**PLANTILLAS PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO**

El objetivo es compartir material que permita complementar las clases magistrales y que se pueda emplear para reforzar el aprendizaje activo de los estudiantes. Este material puede ser empleado de forma presencial o virtual.

El material compartido se clasifica en MÓDULOS, con una estructura que corresponde con un programa básico de Farmacología. Se proponen los siguientes módulos:

Módulo 1. Farmacología General

Módulo 2. Farmacología del Sistema Nervioso Central

Módulo 3. Farmacología del Sistema Nervioso Periférico

Módulo 4. Farmacología del Dolor y la Inflamación

Módulo 5. Farmacología de la Sangre

Módulo 6. Farmacología Cardiovascular y Renal

Módulo 7. Farmacología del Sistema Respiratorio

Módulo 8. Farmacología Digestiva

Módulo 9. Farmacología Endocrina y del Metabolismo

Módulo 10. Farmacología del Cáncer y la Inmunidad

Módulo 11. Antibióticos, antivirales, antiparasitarios

Módulo 12 Farmacología dermatológica y ocular

Dentro de cada módulo, se organizan los distintos temas, que se pueden proponer libremente.

Cada tema puede incluir:

* Presentación para una clase magistral (*en formato libre*)
* Material complementario para el aprendizaje activo, con un formato establecido. Incluye tres tipos de material

1. **IDEAS CLAVE (LO ESENCIAL)**

Para resumir al estudiante los aspectos esenciales y fijar 5-7 conceptos clave

Se resumen en texto-tablas o de modo gráfico (figura algoritmo). Se puede incluir alguna regla nemotécnica

Extensión: breve, un folio máximo

No requiere bibliografía

Rellenar una plantilla como ésta para cada tema:

|  |  |
| --- | --- |
| AUTOR/mail |  |
| UNIVERSIDAD |  |
| MÓDULO1 |  |
| TEMA | *(selección libre de temas)* |
|  |  |
| IDEAS CLAVE |  |
|  |
|  |
|  |
| BIBLIOGRAFÍA (si es el caso) | |

*1ajustar a los 12 módulos propuestos*

1. **COMPRUEBA (Test evaluación)**

Evaluación formativa mediante cuestiones tipo test sobre un tema o más generales sobre un módulo. Abarcarán cualquier aspecto del tema, no sólo las ideas clave.

**4-10 preguntas** con 4 respuestas cada una y sólo una correcta.

Cada ítem de respuesta debe llevar un *feed-back* explicativo (puede incluir alguna referencia bibliográfica o enlace WEB)

Rellenar una plantilla como ésta para cada pregunta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOR/mail |  | |
| UNIVERSIDAD |  | |
| MÓDULO |  | |
| TEMA |  | |
| *ENUNCIADO 2* |  | |
| *RESPUESTAS* | | *RETROALIMENTACIÓN* |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| BIBLIOGRAFÍA (si es el caso) | | |

**2** *Es recomendable que el enunciado de la pregunta no supere las 5 líneas de texto*.

1. **APLICA (Casos farmacoterapéuticos-clínicos)**

Para promover que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas o casos farmacoterapéuticos,

Para desarrollar esta actividad, se supone que el estudiante necesita consultar material suplementario (fichas técnicas, guías clínicas, etc.), por lo que se incluye un apartado de bibliografía

En cada tema o módulo, se plantea un caso relacionado, con cuestiones que el estudiante debe responder buscando información complementaria. Las cuestiones son abiertas y pueden enlazarse a nuevas cuestiones, deben tener una respuesta comentada y puede ser interesante aportar alguna referencia de bibliografía o enlace a páginas web.

Esta actividad se puede realizar de modo individual, en parejas o grupos reducidos, lo cual favorece el debate y la consulta de distintas fuentes de información

Rellenar una plantilla como ésta para cada caso:

|  |  |
| --- | --- |
| AUTOR/mail |  |
| UNIVERSIDAD |  |
| MÓDULO |  |
| TEMA |  |
| ENUNCIADO:. | |
| *PREGUNTAS* | *RESPUESTAS* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| BIBLIOGRAFÍA | |