



Peticiones de formación – año 2023

Cualquier empresa que quiera ser líder necesita tener un personal con una formación óptima, por eso desde **SATTUI** ponemos mucho de énfasis en el hecho que, la formación, sea lo **más variada posible y llegar a la totalidad del personal**. Es más fácil que uno o una trabajadora se sienta motivada y ofrezca un mejor servicio si tiene los conocimientos y competencias adecuados. Más todavía cuando para el reconocimiento del esfuerzo realizado, dentro de la carrera profesional, un factor muy importante es la formación cumplida.

En este sentido, es donde hay que encuadrar las reivindicaciones que desde **SATTUI** hacemos para la formación de todo el personal, formación que, como todos y todas sabemos, es un deber y un derecho a la vez.

Nuestras reivindicaciones y peticiones son las siguientes:

- 1) La formación se tiene que poder hacer en horario laboral. Si no es posible, el tiempo utilizado en la formación, se tiene que contar como tiempo trabajado en la aplicación de la dedicación horaria.
- 2) En general, consideramos que los cursos tendrían que perseguir tres objetivos:
 - Formación específica (por categorías laborales o por centros y servicios).
 - Actualización de normativas.
 - Cursos para potenciar la **creación de entornos de trabajo saludables**, que tendría que incluir cursos sobre:
 - Mediación en el ámbito laboral.
 - Resolución de conflictos.
 - Formación en inteligencia emocional.
 - Acoso laboral y/o por razón de género.
- 3) El SFP nos informó que se estaba valorando impartir formación masiva, para el puesto de trabajo, a través de talleres. Nos gustaría saber en qué grado se ha conseguido y cuál ha sido el grado de participación.
- 4) Nos gustaría saber hasta qué punto se ha hecho extensible la formación a la demanda.
- 5) Desde **SATTUI** continuamos reivindicando que los propios compañeros/as de la UV impartan formación desde su experiencia (muchas veces más práctica y valiosa que tan solo la teoría impartida por personas con titulación, pero sin la experiencia alrededor de los problemas del día a día). Esta formación puede ser muy valiosa en las nuevas incorporaciones (bien por concursos de traslado, bien por nuevo ingreso en la universidad).
- 6) Reivindicamos la elaboración de criterios públicos para la selección del profesorado que tiene que impartir los cursos.
- 7) Seguimos reivindicando que las listas de espera sean públicas, para lograr un nivel de transparencia óptimo en todos los niveles de gestión de la universidad.
- 8) Solicitamos más cursos en línea (síncronos y asíncronos). Para el personal que trabaja en el campus de Burjassot-Paterna suele ser más difícil acudir a Tarongers para asistir a los cursos presenciales. Una alternativa sería incrementar los cursos presenciales en Burjassot.

- 9) Haría falta que, todos los años, se hicieran cursos de actualizaciones en las nuevas aplicaciones informáticas, sobre el nuevo registro electrónico de la UVEG, normativa de matrícula, SICUV, contratación, etc.
- 10) Los cursos de informática (Excel, Access, etc.) se tendrían que ofrecer también en línea, para favorecer la asistencia y más ediciones por la gran demanda. Gran demanda también por el personal de laboratorios, incluso Excel específico para laboratorios
- 11) Nos solicitan cursos sobre la aplicación de la página web de la universidad (niveles principiante y avanzado).
- 12) Para el PAS con perfil más técnico, nos solicitan con gran insistencia cursos de Python, puesto que prácticamente es el lenguaje estándar de programación científica y muchos aparatos están controlados mediante protocolos hechos con este lenguaje.
- 13) Queremos remarcar, de manera especial, la formación del personal de laboratorios, puesto que se trata de un colectivo con una gran necesidad de actualización en diferentes técnicas, que avanzan a gran velocidad y que se están desarrollando en muchos de nuestros laboratorios.
 - a) Este colectivo arrastra muchos años de formación deficiente o nula. Se han hecho pocos cursos, mayormente de prevención, en los últimos años y las listas de espera son largas.
 - b) **SATTUI** ya lleva unos años reivindicando una mejora en la formación de este colectivo:
 - (1) Asistencia, aunque sea solo como oyente, a alguna asignatura o práctica concreta (tanto de grado como de máster) que consideren útil para su trabajo. Que esta formación sea reconocida como formación permanente del personal, en ningún caso como formación académica. Con esto se optimizan los recursos con que cuenta la universidad.
 - (2) Otra opción sería la realización de prácticas de asignaturas concretas (con certificación como formación del personal) que se podrían desarrollar, por ejemplo, al finalizar el curso o en enero, cuando no hay alumnos ocupando los laboratorios.
 - c) También hemos propuesto hacer visitas guiadas por los laboratorios de la universidad, incluyendo la realización de diferentes experimentos en cada laboratorio (formación que podría ser impartida por los y las propias compañeras que realizan esos experimentos).
 - d) Por otro lado, el personal de este colectivo, sigue reivindicando gran y urgente necesidad en formación y actualización en el uso de Excel. Es imprescindible para su trabajo y, a pesar de que en general tienen nociones básicas del programa, necesitan actualizar se para mejorar el uso. Las convocatorias anuales en Excel no llegan a cubrir las necesidades de formación y sería imprescindible ampliar las ediciones del curso de Excel.
- 14) Formación específica para al personal de bibliotecas.
- 15) Formación específica para el personal de secretarías de alto cargo.
- 16) Volvemos a reivindicar que la UVEG potencie la formación integral de la persona, con la organización de extracurriculares.
- 17) Finalmente, reiteramos la petición hecha en ocasiones anteriores, de ofrecer más ediciones en los cursos más demandados.