

PETICIONES DE SATTUI AL SERVEI DE FORMACIÓ PERMANENT – año 2020

PAS Y PDI

- **Cursos on-line.** Ahora mismo, la pandemia por la COVID-19 ha puesto de manifiesto la importancia de las herramientas que internet pone a nuestro alcance. Por lo tanto, compartimos la decisión del Servicio de Formación de potenciar al máximo la formación online, por la salvaguardia de la vida y la salud de las personas.
- Dado que el TELETRABAJO tendría que ser una prioridad en la UVEG, habría que impartir formación en las diferentes herramientas que facilitan esta forma de trabajo (reorganización de los procesos de trabajo, redefinición de los objetivos y de los resultados esperados, mejora de la eficiencia, la calidad de los servicios y la calidad de vida de las y los trabajadores).
- Habría que intensificar la formación que abordara el conflicto y el acoso laboral. La mediación en el ámbito laboral y como resolver conflictos en grandes organizaciones. Así como servicios de mediación en las universidades y casos prácticos.
- También se tendría que potenciar la formación en inteligencia emocional.

PDI

- Proponemos invertir en cursos on-line, más fáciles de seguir por el PDI y, en relación a esto, desarrollar un repositorio de cursos de forma que el PDI pueda acceder en cualquier momento (asistir a cursos presenciales, u on-line en tiempo real, no es fácil para el PDI).

Hay una especie de repositorio en YouTube, pero no nos parece que sea la vía más adecuada. Los cursos de formación de personal que da la Universitat de València tienen que ser para su personal, y estar alojados en un repositorio propio.

- Planteamos una serie de temas de interés del PDI, que necesitarían de una respuesta en forma de cursos de formación. A los temas que ya propusimos el año pasado:

- a. preparación de la solicitud de sexenio, y
- b. investigación de indicios de calidad de las publicaciones (cursos que ya se están dando por parte de personal de bibliotecas, de manera independiente, tendrían que ser centralizados e incluidos en este servicio de formación).

Ahora (en respuesta a la situación de amenaza de contagios por el SARS COV-2) añadimos dos nuevos temas:

- c. preparación, realización, gestión, distribución, ... de clases on-line por el PDI (para el estudiantado), y
- d. preparación, realización (y recursos para) de exámenes on-line.

PAS

- El año 2019 **solicitamos la realización de un estudio sobre las necesidades reales de formación tanto desde la perspectiva de los centros, servicios, departamentos** (formación específica para personal de nueva incorporación, para perfeccionamiento o reciclaje de conocimientos ya adquiridos), **como desde la perspectiva de la promoción del personal**, con el fin de que en la oferta formativa se compatibilizan las necesidades institucionales y las necesidades de formación y promoción de la plantilla.

Si bien la pandemia ha provocado un giro, se tiene que abordar la formación como un conjunto integrado en todos los niveles de la universidad.

- **Laboratorios:** Como consecuencia del estado de alarma por la pandemia de la COVID-19, y el confinamiento, no hemos podido elaborar un informe exhaustivo sobre los cursos, de grado o máster, que pueden ser de mucha ayuda para el personal de laboratorios. No obstante, basura una primera aproximación de formación y cursos que pueden ayudar al personal de laboratorios a efectuar, en las mejores condiciones posibles, el trabajo que la universidad necesita:

- Investigación, gestión y programas en apoyo a la investigación.
- Evaluación de la actividad investigadora y publicación científica en abierto.
- La transferencia de los resultados de investigación.
- Técnicas instrumentales y/o analíticas.
- Cromatografía (técnicas).
- Visitas guiadas interlaboratorios, para poder conocer la organización en los diferentes laboratorios y saber cómo se resuelven las problemáticas y diferentes procesos (tanto simples como complejos). La transmisión de experiencia entre compañeros siempre es enriquecedora.
- Relación de asignaturas, en grados o doctorados, que pueden interesar a varias personas (en la medida de nuestras posibilidades, en conocer de alguna asignatura donde pudiera haber unas quince personas interesadas lo comunicaríamos específicamente):

33140 Técnicas de Análisis Genético

33181 Prácticas integradas de métodos de biología celular y molecular

33180 Tecnologías celulares

33178 Métodos en Biología Molecular e Ingeniería Genética

33118 Técnicas de Análisis en Química

33141 Técnicas de análisis celular

33142 Bioinformática

33183 Tecnologías de análisis molecular integrado

50000 La redacción de artículos científicos

50001 Citas e impacto: evaluación de la actividad investigadora en ciencias de la salud

- 50002 Refworks 2.0 para la gestión de la bibliografía en ciencias y ciencias de la salud
 - 50003 La convocatoria de ayudas en la investigación
 - 50017 Habilidades de expresión y argumentación oral
 - 50019 El movimiento open en la ciencia y la investigación
 - 50020 Citas e impacto: evaluación de la actividad investigadora en humanidades y ciencias sociales
 - 50021 Refworks 2.0 para la gestión de bibliografía personal en humanidades y ciencias sociales
 - 50022 Evaluación de la actividad investigadora y publicación científica en abierto
 - 50023 La transferencia de los resultados de investigación
 - 50024 Estrategias para la inserción laboral. Análisis curricular y procesos de selección
 - 50099 Análisis de género en la investigación
- El personal de **bibliotecas** reitera la petición de cursos específicos, puesto que cuando hay son de duración muy corta, con pocas horas de clase.
 - Los y las **secretarias de altos cargos** continúan echando de menos cursos de formación sobre temas de protocolo, atención a altos cargos (por ejemplo: gestión de agendas, establecer contactos, organización y/o supervisión de la organización de acontecimientos, etc.).
 - Volvemos a reivindicar que la Universitat de València tendría que potenciar la **formación integral de la persona**, con la organización de extracurriculares, p.e. de adaptación a la jubilación, de manejo del duelo, fotografía, cocina, cerámica, jardinería, bricolaje, etc., por supuesto fuera del horario laboral.