



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 47052
Nom: Polítiques i Gestió Sanitària
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 10
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2283 - Màster Universitari en Cooperació al Desenvolupament	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2283 - Màster Universitari en Cooperació al Desenvolupament	Salud Global	OPTATIVA

COORDINACIÓ

GOZALBO MONFORT MONICA

RESUM

El mòdul consta de dues assignatures:

1. Polítiques i gestió sanitària. En aquesta assignatura es descriuen les polítiques, sistemes i models de salut a Espanya en comparació amb altres models en països en desenvolupament. Es revisen intervencions i estratègies de salut per millorar els serveis de la salut. Es tracta la gestió i integració dels serveis hospitalaris i comunitaris.
2. Metodologia d' investigació i sortida al terreny. Es descriuen diverses metodologies de recerca i aspectes bàsics de la sortida al terreny. Es descriuen possibilitats en relació amb la presa de dades i gestió de resultats de camp. Es tracta l' ètica i equitat del dret a la salut a través de casos pràctics. Es revisen projectes de desenvolupament: planificació, seguiment i avaluació.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No se requieren

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza.

Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo.

Aplicar els coneixements teòrics adquirits al llarg del curs en qualsevol treball de recerca o intervenció en matèria de cooperació al desenvolupament.

Aplicar l'enfocament del marc lògic, així com altres metodologies existents, en la planificació, seguiment i avaluació de projectes de cooperació al desenvolupament.

Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.

Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

Conèixer aspectes bàsics de la realitat empírica dels països subjecte i objecte de la cooperació al desenvolupament.

Conèixer elements bàsics sobre la salut global, les causes de les desigualtats en salut i les situacions de major vulnerabilitat als països en desenvolupament respecte a la salut.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo.

Descriure els principis, teories, metodologies i tècniques de disseny, planificació, gestió i avaluació d'intervencions de desenvolupament en polítiques, plans, programes i projectes.

Distingir els actors clau del sistema de cooperació al desenvolupament a escala nacional i internacional, així com els mecanismes que fan servir.

Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11)

Identificar les forces econòmiques, socials i polítiques que expliquen i provoquen l'existència de la pobresa, la desigualtat i la crisi ecosocial, així com de problemàtiques específiques de les nacions i territoris amb necessitats de desenvolupament.

Identificar necessitats i prioritzar accions amb èxit en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament.

Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10).

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àrea de connexió, per donar respostes a les diverses necessitats professionals i socials

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar i aplicar en totes les seues fases l'enfocament i disseny d'investigació més adequat al problema detectat en el context concret d'intervenció.

Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Polítiques i gestió sanitària

L' anàlisi de polítiques de salut és un enfocament multidisciplinari dirigit a explicar la interacció entre institucions, interessos i idees en el procés polític. En aquesta assignatura es descriuen les polítiques, sistemes i models de salut a Espanya en comparació amb altres models en països en desenvolupament.



Es revisen intervencions i estratègies de salut per millorar els serveis de la salut. Es tracta la gestió i integració dels serveis hospitalaris i comunitaris.

L'objectiu d'aquesta unitat és familiaritzar l'alumne amb la realització d'una anàlisi de polítiques salut i perquè pugui opinar críticament sobre articles publicats sobre reformes en el sector salut. Per a això es proveeix un marc conceptual comú per a l'anàlisi de les reformes del sector salut, així com un marc general per identificar indicadors clau per monitoritzar i avaluar les reformes del sector salut.

Metodologia de recerca i sortida al terreny

El propòsit fonamental de la recerca en salut és el millorament de la salut i l'estímul del creixement econòmic nacional. Aquest tipus de recerca, ben establert en l'actualitat, dona suport als sistemes de salut en la prestació d'una atenció millor, més justa i més equitativa a les persones. I això ho aconsegueix mitjançant la identificació dels reptes i l'aportació de millors solucions, la vigilància de l'acompliment dels sistemes sanitaris i la generació de nous coneixements per obtenir millors tecnologies i mètodes per a la salut pública.

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) ha afirmat, una i altra vegada, 1) que totes les polítiques sanitàries nacionals i internacionals haurien de basar-se en proves científiques vàlides, i que aquestes proves requereixen investigació; i 2) que l'aplicació dels coneixements, la informació i la tecnologia que emanen de la recerca en salut té gran potencial en la promoció de la salut.

Els objectius que es pretenen cobrir en aquesta unitat són: a) conèixer els diferents enfocaments i mètodes de recerca; b) saber els mèrits (i també les mancances) dels mètodes, tant quantitius com qualitius; c) proposar en quines situacions una o altra estratègia (o ambdues) pot ser útil per respondre la pregunta d'investigació que es té en ment; d) recordar els principis ètics que regeixen la investigació sanitària, i mantenir i defensar els valors morals i ètics d'aquestes pràctiques. Per a això, es descriuen diverses metodologies de recerca i aspectes bàsics de la sortida al terreny. Es descriuen possibilitats en relació amb la presa de dades i gestió de resultats de camp. Es tracta l'ètica i equitat del dret a la salut a través de casos pràctics. Es revisen projectes de desenvolupament: planificació, seguiment i avaluació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	45,00
Seminari	5,00
Pràctiques a l'aula	45,00
Altres activitats	5,00
Total hores	100,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	100,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	20,00
Total hores	150,00



METODOLOGIA DOCENT

- Sessions presencials teòriques amb exposició de continguts bàsics del programa.
- Realització de seminaris com espais per a la reflexió, posada en comú i aprofundiment dels continguts ja treballats per l' alumne amb anterioritat a través del seu treball autònom.
- Sessions presencials pràctiques en les quals s' utilitzaran estratègies metodològiques de resolució de problemes, estudi de cas i aprenentatge per projectes per a l' aplicació dels conceptes bàsics prèviament introduïts.
- Ensenyament pràctic a través de visites guiades (sortides de camp).
- Tutories en aula per a la resolució de dubtes i clarificar col·lectivament qüestions d'interès per a tots els alumnes en relació als continguts conceptuals o pràctics, així com el treball que hauran de realitzar de forma autònoma.

AVALUACIÓ

Perquè s' avaluï una matèria es requereix una **ASSISTÈNCIA MÍNIMA del 80%** de les hores lectives que tingui assignades.

La **qualificació global de l' assignatura** s' obté a partir de les qualificacions obtingudes en les proves que a continuació es detallen:

- **Treball grupal Projectes en Salut:** 70%
- **Treball grupal Subvencions:** 30%

Per efectuar la mitjana ponderada entre treballs caldrà obtenir com a nota mínima un 5 sobre 10 en cadascun d' ells.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que formi part de l' avaluació suposarà la impossibilitat de superar l' assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tingui' s en compte que, d' acord amb l' article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzin o en documents oficials de la universitat. Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFIA

Básicas

Peter A. Berman, Ph.D.; Thomas J. Bossert, Ph.D.

A Decade of Health Sector Reform in Developing Countries: What Have We Learned?
Data for Decision Making Project International



Walt G, Shiffman J, Schneider H, Murray S F, Brugha R.

Doing health policy analysis: methodological and conceptual reflections and challenges.
Health Policy and Planning. 2008;23:308-317.

Mooney G H.

Economics, medicine and health care.

Harvester Wheatsheaf, Great Britain. ISBN 0-7450-0036-3 Pbk.

Drummond M F, Stoddart G L and Torrance G W.
Methods for the economic evaluation.

Oxford Medical Publications. ISBN 0-19-261601-3 Pbk.

Gómez-Mejía L R, Balkin D B.
Administración.

Madrid: McGraw Hill. 2003.

La administración y su evolución. (Cap. 1.)

La gestión de la estructura y diseño de las organizaciones. (Cap. 10)

Liderazgo y motivación. (Cap. 12)

Robbins S P, Decenzo D A. Fundamentos
de Administración. 3ª ed. México:
Pearsons Eduación. 2002.

OMS.

Informe sobre la salud en el mundo 2008.

La atención primaria de salud: más necesaria que nunca.

Ginebra (Suiza): OMS. 2008.

Disponible en: <http://www.who.int/whr/2008/es/>

WHO

Regional Office for Africa.

Report on the Review of Primary Health Care in the African Region.

Brazzaville, Republic of Congo. 2008. ISBN: 92 9 023 126 2.

Disponible en: <http://www.afro.who.int/en/clusters-a-programmes/hss/health-policy-a-service-deliver/y/hps-publications.html>

Sabater Rodriguez G, Pastor Vicente S.

La evaluación en planificación y programación sanitaria.

En: Mazarrasa et al.



Salud Publica y Enfermeria comunitaria. (Vol. II, Cap. 24).

Madrid: McGraw-Hill\bullet\$Interamericana. 1996. ISBN 84-486-0157-2.

Fathalla MF, Fathalla M M F.

Guía práctica de investigación en salud.

Publicación Científica y Técnica Nº 620.

Washington DC: OPS/OMS, 2008, 234 pp.

Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/texcom/cd045364/PC620.pdf>

Complementarias

OPS/OMS.

Situación de Salud de las Américas.

Atlas de Indicadores Básicos de Salud, 2001.

Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/DD/AIS/indexatlas.htm>

OPS/OMS.

Perfil de salud de País (Haiti).

Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/SHA/prflhai.htm>

OPS/OMS.

La Estrategia de Cooperación con el País (ECP).

ECP en la Región de las Américas 2003–2008.

Disponible en: <http://www.paho.org/spanish/d/csu/CCS2005.htm>

OPS/OMS.

Estrategia de Coopertación con el País. México. Noviembre, 2005.

Disponible en: <http://www.paho.org/english/d/csu/CCSMEX05-11.pdf>

Infomed. Portal de Salud de Cuba.

Sistema de salud.

http://www.sld.cu/sistema_de_salud/ssalud.html