



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 47065

Nombre: Migraciones

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 10

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2283 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2283 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Crisis Migratorias, Cultura y Desarrollo	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SALES TEN ANA

MORA CASTRO ALBERT

RESUMEN

Las migraciones constituyen un fenómeno central en el mundo actual, tanto por su volumen como por su creciente carácter global y los retos a ellas asociados. Están estrechamente relacionadas con la desigualdad y con diversas formas de violencia estructural presentes en las sociedades de origen, tránsito y destino. Además, plantean múltiples desafíos en relación con la garantía de los derechos y el bienestar de las personas migrantes y refugiadas, así como de las sociedades en las que estas se establecen.

A pesar de su demostrado potencial como fuente de desarrollo en origen y destino, las migraciones están siendo mundialmente criminalizadas y se han erigido en uno de los principales motores del odio que explotan las fuerzas políticas del populismo nativista y la extrema derecha para obtener poder en diversas latitudes del planeta. El consecuente incremento de los discursos de odio y las agresiones contra las personas migrantes y quienes reivindican sus derechos, suponen una barrera fundamental para la gestión positiva de esta realidad y dificultan la inclusión de estas poblaciones en las sociedades de acogida y la optimización de sus proyectos migratorios como generadores de desarrollo en sus sociedades de origen y asentamiento.

Esta asignatura se dirige al estudio de tres aspectos fundamentales de este fenómeno. En primer lugar, se abordará la realidad de la migración en el mundo actual, sus principales causas y consecuencias y



las teorías explicativas más asentadas, con una especial consideración a las migraciones climáticas y a la relación entre la desigualdad mundial y los fenómenos migratorios en sus diversas expresiones. Este análisis se enmarcará desde el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos.

El segundo bloque de contenidos se centra en el análisis de las políticas de gestión de la migración y la integración, con una atención especial a la realidad en la Unión Europea y desde un enfoque antirracista e intercultural. Se trabajará sobre diferentes modelos de gestión sociopolítica de la migración y la diversidad, analizando la realidad concreta en varios países de la Unión, con una atención particular al caso español desde un enfoque multinivel que abarcará los ámbitos estatal, autonómico y local.

Una vez analizado el fenómeno y abordado las políticas de gestión del mismo, se desarrollará un tercer bloque de contenidos orientado a la intervención social en contextos de migración y refugio. Se atenderá, por un lado, la realidad del trabajo con personas desplazadas y solicitantes de protección internacional y los procesos de intervención a ella asociados y, por otro, se estudiarán las dinámicas de asentamiento en las sociedades de acogida, los procesos de inserción urbana y el papel de la mediación intercultural y la intervención comunitaria en estos contextos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar críticamente los teorías y enfoques de desarrollo que perpetúan modelos injustos que están en la base de la desigualdad y la pobreza.

Aplicar criterios de análisis de la realidad económica, política y ecosocial en los que se insertan los enfoques y problemáticas de la cooperación al desarrollo.

Aplicar el Enfoque del Marco Lógico, así como otras metodologías existentes, en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo.

Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso en cualquier trabajo de investigación o intervención en materia de cooperación al desarrollo.

Aplicar metodologías y técnicas para el diseño, planificación, gestión y evaluación de intervenciones de desarrollo a nivel de políticas, planes, programas y proyectos.



Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos estadísticos empíricamente obtenidos in situ o través de bases de datos.

Capacidad para preparar una salida a terreno (contexto político, económico, social y cultural), tanto en términos de intervención/investigación como de seguridad.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender aspectos básicos de ámbitos transversales de la cooperación como: derechos humanos, salud global, perspectiva de género y sostenibilidad ambiental.

Comprender las implicaciones prácticas y las estrategias del concepto de cooperación al desarrollo, desde una perspectiva histórica.

Comprender los diferentes contextos, con un carácter integral, y dar respuestas eficaces que promuevan la mejora de la calidad de vida de las personas en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

Conocer aspectos básicos de la realidad empírica de los países sujeto y objeto de la cooperación al desarrollo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar una perspectiva crítica y de carácter multidisciplinar en el diseño de las estrategias operativas sobre la calidad y la eficacia del concepto de cooperación al desarrollo.

Distinguir los actores clave del sistema de cooperación al desarrollo a nivel nacional e internacional, así como los mecanismos que emplean.

Explicar las implicaciones prácticas y estratégicas de los conceptos de género, feminismos, desarrollo sostenible y desarrollo comunitario.

Formular e implementar políticas y proyectos de desarrollo, tanto en ámbitos públicos como privados, en el marco de la Agenda de Desarrollo Internacional, los ODS y, con atención particular, a sus valores democráticos, entre ellos, el empoderamiento de las mujeres (ODS 5), la inclusión de toda la población independientemente de su origen, sexo, raza, discapacidad, etnia, religión, situación económica o cualquier otra condición (ODS10) y la consecución de ciudades y asentamiento humanos que sean inclusivos (ODS11)

Identificar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y la crisis ecosocial, así como de problemáticas específicas de las naciones y territorios con necesidades de desarrollo.



Identificar necesidades y priorizar acciones con éxito en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

Integrar conocimientos y formular juicios a partir de consideraciones sociales y éticas, con atención a la accesibilidad de las personas con discapacidad y con perspectiva de género.(ODS5 y ODS10).

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar y aplicar en todas sus fases el enfoque y diseño de investigación más adecuado al problema detectado en el contexto concreto de intervención.

Utilizar técnicas avanzadas de búsqueda, organización, sistematización, puesta en valor y evaluación de información en contextos vulnerables y desestructurados necesitados de políticas informadas de desarrollo

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.- LAS MIGRACIONES EN UN MUNDO GLOBAL: TIPOS DE MIGRACIONES Y MODELOS (30 horas)

- Migraciones, desarrollo y derechos: los retos actuales
- Movimientos migratorios: elementos centrales y análisis geopolítico
- Las migraciones climáticas
- Teorías sobre las migraciones
- Marco general de los derechos humanos para el análisis de las migraciones
- Migraciones y derecho internacional

2.- POLÍTICAS Y MARCOS DE ACTUACIÓN: ¿ACTORES CLAVES EN LOS PROCESOS MIGRATORIOS¿ (30 horas)

- Contexto general: desigualdad, racismo y discriminación
- Las políticas migratorias en la UE
- Modelos sociopolíticos de integración
- El paradigma de la obligación de integración en Europa. Análisis de políticas de integración en países de la UE



- Análisis de políticas migratorias y de integración en países de la UE
- Marco jurídico de extranjería en España
- Políticas locales interculturales
- Participación política y sociedad civil

3.- INTERVENCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS MIGRATORIOS: ¿MODELOS DE INTERVENCIÓN¿ (30 horas)

- La intervención en conflictos armados.
- Reagrupaciones familiares y Acogida de poblaciones desplazadas.
- Reasentamientos y Protección internacional
- Identificación de necesidades y formulación de propuestas para la acción
- Inserción Urbana
- Mediación intercultural
- Dinamización y Mediación comunitaria intercultural

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	100,00
Total horas	100,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	60,00
Estudio y trabajo autónomo	100,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	160,00

METODOLOGÍA DOCENTE

MD01. Sesiones presenciales teóricas con exposición de contenidos básicos del programa.

MD03. Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizaran estrategias metodológicas de resolución de



problemas, estudio de caso y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos.

MD05. Tutorías para la resolver dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos en relación a los contenidos conceptuales o prácticos y el trabajo que deberán realizar de forma autónoma.

EVALUACIÓN

- SE01. Pruebas de evaluación. Prueba de respuesta abierta: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 0.40. Para aprobar esta parte se ha de obtener una nota mínima de 5 sobre 10.
- SE02. Actividades y prácticas dirigidas en el aula. Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en cuanto a las competencias de trabajo individual y en equipo, mediante supuestos prácticos en que se muestra la adquisición de competencias en relación con la resolución de problemas, trabajo en colaboración y capacidad de análisis. Ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 20.0. Para aprobar esta parte se tiene que superar el 80% de asistencia.
- SE03. Memoria. Evaluación de trabajo académico en grupo: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 0.40. Para aprobar esta parte se tiene que obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Se prestará especial atención, en la evaluación actividades y prácticas en el aula, así como en la elaboración de la memoria, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7.^a edición.

SE RECUERDA QUE:

El plagio es ¿la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias¿ (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio ¿ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [¿] online¿ (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7^a Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, María José y Buraschi, Daniel (2023). *Competencias interculturales. Una propuesta emancipadora*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, <https://ruidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/0d8f4dc7-c69d-465e-bafb-9eb90582f05c/content>.

Aguilar, María José y Buraschi, Daniel (2019). *Racismo y antirracismo. Comprender para Transformar*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, <https://ruidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/4d586475-2023-403e-88c0-163af2931a3e/content>.

Arango, Joaquín (2003). La Explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra. *Migración y*



Desarrollo, 1, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66000102>.

Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). (2024). *Datos y Estadísticas. Tendencias Globales*. <https://www.acnur.org/es-es/tendencias-globales>.

Bermúdez, Kira; Prats, Genisa; Uribe, Elizabeth. (1999). *La mediación intercultural: un puente hacia el diálogo*. Desenvolupament Comunitari.

Canal, Ramon (ed). (2013). *Ciudades y pueblos que pueden durar. Políticas locales para una nueva época*. Publicacions de la UAB.

Castles, S. (2010). Comprendiendo la migración global: una perspectiva desde la transformación social. *Relaciones internacionales*, 14, 141-169.

Castles, S. (2003). La política internacional de la migración forzada. *Migración y desarrollo*, 1.

Cobas, María Elena (2024). *Mediación en el ámbito intercultural*. Madrid: Dykinson.

Comité Internacional de la Cruz Roja (ICRC)

(2025) *Catálogo en línea de archivos públicos del CICR*. <https://archives.icrc.org/search/simple>

(2024). *Aplicación de DIH 3.0: la herramienta para hacer búsquedas, guardar y compartir todo sobre el derecho internacional humanitario en cualquier momento y lugar*. <https://www.icrc.org/es/document/aplicacion-de-dih>.

(2022) *Presencia e interacción- La respuesta del CICR a los conflictos armados y la violencia en las ciudades*. <https://www.icrc.org/es/publication/presencia-interaccion-respuesta-cicr-conflictos-armados-violencia-ciudades>.

Giménez Romero, Carlos.

(2019). *Teoría y práctica de la mediación intercultural: Diversidad, conflicto y comunidad*. Editorial Reus.

(2001). Modelos de mediación y su aplicación en mediación intercultural. *Migraciones*, 10, 59-110.

Giménez Romero, Carlos y Summers, Guillermo. (2019). *Teoría y práctica de la mediación intercultural: diversidad, conflicto y comunidad*. Editorial Reus.

Gobierno de España. BOE.

(2022). Orden ISM/680/2022, de 19 de julio, por la que se desarrolla la gestión del sistema de acogida de protección internacional mediante acción concertada.

(2022). Real Decreto 220/2022, de 29 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento por el que se regula el sistema de acogida en materia de protección internacional.

(2009). Ley 12/2009, de 30 octubre, reguladora del derecho de asilo y de la protección subsidiaria.

Kymlicka, Will (2012). *Multiculturalism: success, failure and the future*. Migration Policy Institute. <https://www.migrationpolicy.org/research/multiculturalism-success-failure-and-future>.

Massey, Douglas; Arango, Joaquín; Hugo, Graeme; Kouaouci, Ali; Pellegrino, Adela; y Taylor, J. Edward (2008). Teorías de migración internacional: una revisión y aproximación. *Revista de Derecho Constitucional Europeo ReDCE*, 10, pp. 435-478, <https://www.ugr.es/~redce/REDCE10/ReDCEportada10.htm>.

Mora, Albert.

(2025). Intercultural policies in Spain: Insights from the Intercultural Cities¿experiences. *Current Issues in Migration Research*, vol. 2, nº1, <https://ojs.mau.se/index.php/cimr/article/view/1912>.



(2024). Políticas de integración, gestión de la diversidad y garantía de derechos en las ciudades del cambio: el caso de Barcelona, València y Madrid, *Migraciones*, nº56.

(2023). Populismo nacionalista, inmigración y xenofobia. *Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho*, nº49, <https://turia.uv.es//index.php/CEFD/article/view/26201>.

(2022). La política de rechazo a la inmigración en Dinamarca. En Solanes, Ángeles (dir.) *Dinámicas racistas y prácticas discriminatorias. La realidad en España, Francia, Italia, Dinamarca y Finlandia*. Aranzadi, pp. 243-266.

(2016). La diversidad cultural: modelos de gestión y retos para la convivencia. En Pacho, Alfredo; Navarro, Ángeles; y de Bartolomé, José Carlos (coord.), *La actuación policial en la diversidad social y cultural. Buenas prácticas ante el racismo, la xenofobia la discriminación*. Tirant lo Blanch, pp. 72-95.

Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* (Resolución de la Asamblea General A/RES/70/1).

Oso, Laura; López Sala, Ana María; y Muñoz Comet, Jacobo (2023). *Sociología de las migraciones*. Editorial Síntesis. Cap. 1. Las lentes: miradas teóricas para entender la migración.

Pérez González, Carmen. (2024). *Derecho internacional y migraciones económicas: ¿un derecho a la migración segura, ordenada y regular?*. Aranzadi.

Portes, Alejandro (2001). Inmigración y metrópolis: Reflexiones acerca de la historia urbana. *Migraciones Internacionales*, 1-1, julio-diciembre, 2001, <https://migracionesinternacionales.colef.mx/index.php/migracionesinternacionales/article/view/1298>.

Red Vasca Antirumores (2022). *111 preguntas o el rompecabezas de la inmigración*. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco.

Rodorigo, Mónica; Fernández-Larragueta, Susana.; y Fernández-Sierra, Juan (2019). La mediación intercultural como herramienta de inclusión: análisis de una experiencia escolar. *Revista Complutense de Educación*, vol.30, nº3.

Rozenblum de Horowitz, Sara (2007). *Mediación: convivencia y resolución de conflictos en la comunidad*. Graó.

Torres, Francisco y Moncusí, Albert (2015). Los escenarios urbanos. Unas condiciones más difíciles. En Torres, Francisco. y Gadea, Elena. (eds), *Crisis, inmigración y sociedad*. Editorial Talasa, <https://www.researchgate.net/publication/350064516>.

Torres Pérez, Francisco y Gómez Crespo, Paloma (2022). Relaciones vecinales, participación y convivencia en barrios multiculturales. Una mirada desde el vecindario inmigrante. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 26(4), 143-163, <https://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/40137>.

Torres Pérez, Francisco y Gómez Crespo, Paloma (2025). Dinámicas y relaciones vecinales en contextos locales multiculturales en España. Una reflexión comparativa. *Migraciones*, 62, 1;14, <https://doi.org/10.14422/mig.y2025.i62>.

Rodríguez-García, Dan (2022). The persistence of racial constructs in Spain: bringing race and colorblindness into the debate on interculturalism, *Social Sciences*, 11(1), 13, <https://doi.org/10.3390/socsci11010013>.

Sales Ten, Ana.

(2025). Modelo de intervención Social en el Sistema de acogida de protección Internacional. En: Marcuello Sevrós, Ch. y López Peláez, A. (Coord.) *Bases científicas del Trabajo Social. Enfoques y desafíos contemporáneos*. ARANZADI.



(2021). How can we Combat Sexual Assaults on Women in Armed Conflicts from the Sustainable Development Goals? Analysis of cases and Proposals for Action in International Cooperation. En: Alcantud-Díaz, M. (Edited) *Research, teaching and Actions in Higher Education on the UN Sustainable Development Goals*. Cambridge Scholars Publishing.

(2020). *Inmigración, integración cívica y obligación en la Unión Europea. El contrato de integración*. Publicaciones de la Universitat de València.

(2020). Llegar para quedarse: la ciudad de València vista por emprendedores extranjeros. Las áreas metropolitanas españolas entre la competitividad y la sostenibilidad. En: Salom Carrasco (Coord.) *Las áreas metropolitanas españolas entre la competitividad y la sostenibilidad. Nuevas herramientas para una política urbana en el contexto global*. Tirant Humanidades.

Salvioli, Fabían (2020). *Introducción a los Derechos Humanos*. Tirant lo Blanch.

Zamora, Cristina María (2024). *La persecución de género en el Derecho Internacional de las personas refugiadas*. Aranzadi.

Zapata-Barrero, Ricard (2019). *Intercultural citizenship in the post-multicultural era*. Sage Swifts.