

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 47183**Nom:** Avaluació d'impacte ambiental**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2291 - Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2291 - Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució		

COORDINACIÓ

CARBO VALVERDE ESTER

SACRISTAN MORAGA DANIEL

RESUM

La matèria Avaluació de l'Impacte Ambiental s'impartix com a optativa en el Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució, dins de l'especialitat Diversitat i Conservació dels Ecosistemes, i consta d'un total de 3 crèdits. És una matèria metodològica en la qual es pretén que els estudiants adquirisquen els coneixements bàsics per a disenrotllar un Estudi d'Impacte Ambiental en la Planificació del Territori. En este context, amb la realització de la matèria els estudiants han de disenrotllar les capacitats i habilitats per a abordar un conjunt de metodologia avaluatives l'objectiu central de la qual és valorar l'impacte ambiental d'una acció (material o immaterial) sobre un escenari de referència, d'acord amb la legislació i normativa aplicable en cada cas.

La matèria té un caràcter metodològic i és de tipus teòrica-pràctica, de manera que els coneixements sobre conceptes teòrics es disenrotllen i apliquen en sessions pràctiques sobre resolució de qüestions i problemes, a més de la realització de treballs de seminari en els quals es presentarà i discutirà el cas d'estudi treballat en grup.

Les línies bàsiques contingudes en el programa es disenrotllen entorn dels conceptes de Planificació



Ambiental i Avaluació d'Impacte Ambiental, com a instruments complementaris i necessaris per al control ambiental de les actuacions antròpiques als diferents nivells de la planificació dels usos del territori, incloent-hi els mètodes i tècniques per a abordar les diferents fases i etapes de tals estudis.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Avaluació d'Impacte Ambiental, Ordenació del Territori i Avaluació Ambiental Estratègica (BLOC I: INTRODUCCIÓ).

Concepte i Caracterització d'Impacte Ambiental. Concepte de planificació. Planificació i EIA. EAE. Incertesa i Subjectivitat.

2. Legislació sobre Avaluació d'Impacte Ambiental i sobre Avaluació Ambiental Estratègica (BLOC I: INTRODUCCIÓ).

Legislació sobre EIA i EAE en la Unió Europea, a Espanya i a la Comunitat Valenciana. Procediments administratius. La participació pública.

3. Continguts d'un Estudi d'Impacte Ambiental i d'un Estudi Ambiental Estratègic (BLOC II: CONTINGUTS D'UN ESTUDI D'IMPACTE AMBIENTAL).

Descripció del Projecte i les seues accions. Anàlisi d'alternatives. Inventari Ambiental i Descripció de les interaccions ambientals clau. Identificació i Valoració d'Impactes. Establiment de mesures protectores i correctores. Programa de vigilància ambiental.

4. Inventari Ambiental i Cartografia. Indicadors d'Impacte (BLOC II: CONTINGUTS D'UN ESTUDI D'IMPACTE AMBIENTAL).

Selecció de variables ambientals: procediments. Fonts d'informació. Definició i delimitació d'unitats ambientals: mètodes i tècniques. Selecció e integració d'un conjunt mínim d'indicadors d'impacte.

5. Mètodes i Tècniques d'Identificació i Valoració d'Impactes. Anàlisi i Avaluació d'Incertesa (BLOC III: MÈTODES I TÈCNiques D'AVALUACIÓ D'IMPACTES)

Mètodes basats en unitats convencionals. Mètodes basats en unitats físiques. Anàlisi de la incertesa: estudis comparats, anàlisi d'escenaris i anàlisi de sensibilitat.

6. Models capacitat-impacte. Mètodes i tècniques multicriterio (BLOC IV: GENERACIÓ I SELECCIÓ D'ALTERNATIVES).



Models basats en mapes temàtics. Models basats en unitats integrades. Mètodes de capacitat. Avaluació d'alternatives: etapes. Procediments d'avaluació i selecció d'alternatives.

7. Programa de Vigilància Ambiental (BLOC V: VIGILÀNCIA AMBIENTAL EN AVALUACIÓ D'IMPACTE AMBIENTAL).

Definició de mesures correctores i protectores. Vigilància d'impactes i mesures correctores i protectores. Indicadors de seguiment

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	20,00
Laboratori	10,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de la matèria s'estructura en sessions de teoria, sessions de pràctiques (problemes) i en la presentació d'un treball en una sessió de seminari.

En les **classes de teoria**, l'estudiant rebrà una visió global del tema pel professor, qui incidirà en els conceptes clau per a la comprensió d'este. L'estudiant disposarà prèviament de material que haurà de preparar per a ser treballat en classe, de manera que existisca una participació activa d'este en el desenrotllament d'esta, mitjançant el plantejament de qüestions, la proposta d'exemples, discussió de conceptes, etc. El professor indicarà als estudiants el material i els recursos més adequats per a l'estudi del tema amb profunditat.

En les **classes de pràctiques** d'aula, l'estudiant haurà de resoldre un problema plantejat pel professor sobre els continguts del programa. En el plantejament del problema s'especificaran els objectius a aconseguir, el material a utilitzar i els mètodes i tècniques a aplicar. El treball serà en equip mitjançant la constitució de grups de 3-5 estudiants, amb la finalitat de fomentar la interacció entre els estudiants, la coordinació del treball en equip i la sinergia a l'hora d'enfrontar-se i resoldre problemes. El professor s'encarregarà de guiar-los i ajudar-los en tot moment, explicant els procediments per al desenrotllament i la resolució de cada



problema.

L'estudiant serà orientat pel professor sobre tots els elements del procés d'aprenentatge, tant de qüestions relatives a les classes teòriques com a pràctiques.

En les **sessions de seminari** cada grup d'estudiants (màxim cinc persones) realitzarà una exposició oral d'un treball al conjunt de la classe. Amb la realització d'este seminari s'intenta motivar als estudiants en l'activitat d'investigació, anàlisi i avaluació de la informació.

A més, es potencien les interaccions entre estudiants per a treball en equip, de manera que s'estimule la coordinació i la sinergia en el desenvolupament i resolució de problemes, aspectes de gran rellevància per a abordar l'Estudi d'Impacte Ambiental.

AVALUACIÓ

Durant el desenvolupament de la matèria, tant en les classes teòriques i pràctiques, es realitzarà una avaluació contínua de l'actitud, interès i progressos realitzats per l'estudiant. Esta valoració podrà suposar fins a un 10% de la nota final.

En la Memòria de Pràctiques (Problemes) els estudiants han de plasmar el procediment seguit per a la resolució del problema, comentant els avantatges i desavantatges dels mètodes i tècniques aplicables, presentant i discutint els resultats d'acord amb els objectius plantejats i comentant les conclusions aconseguides. Esta Memòria, que ha de presentar-se per a poder realitzar l'examen, podrà no influir en la nota final, o disminuir-la o augmentar-la fins a un 20%. L'assistència a les classes pràctiques serà obligatòria.

L'exposició del treball en les sessions de seminari en la qual es discutirà un cas d'estudi relacionat amb els continguts de la matèria podrà suposar fins a un 10% de la nota final.

Es realitzarà un examen final escrit que inclourà 20-30 preguntes d'opció múltiple (tipus test), de les quals la correcta serà la més precisa, que podran ser tant del mòdul teòric com pràctic. La nota final de l'examen escrit suposarà un 60% de la nota final.

Per a superar l'assignatura, s'haurà d'obtenir una qualificació igual o superior a 5 (sobre 10) en l'examen final escrit. Superat l'examen, es comptabilitzarà el % corresponent a l'avaluació contínua, a les Memòries de Pràctiques i a l'exposició de treball en el seminari, i s'obtindrà una nota final ponderada.

L'ús de la IA generativa per part de l'estudiantat en la realització de tasques avaluable que acrediten l'adquisició dels resultats de formació i aprenentatge previstos quedarà restringit al que estableix el personal docent. L'equip docent establirà les condicions específiques d'ús d'estes tecnologies d'IA generativa i l'estudiantat haurà de declarar expressament la seua utilització quan se li requerisca.

En la realització de les proves escrites, l'estudiantat haurà de conèixer i complir el que s'estableix en el



"Protocol d'Actuació durant la realització de Proves d'Avaluació" de la Universitat de València (<https://www.uv.es/biodocweb/Protocol%20examens/Protocol%20Proves%20d%27Avaluaci%C3%B3%20.pdf>), sent responsable del seu compliment durant tot el procés d'avaluació. L'incompliment d'estes normes podrà donar lloc a l'aplicació de les mesures previstes en la normativa vigent.

BIBLIOGRAFIA

- CANTER, L.W. (1998). Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la Elaboración de Estudios de Impacto. Mc Graw-Hill. Madrid
- CONESA FERNÁNDEZ-VITORA, V. (2010). Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. 4ª Edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GARMENDIA, A., SALVADOR, A., CRESPO, C. Y GARMENDIA, L. (2007). Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.
- GOMEZ OREA, D. (2003). Evaluación del Impacto Ambiental. Segunda Edición. Editorial Agrícola Española, SA-Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GOMEZ OREA, D. (2007). Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- OÑATE, J.J., PEREIRA, D., SUAREZ, F., RODRÍGUEZ, J.J. Y CHACON, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- MOPU (1985). Curso sobre Evaluaciones de Impacto Ambiental. Dirección General del Medio Ambiente. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. Madrid.
- RECATALÁ, L. (1995). Propuesta metodológica para Planificación de los usos del territorio y Evaluación de Impacto Ambiental en el ámbito Mediterráneo Valenciano. Tesis Doctoral. Universitat de València. Servei de Publicacions de la Universitat de València.
- WESTMAN, W.E. (1985). Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning. John Wiley & Sons. New York.
- Artículos publicados en revistas científicas especializadas: Environmental Impact Assessment Review, Journal of Environmental Mngement, Environmental Management, Soil Use and Management, etc.