

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 47065
Name: Migrations
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 10
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2283 - Master's Degree in Development Aid	Facultat de Geografia i Història	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2283 - Master's Degree in Development Aid	Crisis Migratorias, Cultura y Desarrollo	ELECTIVES

COORDINATION

SALES TEN ANA

MORA CASTRO ALBERT

SUMMARY

Las migraciones constituyen un fenómeno central en el mundo actual, tanto por su volumen como por su creciente carácter global y los retos a ellas asociados. Están estrechamente relacionadas con la desigualdad y con diversas formas de violencia estructural presentes en las sociedades de origen, tránsito y destino. Además, plantean múltiples desafíos en relación con la garantía de los derechos y el bienestar de las personas migrantes y refugiadas, así como de las sociedades en las que estas se establecen.

A pesar de su demostrado potencial como fuente de desarrollo en origen y destino, las migraciones están siendo mundialmente criminalizadas y se han erigido en uno de los principales motores del odio que explotan las fuerzas políticas del populismo nativista y la extrema derecha para obtener poder en diversas latitudes del planeta. El consecuente incremento de los discursos de odio y las agresiones contra las personas migrantes y quienes reivindican sus derechos, suponen una barrera fundamental para la gestión positiva de esta realidad y dificultan la inclusión de estas poblaciones en las sociedades de acogida y la optimización de sus proyectos migratorios como generadores de desarrollo en sus sociedades de origen y asentamiento.

Esta asignatura se dirige al estudio de tres aspectos fundamentales de este fenómeno. En primer lugar, se abordará la realidad de la migración en el mundo actual, sus principales causas y consecuencias y las teorías explicativas más asentadas, con una especial consideración a las migraciones climáticas y a



la relación entre la desigualdad mundial y los fenómenos migratorios en sus diversas expresiones. Este análisis se enmarcará desde el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos.

El segundo bloque de contenidos se centra en el análisis de las políticas de gestión de la migración y la integración, con una atención especial a la realidad en la Unión Europea y desde un enfoque antirracista e intercultural. Se trabajará sobre diferentes modelos de gestión sociopolítica de la migración y la diversidad, analizando la realidad concreta en varios países de la Unión, con una atención particular al caso español desde un enfoque multinivel que abarcará los ámbitos estatal, autonómico y local.

Una vez analizado el fenómeno y abordado las políticas de gestión del mismo, se desarrollará un tercer bloque de contenidos orientado a la intervención social en contextos de migración y refugio. Se atenderá, por un lado, la realidad del trabajo con personas desplazadas y solicitantes de protección internacional y los procesos de intervención a ella asociados y, por otro, se estudiarán las dinámicas de asentamiento en las sociedades de acogida, los procesos de inserción urbana y el papel de la mediación intercultural y la intervención comunitaria en estos contextos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

No se requieren

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza.

Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo.

Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.

Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos.

Apply the logical framework approach, as well as other existing methodologies, in the planning, monitoring and evaluation of development cooperation projects.



Apply the theoretical knowledge acquired throughout the course to any research or intervention work related to development cooperation.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo.

Distinguish the key actors within the national and international development cooperation system, as well as the mechanisms they use.

Explain the practical and strategic implications of the concepts of gender, feminism, sustainable development and community development.

Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11)

Identify needs and successfully prioritise actions in the field of development cooperation.

Identify the economic, social and political forces that explain and cause poverty, inequality and the ecosocial crisis, as well as specific issues affecting countries and regions with development needs.

Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10).

Prepare effectively for fieldwork (political, economic, social and cultural context), both in terms of intervention/research and safety.

Propose creative and innovative solutions to complex situations or problems, typical of the area of connection, to donate responses to the various professional and social needs

Recognise basic aspects of the empirical realities of both subject and object countries of development cooperation.



Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Select and apply the most appropriate research approach and design in all phases to address the identified problem within the specific intervention context.

Understand the basic aspects of cross-disciplinary areas in cooperation, such as human rights, global health, gender perspective and environmental sustainability.

Understand the practical implications and strategies of the concept of development cooperation from a historical perspective.

Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.- LAS MIGRACIONES EN UN MUNDO GLOBAL: TIPOS DE MIGRACIONES Y MODELOS (30 horas)

- Migraciones, desarrollo y derechos: los retos actuales
- Movimientos migratorios: elementos centrales y análisis geopolítico
- Las migraciones climáticas
- Teorías sobre las migraciones
- Marco general de los derechos humanos para el análisis de las migraciones
- Migraciones y derecho internacional

2.- POLÍTICAS Y MARCOS DE ACTUACIÓN: ¿ACTORES CLAVES EN LOS PROCESOS MIGRATORIOS¿ (30 horas)

- Contexto general: desigualdad, racismo y discriminación
- Las políticas migratorias en la UE
- Modelos sociopolíticos de integración
- El paradigma de la obligación de integración en Europa. Análisis de políticas de integración en países de la UE
- Análisis de políticas migratorias y de integración en países de la UE



- Marco jurídico de extranjería en España
- Políticas locales interculturales
- Participación política y sociedad civil

3.- INTERVENCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS MIGRATORIOS: ¿MODELOS DE INTERVENCIÓN¿ (30 horas)

- La intervención en conflictos armados.
- Reagrupaciones familiares y Acogida de poblaciones desplazadas.
- Reasentamientos y Protección internacional
- Identificación de necesidades y formulación de propuestas para la acción
- Inserción Urbana
- Mediación intercultural
- Dinamización y Mediación comunitaria intercultural

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	100,00
Total hours	100,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

MD01. Sesiones presenciales teóricas con exposición de contenidos básicos del programa.

MD03. Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizarán estrategias metodológicas de resolución de problemas, estudio de caso y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos.

MD05. Tutorías para la resolver dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos en



relación a los contenidos conceptuales o prácticos y el trabajo que deberán realizar de forma autónoma.

EVALUATION

- SE01. Pruebas de evaluación. Prueba de respuesta abierta: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 0.40. Para aprobar esta parte se ha de obtener una nota mínima de 5 sobre 10.
- SE02. Actividades y prácticas dirigidas en el aula. Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en cuanto a las competencias de trabajo individual y en equipo, mediante supuestos prácticos en que se muestra la adquisición de competencias en relación con la resolución de problemas, trabajo en colaboración y capacidad de análisis. Ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 20.0. Para aprobar esta parte se tiene que superar el 80% de asistencia.
- SE03. Memoria. Evaluación de trabajo académico en grupo: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 0.40. Para aprobar esta parte se tiene que obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Se prestará especial atención, en la evaluación actividades y prácticas en el aula, así como en la elaboración de la memoria, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7.^a edición.

SE RECUERDA QUE:

El plagio es ¿la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias? (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio ¿ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [¿] online¿ (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7^a Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

REFERENCES

Aguilar, María José y Buraschi, Daniel (2023). *Competencias interculturales. Una propuesta emancipadora*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, <https://ruidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/0d8f4dc7-c69d-465e-bafb-9eb90582f05c/content>.

Aguilar, María José y Buraschi, Daniel (2019). *Racismo y antirracismo. Comprender para Transformar*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, <https://ruidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/4d586475-2023-403e-88c0-163af2931a3e/content>.

Arango, Joaquín (2003). La Explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra. *Migración y Desarrollo*, 1, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66000102>.

Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). (2024). *Datos y Estadísticas. Tendencias Globales*. <https://www.acnur.org/es-es/tendencias-globales>.



Bermúdez, Kira; Prats, Genisa; Uribe, Elizabeth. (1999). *La mediación intercultural: un puente hacia el diálogo*. Desenvolupament Comunitari.

Canal, Ramon (ed). (2013). *Ciudades y pueblos que pueden durar. Políticas locales para una nueva época*. Publicacions de la UAB.

Castles, S. (2010). Comprendiendo la migración global: una perspectiva desde la transformación social. *Relaciones internacionales*, 14, 141-169.

Castles, S. (2003). La política internacional de la migración forzada. *Migración y desarrollo*, 1.

Cobas, María Elena (2024). *Mediación en el ámbito intercultural*. Madrid: Dykinson.

Comité Internacional de la Cruz Roja (ICRC)

(2025) *Catálogo en línea de archivos públicos del CICR*. <https://archives.icrc.org/search/simple>

(2024). *Aplicación de DIH 3.0: la herramienta para hacer búsquedas, guardar y compartir todo sobre el derecho internacional humanitario en cualquier momento y lugar*. <https://www.icrc.org/es/document/aplicacion-de-dih>.

(2022) *Presencia e interacción- La respuesta del CICR a los conflictos armados y la violencia en las ciudades*. <https://www.icrc.org/es/publication/presencia-interaccion-respuesta-cicr-conflictos-armados-violencia-ciudades>.

Giménez Romero, Carlos.

(2019). *Teoría y práctica de la mediación intercultural: Diversidad, conflicto y comunidad*. Editorial Reus.

(2001). Modelos de mediación y su aplicación en mediación intercultural. *Migraciones*, 10, 59-110.

Giménez Romero, Carlos y Summers, Guillermo. (2019). *Teoría y práctica de la mediación intercultural: diversidad, conflicto y comunidad*. Editorial Reus.

Gobierno de España. BOE.

(2022). Orden ISM/680/2022, de 19 de julio, por la que se desarrolla la gestión del sistema de acogida de protección internacional mediante acción concertada.

(2022). Real Decreto 220/2022, de 29 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento por el que se regula el sistema de acogida en materia de protección internacional.

(2009). Ley 12/2009, de 30 octubre, reguladora del derecho de asilo y de la protección subsidiaria.

Kymlicka, Will (2012). *Multiculturalism: success, failure and the future*. Migration Policy Institute. <https://www.migrationpolicy.org/research/multiculturalism-success-failure-and-future>.

Massey, Douglas; Arango, Joaquín; Hugo, Graeme; Kouaouci, Ali; Pellegrino, Adela; y Taylor, J. Edward (2008). Teorías de migración internacional: una revisión y aproximación. *Revista de Derecho Constitucional Europeo ReDCE*, 10, pp. 435-478, <https://www.ugr.es/~redce/REDCE10/ReDCEportada10.htm>.

Mora, Albert.

(2025). Intercultural policies in Spain: Insights from the Intercultural Cities¿experiences. *Current Issues in Migration Research*, vol. 2, nº1, <https://ojs.mau.se/index.php/cimr/article/view/1912>.

(2024). Políticas de integración, gestión de la diversidad y garantía de derechos en las ¿ciudades del cambio¿: el caso de Barcelona, València y Madrid, *Migraciones*, nº56.

(2023). Populismo nacionalista, inmigración y xenofobia. *Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho*, nº49, <https://turia.uv.es//index.php/CEFD/article/view/26201>.



(2022). La política de rechazo a la inmigración en Dinamarca. En Solanes, Ángeles (dir.) *Dinámicas racistas y prácticas discriminatorias. La realidad en España, Francia, Italia, Dinamarca y Finlandia*. Aranzadi, pp. 243-266.

(2016). La diversidad cultural: modelos de gestión y retos para la convivencia. En Pacho, Alfredo; Navarro, Ángeles; y de Bartolomé, José Carlos (coord.), *La actuación policial en la diversidad social y cultural. Buenas prácticas ante el racismo, la xenofobia la discriminación*. Tirant lo Blanch, pp. 72-95.

Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* (Resolución de la Asamblea General A/RES/70/1).

Oso, Laura; López Sala, Ana María; y Muñoz Comet, Jacobo (2023). *Sociología de las migraciones*. Editorial Síntesis. Cap. 1. Las lentes: miradas teóricas para entender la migración.

Pérez González, Carmen. (2024). *Derecho internacional y migraciones económicas: ¿un derecho a la migración segura, ordenada y regular?*. Aranzadi.

Portes, Alejandro (2001). Inmigración y metrópolis: Reflexiones acerca de la historia urbana. *Migraciones Internacionales*, 1-1, julio-diciembre, 2001, <https://migracionesinternacionales.colef.mx/index.php/migracionesinternacionales/article/view/1298>.

Red Vasca Antirumores (2022). *111 preguntas o el rompecabezas de la inmigración*. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco.

Rodorigo, Mónica; Fernández-Larragueta, Susana.; y Fernández-Sierra, Juan (2019). La mediación intercultural como herramienta de inclusión: análisis de una experiencia escolar. *Revista Complutense de Educación*, vol.30, nº3.

Rozenblum de Horowitz, Sara (2007). *Mediación: convivencia y resolución de conflictos en la comunidad*. Graó.

Torres, Francisco y Moncusí, Albert (2015). Los escenarios urbanos. Unas condiciones más difíciles. En Torres, Francisco. y Gadea, Elena. (eds), *Crisis, inmigración y sociedad*. Editorial Talasa, <https://www.researchgate.net/publication/350064516>.

Torres Pérez, Francisco y Gómez Crespo, Paloma (2022). Relaciones vecinales, participación y convivencia en barrios multiculturales. Una mirada desde el vecindario inmigrante. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 26(4), 143-163, <https://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/40137>.

Torres Pérez, Francisco y Gómez Crespo, Paloma (2025). Dinámicas y relaciones vecinales en contextos locales multiculturales en España. Una reflexión comparativa. *Migraciones*, 62, 1, 14, <https://doi.org/10.14422/mig.y2025.i62>.

Rodríguez-García, Dan (2022). The persistence of racial constructs in Spain: bringing race and colorblindness into the debate on interculturalism, *Social Sciences*, 11(1), 13, <https://doi.org/10.3390/socsci11010013>.

Sales Ten, Ana.

(2025). Modelo de intervención Social en el Sistema de acogida de protección Internacional. En: Marcuello Sevrós, Ch. y López Peláez, A. (Coord.) *Bases científicas del Trabajo Social. Enfoques y desafíos contemporáneos*. ARANZADI.

(2021). How can we Combat Sexual Assaults on Women in Armed Conflicts from the Sustainable Development Goals? Analysis of cases and Proposals for Action in International Cooperation. En: Alcantud-Díaz, M. (Edited) *Research, teaching and Actions in Higher Education on the UN Sustainable Development Goals*. Cambridge Scholars Publishig.



(2020). *Inmigración, integración cívica y obligación en la Unión Europea. El contrato de integración*. Publicaciones de la Universitat de València.

(2020). Llegar para quedarse: la ciudad de València vista por emprendedores extranjeros. Las áreas metropolitanas españolas entre la competitividad y la sostenibilidad. En: Salom Carrasco (Coord.) *Las áreas metropolitanas españolas entre la competitividad y la sostenibilidad. Nuevas herramientas para una política urbana en el contexto global*. Tirant Humanidades.

Salvioli, Fabían (2020). *Introducción a los Derechos Humanos*. Tirant lo Blanch.

Zamora, Cristina María (2024). *La persecución de género en el Derecho Internacional de las personas refugiadas*. Aranzadi.

Zapata-Barrero, Ricard (2019). *Intercultural citizenship in the post-multicultural era*. Sage Swifts.