

PETICIONS DE **SATTUI** AL SERVEI DE FORMACIÓ PERMANENT – any 2020

PAS I PDI

- **Cursos on-line.** Ara mateix, la pandèmia per la COVID-19 ha posat de manifest la importància de les ferramentes que internet posa al nostre abast. Per tant, compartim la decisió el Servei de Formació de potenciar al màxim la formació online, per la salvaguarda de la vida i la salut de les persones.
- Atés que el TELETREBALL hauria de ser una prioritat en la UVEG, caldria impartir formació en les diferents ferramentes que faciliten esta forma de treball (reorganització dels processos de treball, redefinició dels objectius i dels resultats esperats, millora de l'eficiència, la qualitat dels serveis i la qualitat de vida de les i dels treballadors).
- Caldria intensificar la formació que abordara el conflicte i l'assetjament laboral. La mediació en l'àmbit laboral i com resoldre conflictes en grans organitzacions. Així com serveis de mediació en les universitats i casos pràctics.
- També s'hauria de potenciar la formació en intel·ligència emocional.

PDI

- Proponem invertir en cursos on-line, més fàcils de seguir pel PDI i, en relació a açò, desenvolupar un repositori de cursos de manera que el PDI pugui accedir-hi en qualsevol moment (assistir a cursos presencials, o on-line en temps real, no és fàcil per al PDI). Hi ha una mena de repositori a YouTube, però no ens sembla que siga la via més adequada. Els cursos de formació de personal que dóna la Universitat de València han de ser per al seu personal, i estar allotjats en un repositori propi.
- Plantegem una sèrie de temes d'interès del PDI, que necessitarien d'una resposta en forma de cursos de formació. Als temes que ja vam proposar l'any passat:
 - a. preparació de la sol·licitud de sexenni, i
 - b. recerca d'indicis de qualitat de les publicacions (cursos que ja s'estan donant per part de personal de biblioteques, de manera independent, haurien de ser centralitzats i inclosos en aquest servei de formació).Ara (en resposta a la situació d'amenaça de contagis pel SARS COV-2) afegim dos nous temes:
 - c. preparació, realització, gestió, distribució, ... de classes on-line pel PDI (per a l'estudiantat), i
 - d. preparació, realització (i recursos per a) d'exàmens on-line.

PAS

- L'any 2019 **sol·licitàrem la realització d'un estudi sobre les necessitats reals de formació tant des de la perspectiva dels centres, serveis, departaments** (formació específica per a personal de nova incorporació, per a perfeccionament o reciclatge de coneixements ja adquirits), **com des de la perspectiva de la promoció del personal**, amb la finalitat que en l'oferta formativa es compatibilitzen les necessitats institucionals i les necessitats de formació i promoció de la plantilla.
Si bé la pandèmia ha provocat un gir, s'ha d'abordar la formació com un conjunt integrat en tots els nivells de la universitat.
- **Laboratoris:** Com a conseqüència de l'estat d'alarma per la pandèmia de la COVID-19, i el confinament, no hem pogut elaborar un informe exhaustiu sobre el cursos, de grau o màster, que poden ser de molta ajuda per al personal de laboratoris. No obstant, fem una primera aproximació de formació i cursos que poden ajudar el personal de laboratoris a efectuar, en les millor condicions possibles, el treball que la universitat necessita:
 - Recerca, gestió i programes en suport a la investigació.
 - Avaluació de l'activitat investigadora i publicació científica en obert.
 - La transferència dels resultats d'investigació.
 - Tècniques instrumentals i/o analítiques.
 - Cromatografia (tècniques).
 - Visites guiades interlaboratoris, per a poder conèixer l'organització als diferents laboratoris i saber com es resolen les problemàtiques i diferents processos (tant simples com complexos). La transmissió d'experiència entre companys sempre és enriquidora.
 - Relació d'assignatures, en graus o doctorats, que poden interessar a varies persones (en la mesura de les nostres possibilitats, en saber d'alguna assignatura on poguera haver unes quinze persones interessades ho comunicàrem específicament):
 - 33140 Tècniques d'Anàlisi Genètica
 - 33181 Pràctiques integrades de mètodes de biologia cel·lular i molecular
 - 33180 Tecnologies cel·lulars
 - 33178 Mètodes en Biologia Molecular i Enginyeria Genètica
 - 33118 Tècniques d'Anàlisi en Química
 - 33141 Tècniques d'anàlisi cel·lular
 - 33142 Bioinformàtica
 - 33183 Tecnologies d'anàlisi molecular integrat
 - 50000 La redacció d'articles científics
 - 50001 Cites i impacte: avaluació de l'activitat investigadora en ciències de la salut
 - 50002 Refworks 2.0 per a la gestió de la bibliografia en ciències i ciències de la salut

- 50003 La convocatòria d'ajudes a la investigació
 - 50017 Habilitats d'expressió i argumentació oral
 - 50019 El moviment open en la ciència i la investigació
 - 50020 Cites i impacte: avaluació de l'activitat investigadora en humanitats i ciències socials
 - 50021 Refworks 2.0 per a la gestió de bibliografia personal en humanitats i ciències socials
 - 50022 Avaluació de l'activitat investigadora i publicació científica en obert
 - 50023 La transferència dels resultats d'investigació
 - 50024 Estratègies per a la inserció laboral. Anàlisi curricular i processos de selecció
 - 50099 Anàlisi de gènere en la investigació
- El personal de **biblioteques** reitera la petició de cursos específics, ja que quan n'hi ha són de duració molt curta, amb poques hores de classe.
 - Els i les **secretàries d'alts càrrecs** continuen trobant a faltar cursos de formació sobre temes de protocol, atenció a alts càrrecs (per exemple: gestió d'agendes, establir contactes, organització i/o supervisió de l'organització d'esdeveniments, etc.).
 - Tornem a reivindicar que la Universitat de València hauria de potenciar la **formació integral de la persona**, amb l'organització d'extracurriculars, p.e. d'adaptació a la jubilació, de maneig del duel, fotografia, cuina, ceràmica, jardineria, bricolatge, etc., per descomptat fora de l'horari laboral.