el desarrollo territorial sostenible del espacio relacional", Ería 67, pp. 219-235.
18. Finot, I. (2007): Los procesos de descentralización en América Latina, Investigaciones Regionales, 10, 173-205.
19. Gallego, J.R. (2009): La articulación local-global de sistemas territoriales de producción y de innovación, Revista de Estudios Regionales, 84:53-82.
20. Gallego, J.R. (2009): Desarrollo Local y Desarrollo Global en Noguera, J.; Pitarch, M^aD. y Esparcia, J. (Coord.): Op. Cit. (Anexos en CD-ROM).
21. Gallego, J.R. (2010): Agricultura a tiempo parcial y externalización de servicios como vehículo



- del cambio estructural, Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros, 225, pp.13-45.
22. Gallego, J.R. y Pitxer, J.V.(2009): Políticas locales participativas y desarrollo territorial. Los Pactos Territoriales por el Empleo en el País Valenciano, Arxius de Ciències Socials, nº21, pp.21-36.
23. Graciano Da Silva, J., Gómez, S. y Castañeda, R. (2008): Boom agrícola y persistencia de la pobreza en América Latina, Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros, Nº 218, 17-44.
24. Greffe, X. (2002): Le développement local, Éditions de laube/Datar.
25. Iglesias Lesaga, E. y Rocha Aceves, A.L. (2008): La transición del espacio zapatero mexicano hacia el milieu innovador, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, Vol. XL, Nº 153, 127-146.
26. Perez-Aleman, P. (2003): Decentralised production organisation and institutional transformation: large and small firm networks in Chile and Nicaragua, Cambridge. Journal of Economics, Nov. 27, 789-805.
27. Perez-Aleman, P. (2005): Cluster formation, institutions and learning: the emergence of clusters and development in Chile, Industrial and Corporate Change, 14(4):651-677.
28. Molenaers, N. (2006): Vida asociativa y desarrollo local en dos pueblos nicaragüenses, Revista de la CEPAL, procesos de descentralización en América Latina, Investigaciones Regionales, 10, 173-205.
29. Gallego, J.R. (2009): La articulación local-global de sistemas territoriales de producción y de innovación, Revista de Estudios Regionales, 84:53-82.
30. Gallego, J.R. (2009): Desarrollo Local y Desarrollo Global en Noguera, J.; Pitarch, M^aD. y Esparcia, J. (Coord.): Op. Cit. (Anexos en CD-ROM).
31. Gallego, J.R. (2010): Agricultura a tiempo parcial y externalización de servicios como vehículo del cambio estructural, Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros, 225, pp.13-45.
32. Gallego, J.R. y Pitxer, J.V. (2009): Políticas locales participativas y desarrollo territorial. Los Pactos Territoriales por el Empleo en el País Valenciano, Arxius de Ciències Socials, nº21, pp.21-36.
- Graciano Da Silva, J., Gómez, S. y Castañeda, R. (2008): Boom agrícola y persistencia de la pobreza en América Latina, Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros, Nº 218, 17-44.
33. Greffe, X. (2002): Le développement local, Éditions de laube/Datar.
34. Iglesias Lesaga, E. y Rocha Aceves, A.L. (2008): La transición del espacio zapatero mexicano hacia el milieu innovador, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, Vol. XL, Nº 153, 127-146.
35. Perez-Aleman, P. (2003): Decentralised production organisation and institutional transformation: large and small firm networks in Chile and Nicaragua, Cambridge. Journal of Economics, Nov. 27, 789-805.
36. Perez-Aleman, P. (2005): Cluster formation, institutions and learning: the emergence of clusters and development in Chile, Industrial and Corporate Change, 14(4):651-677.
37. Molenaers, N. (2006): Vida asociativa y desarrollo local en dos pueblos nicaragüenses, Revista de la CEPAL, 90, Diciembre, pp.121-133.
38. North, D.C. (2007): Para entender el proceso de cambio económico, Norma, Bogotá.
39. Portes, A. (2006): Instituciones y desarrollo: Una revisión conceptual, Cuadernos de Economía, Vol XXV, Nº 45, pp. 13-52, Bogotá.
40. Prebisch, R. (1981): Capitalismo periférico. Crisis y transformación, Fondo de Cultura Económica, México.
41. Sánchez, A. (dir.); Banyuls, J.; Cano, E.; Gallego, J.R.; Pitxer, J.V.; Torrejón, M.(2006): Estudio



Socioeconómico de la Comarca de l'Horta Nord, Consorci Pactem Nord, Burjassot.

42. Silva Lira, I. (2005): Desarrollo económico local y competitividad territorial, Revista de la CEPAL, N°85, pp.81-100.

43. Stiglitz, J.S. (2002): El malestar en la globalización, Taurus, Madrid.

44. Stiglitz, J.S. (2006): Cómo hacer que funcione la globalización, Taurus, Madrid.

45. Tomás Carpi, J.A. (1998): "Las regiones españolas y el fomento de la competitividad", cap.XXVI en Mella, J.Mª (Coord.): Economía y Política Regional en España ante la Europa del Siglo XXI, Madrid, Akal: pp.532-570.

Sitios web de interés (nacionales)

01. Instituto Nacional de Estadística (<http://www.ine.es/>)

02. Instituto Valenciano de Estadística. Banco de Datos Territorial (<http://ive.ive.es/bde/ctrl/index.jsp?language=1&acc=yes>)

03. Caja España, Datos Económicos y Sociales Territoriales (<http://internotes.cajaespana.es/pubweb/decyle.nsf/datoeconomicos?OpenFrameSet>) Sitios web de interés (internacionales)

04. Banco Mundial (<http://www.bancomundial.org>)

05. Comisión Económica para América Latina (<http://www.cepal.cl>) Institute of Management and Development (IMD) (<http://www.imd.ch>) Organización Mundial de Comercio (<http://www.wto.org>) Organización de Estados Americanos (<http://www.oas.org>)

06. World Economic Forum (<http://www.weforum.org>)

07. Informes anuales de la ONG Transparencia Internacional (Elabora un Índice de Percepción de la Corrupción)

08. http://www.transparency.org/news_room/in_focus/2008/cpi2008/cpi_2008_table Problemática indígena

09. Revista ASIES (Guatemala) Asociación de Investigación y Estudios Sociales <http://www.asies.org.gt/Revista%20ASIES.htm>

10. Gobierno de Chile: SUBDERE (Subsecretaria de Desarrollo Regional Administrativo) <http://www.subdere.gov.cl/1510/article-65843.html>

11. Relacionado con el libro de C. Alvergne : Programme de relance des politiques d'aménagement du territoire en Afrique de l'Ouest et du Centre (<http://www.aménagement-afrique.com/>)

-Materia: Recursos y Actividades Económicas para el Desarrollo

01. Bengochea, A. et al. (2006) Actividad Turística y Medio Ambiente. Septem. Oviedo.



02. Bote Gómez, V. (1990) Planificación Económica del Turismo. Trillas. México.
03. Fullana, P. y S. Ayuso (2002) Turismo Sostenible. Rubes. Barcelona.
04. Fundación Santander Central Hispano (2005) Indicadores de Desarrollo Sostenible para los Destinos Turísticos. OMT. Madrid.
05. Jacobs M. (1996) La economía verde. Icaria. Barcelona.
06. Jiménez Herrero, L. M. (1996) Desarrollo sostenible y economía ecológica. Síntesis. Madrid.
07. Pérez de las Heras, M. (2004) Manual del Turismo Sostenible. Mundi-Prensa. Madrid
08. Sepúlveda, S. (2005) Desarrollo sostenible microregional: Métodos para la Planificación Local. I.I.C.A. San José [Costa Rica].
09. Del Valle Turo, E. A. (coord.) (2003) Experiencias Públicas y Privadas en el Desarrollo de un Modelo de Turismo Sostenible. Fundación Universidad de Oviedo.
10. Valls, J. F. (2004) Gestión de Destinos Turísticos Sostenibles. Gestión 2000. Barcelona.
11. Trullén J, Boix R and Galletto V (2013): An insight on the unit of analysis in urban research, in Kresl P and Sobrino J Handbook Of Research Methods And Applications In Urban Economies, Northampton, Mass: Edward Elgar.
12. Hägerstrand, T. (1991): Qué hay acerca de las personas en la Ciencia Regional, Serie Geogràfica 1, 93-110.

-Materia: Buenas Prácticas en Planificación Integral del Desarrollo Local

01. Coordinadora de ONGD de España (2006): AOD hoy, discurso y realidad.
02. Coordinadora de ONGD de España (2008), Mejor ayuda, una condición necesaria para el desarrollo, CONGDE, Campaña del Milenio de NNUU.
03. Gómez Gil, Carlos (2008) Una visión panorámica de la cooperación descentralizada de las entidades locales. Reflexiones sobre su papel y su futuro, Vitoria- Gasteiz: Ayto. de Vitoria-Gasteiz, Servicio de Cooperación al Desarrollo.
04. Gutiérrez Goiria, Jorge, Labaien, Irati, Sabalza, Michel (2013) La Cooperación Descentralizada: Una aproximación a sus potencialidades y problemas desde el caso de Euskadi HEGOA



05. Iborra, Juanjo, Martínez, Pablo J. y Martínez, Ignacio (2013), Diagnóstico sobre las políticas de cooperación de los gobiernos autonómicos en La cooperación descentralizada a debate. La eficacia de la ayuda y el post-2015, ART-PNUD, CIDOB y Campaña del Milenio NNUU.
06. Martínez, Ignacio y Sanahuja, José Antonio (2009) La agenda internacional de eficacia de la ayuda y la cooperación descentralizada, Doc. de trabajo N° 38, Fundación Carolina.
07. Unceta, Koldo, Martínez María José, Zabala, Idoie (2012) La Crisis de la cooperación al desarrollo: los OMD, la Agenda del Desarrollo y el papel de la AOD. HEGOA