



VNIVERSITAT  VALÈNCIA

GUIA ACADÈMICA PRÀCTICUM

**MÀSTER UNIVERSITARI EN PROFESSOR/A
D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**

Curs 2020-2021

I.- DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de la matèria	Pràcticum de l'Especialitat
Caràcter	Obligatòria. Pràctiques docents
Titulació	Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària
Nº de crèdits ECTS	10 crèdits
Unitat temporal	Anual: Fase I i Fase II
Professors responsables	

II.- INTRODUCCIÓ A LA MATÈRIA

L'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre (BOE de 29 de desembre de 2007) que estableix els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de les professions de Professor de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'idiomes estableix que dels 60 crèdits ECTS destinats a l'obtenció d'aquest títol es destinaran almenys 16 crèdits al mòdul Pràcticum (format pel Pràcticum en l'especialització i el Treball Fi de Màster). El Pla d'Estudis del Màster en Professor/a de Educació Secundària estableix que la matèria de Pràcticum de l'especialització tindrà 10 crèdits ECTS.

La matèria del Pràcticum pretén proporcionar a l'estudiant el contacte amb la realitat escolar, afavorint processos de presa de decisions en situacions d'ensenyament i aprenentatge, així com afavorir l'adquisició d'habilitats socials i d'intervenció educativa amb l'objectiu que pugui respondre eficaçment a qüestions i problemàtiques essencials en l'acompliment docent. En el seu procés de desenvolupament fonamentalment es diferencien dues parts: una dirigida a l'observació crítica de la realitat educativa i l'altra dirigida bàsicament cap a l'experimentació de pràctiques docents d'aula. És en aquesta segona part on l'estudiant ha de dissenyar, desenvolupar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge propis de la seua especialitat.

III.- OBJECTIUS GENERALS

1. Observar i analitzar de forma crítica el context escolar.
2. Comprendre la normativa, funcionament i organització del centre escolar.
3. Desenvolupar la col·laboració amb els professionals dels centres de pràctiques.
4. Dissenyar, desenvolupar i avaluar les intervencions didàctiques a l'aula.
5. Reflexionar de forma crítica sobre les pràctiques d'aula per a innovar i millorar la qualitat de la pràctica docent.

6. Relacionar els coneixements teòrics-pràctics amb les experiències del Pràcticum.
7. Analitzar i valorar les experiències observades en els centres de pràctiques.
8. Comprendre el rol professional del professor.
9. Saber utilitzar amb criteri les TIC y els diferents materials per a l'ensenyament.
10. Adquirir habilitats socials i competències d'intervenció educativa per a exercir amb qualitat la funció docent.

IV.- COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència 1	Adquirir experiència en la planificació, desenvolupament i avaluació de les matèries corresponents.
Competència 2	Acreditar un bon domini de l'expressió oral i escrita en la pràctica docent.
Competència 3	Dominar les destreses i habilitats necessàries per a fomentar un clima que facilite l'aprenentatge i la convivència.
Competència 4	Participar en les propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.
Competència 5	Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous.
Competència 6	Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis, a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
Competència 7	Saber comunicar les seues conclusions i els coneiximents i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
Competència 8	Posseir habilitats d'aprenentatge que permeten la millora professional permanent.
Competència 9	Conèixer els continguts curriculars corresponents a la matèria de l'especialitat, així com el cos de coneixements didàctics en torn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius.
Competència 10	Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies de la matèria de l'especialitat atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com a l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
Competència 11	Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat cursada.
Competència 12	Concretar el currículum que es vaja a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels/as estudiants.
Competència 13	Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatges amb especial

	atenció a l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible.
Competència 14	Adquirir estratègies per a estimular l'esforç de l'alumnat de l'etapa o àrea corresponent i promoure la seua capacitat per a aprendre per si mateix i amb uns altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i iniciativa personal.
Competència 15	Conèixer els processos d'interacció i comunicació en l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per a fomentar l'aprenentatge i la convivència, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.
Competència 16	Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribuïsquen a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estiga situat.
Competència 17	Desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació de l'alumnat de l'etapa o àrea corresponent, de manera col·laborativa i coordinada; informar i assessorar a les famílies sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional dels seus fills.
Competència 18	Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.
Competència 19	Participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Dominar estratègies i procediments d'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, així com els propis per a l'avaluació dels processos d'ensenyament.
Competència 20	Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.

V.- CONTINGUTS

- Metodologia per a l'observació i anàlisi de la realitat docent.
 - L'observació participant en el centre de pràctiques: objectiu i utilitat per a la labor docent, variables que permet analitzar.
 - Tècniques d'observació i de recollida d'informació: diaris de classe, anecdòtaris, llistes de control, escales d'estimació, registres de conducta, qüestionaris, entrevistes, etc.
 - Fonts de documentació disponibles en els centres de pràctiques.
 - Mètodes per a l'anàlisi i interpretació de la informació arreglada.
- Coneixement del centre educatiu de pràctiques.
 - La relació entre el centre educatiu de pràctiques i l'entorn: context físic,

- socioeconòmic, cultural i lingüístic.
 - L'organització del centre educatiu.L'organització de les etapes educatives de l'especialitat.
 - La coordinació i cooperació entre docents.
 - El projecte lingüístic de centre.
 - L'alumnat propi de l'especialitat.
 - Les relacions del centre educatiu amb la família, els serveis educatius externs (serveis psicopedagògics, centres d'assessorament d'ensenyants, etc.) i els serveis comunitaris (biblioteques, museus, etc.).e
 - El centre educatiu i l'administració educativa: marc legislatiu de referència.
- La planificació educativa del centre i de l'especialitat.
 - Òrgans de coordinació docent.
 - Adequació del marc curricular a la realitat educativa: objectius, competències i continguts.
 - Criteris metodològics generals.
 - Criteris d'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat i criteris de promoció.
 - Tractament de la diversitat en el marc del currículum ordinari.
 - Tractament de la multiculturalitat i de la coeducació.
 - Organització de l'orientació educativa i del pla d'acció tutorial.
 - Adaptacions curriculars.
 - Avaluació dels processos d'ensenyament, la pràctica docent i el treball de l'equip educatiu.
- La pràctica docent observada en l'aula.
 - Programació d'aula i la seua relació amb els cicles i les etapes.
 - Característiques del grup-classe. La interacció en l'aula. La tutoria.
 - Metodologia d'ensenyament i aprenentatge, amb especial atenció als processos d'avaluació.
 - Processos d'innovació i millora en la docència o els recursos i els materials utilitzats o les activitats complementàries i extraescolars.
- La intervenció docent dels/as estudiants en pràctiques.
 - Disseny, posada en pràctica i avaluació d'intervencions educatives en l'aula.
 - Anàlisi de resultats i propostes de millora per a futurs processos d'ensenyament i d'aprenentatge.
- Valoració crítica dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

VI.- VOLUM DE TREBALL				
Activitats formatives	Metodologia	% crèdits ECTS	Competències	
Activitats presencials en el centre de pràctiques 60%	Treball tutelat: intervenció en l'aula	Participació dels/as estudiants en pràctiques en els processos d'ensenyament i aprenentatge de l'aula assignada del centre de pràctiques. En la primera fase del Pràcticum les tasques de l'estudiant se centraran en l'observació de la realitat educativa en el seu centre, a conèixer i analitzar l'actuació docent del tutor assignat. En la segona fase del Pràcticum les tasques de l'estudiant seran d'intervenció en l'aula, amb diferents graus de responsabilitat, sota la supervisió del professorat tutor.	55%	13, 5, 7, 9, 15, 16, 17, 20
	Treball tutelat: treball en grup en el centre de pràctiques	L'estudiant en pràctiques participarà en les reunions dels equips educatius dels quals forme part i col·laborarà en els projectes d'innovació i en les activitats extra-escolars que el centre desenvolupa. Així mateix assistirà a totes les reunions i activitats organitzades perquè els/as estudiants en pràctiques coneguen en profunditat la realitat educativa del centre de pràctiques.	5%	14, 7, 10, 12, 15, 16, 17, 18
Activitats presencials en la universitat 10%	Tutories	Les tutories periòdiques, individuals i col·lectives, amb els tutors de la universitat serviran d'assessorament als estudiants. Així mateix, les tutories amb el director del Treball Fi de Màster permetran orientar a l'estudiant en l'elaboració d'aquest treball.	4%	2, 4, 5, 7, 9, 17, 19, 20
	Trobades per a l'intercanvi d'experiències.	Posada en comú d'experiències i reflexions procedents de les diverses estades en el centre de pràctiques per a contrastar situacions distintes viscudes per els estudiants.	3%	2, 4, 7, 8, 16, 17, 19
	Avaluació	Presentació de treballs individuals	3%	Totes

Activitats formatives		Metodologia	% crèdits ECTS	Competències
Activitats no presencials 30%	Estudi i treball autònom	L'estudiant de pràctiques des de la perspectiva del docent investigador en l'aula haurà d'afrontar la planificació de les seues intervencions docents i la reflexió post acció conseqüent.	30%	Totes

VII.- AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

Per a l'avaluació de l'estudiant es tindrà en compte:

1. La qualificació pel tutor/a del centre de pràctiques (valor atorgat 50%)

El tutor del centre pot fer una valoració fiable de les pràctiques en la mesura que ha portat a terme la tutorització directa de l'estudiant, considerant criteris com la participació de l'estudiant, la seua integració en l'equip de treball, la seua professionalitat, responsabilitat i iniciativa. **Aquesta valoració es realitza mitjançant el qüestionari d'avaluació adjunt a aquesta Guia Acadèmica, que serà remès directament al tutor o tutora d'Universitat una vegada haja finalitzat la Fase II de les pràctiques.** Per a això pot lliurar-se'l a l'estudiant tutoritzat en un sobre tancat, signat i segellat en la solapa, o remetre'l directament per correu electrònic una vegada escanejat.

2. La qualificació de l'informe final del Practicum pel tutor d'universitat (valor atorgat 25%)

A l'acabar les seues pràctiques l'estudiant haurà d'elaborar un informe final, d'entre 10 i 15 pàgines, que lliurarà al tutor d'universitat. Aquest informe contemplarà dos apartats:

a) Descripció de les pràctiques realitzades.

En aquest apartat l'estudiant indicarà el context de treball (centre, tutor o professors amb els quals ha treballat, horari habitual, etc.), així com una breu descripció del tipus de treball realitzat (col·laboració amb el professorat, responsabilitat assumida en la classe, participació en projectes, creació de materials) i de les condicions en les quals s'ha realitzat.

b) Reflexió sobre el treball realitzat.

En aquest apartat es demana a l'estudiant que faça una reflexió sobre el treball realitzat, en el qual, entre altres, poden tractar-se els següents aspectes:

- a. Facilitats o dificultats oposades.
- b. Estratègies metodològiques utilitzades en la classe.

- c. Comunicació amb el professorat.
- d. Relació amb l'alumnat.
- e. Percepció sobre la motivació dels alumnes.
- f. Innovacions que podrien facilitar el treball.
- g. Sistemes d'avaluació utilitzats.

3. La qualificació pel tutor/a de la universitat (valor atorgat 25%).

El treball de seguiment i reflexió realitzat pel tutor de la Universitat li proporciona criteris per a emetre la seua pròpia valoració de les pràctiques realitzades per l'estudiant. Aquesta valoració es construeix principalment sobre els següents criteris:

- Assistència i participació en les reunions i seminaris de seguiment. Valoració de les pràctiques, en funció de les entrevistes amb el tutor del centre i/o les visites al centre quan aquestes es produïsquen.

La **puntuació final del Pràcticum** s'obté mitjançant la mitjana aritmètica ponderada de les tres qualificacions anteriors:

- Avaluació del tutor/a de el centre de pràctiques 50 %
- Qualificació de l'Informe final realitzat per l'estudiant 25 %
- Avaluació del tutor/a de la universitat 25 %

* - * - * - * - *