

Manifest del 8 març, dia internacional de la dona.

Madrid, 8 de març de 2022. L'ONU declarà el 8 de març dia internacional de la dona amb l'objectiu de reivindicar els drets de les dones i la igualtat d'oportunitats entre aquestes i els homes. L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, aprovada en 2015, busca unir esforços per aconseguir aquesta igualtat efectiva en tots els camps a través dels objectius de desenvolupament sostenible, especialment el cinc, el de la igualtat de gènere.

La crisi de la COVID-19 no sols ha contribuït a augmentar la violència masclista, també ha accentuat les desigualtats de gènere i posat en evidència el clar desavantatge de dones i xiquetes. La pandèmia ha intensificat la bretxa de les cures, que recauen majoritàriament sobre les dones i dificulten el seu accés al treball i la seua promoció professional, i amb això, la bretxa salarial i la repercussió que en un futur tindrà sobre les seues pensions.

Les universitats portem anys treballant per la igualtat efectiva i som conscients que no som una excepció en aquests problemes. L'estudi recent *Bretxa salarial de gènere en les universitats públiques espanyoles*, fruit de la col·laboració entre el Ministeri d'Universitats, l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) i la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), revela l'existència de diferències salarials de gènere. Aquestes bretxes són una expressió més de les dificultats que tenen les dones en el desenvolupament de la seua carrera docent i d'investigació, dels obstacles interns i externs que han de salvar per garantir la seua estabilització i promoció professional i de la necessitat de posar en marxa programes de conciliació laboral i familiar per a ambdós sexes que permeten mantenir el ritme adequat en l'exercici docent i d'investigació.

Encara que la presència de les dones en estudis de grau supera la dels homes, és preocupant la seua infrarepresentació en els llocs de responsabilitat i en les carreres STEM (ciència, enginyeria, matemàtiques i tecnologia). La importància creixent del domini de les tecnologies per a accedir a ocupacions de rellevància social ens porta a actuar per tancar la bretxa digital de gènere que ja existeix. La segregació educativa també s'observa en l'escassa presència d'homes en les titulacions relacionades amb l'educació, la cura i l'atenció de persones, menys prestigiades per la societat. És necessari aconseguir l'equilibri per afavorir la coresponsabilitat.

La CRUE, a través del Grup de Treball de Polítiques de Gènere de la seua comissió sectorial de sostenibilitat, en col·laboració amb la Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària, vol centrar la seua reivindicació en la lluita contra totes aquestes desigualtats en el paper innovador de les universitats. La implantació dels estudis de gènere, la transversalització de la perspectiva de gènere en la docència, la investigació, la transferència i el compromís social són les vies més importants per a augmentar la conscienciació i prevenir discriminacions.

És obligat reconèixer el valor del treball i l'esforç de les unitats d'igualtat de les universitats per al desenvolupament dels plans d'igualtat, la coordinació dels serveis per a l'eliminació de les violències sobre les dones, l'impuls d'activitats formatives en la dimensió de la igualtat i la no discriminació, i la integració de la perspectiva de gènere en totes les activitats universitàries.

No podem oblidar les dones del món rural, les dones amb discapacitat o migrants ni aquelles que la violència masclista ha silenciades. En definitiva, totes les que en algun moment han patit discriminació pel simple fet de ser dones.



La comunitat universitària ratifica la necessitat de continuar commemorant cada 8 de març i de continuar lluitant per la igualtat efectiva entre homes i dones cada dia de l'any.

És el nostre deure com a institucions propulsores d'una societat més justa i igualitària.