

Consulta el programa de las mesas
de comunicaciones



+info: www.didactica-ciencias-sociales.org/31-simposio-2020/

XXXI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

REPENSAR EL CURRÍCULUM DE CIENCIAS SOCIALES: PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA UNA CIUDADANÍA CRÍTICA

VALÈNCIA, DEL 31 DE MARZO AL 2 DE ABRIL DE 2020

SOCIAL(S) | GRUP DE RECERCA I
D'INNOVACIÓ EN EDUCACIÓ
GEOGRÀFICA I HISTÒRICA

Asociación Universitaria de
Profesorado de Didáctica en
las Ciencias Sociales

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA
Facultat de Magisteri

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA
Departament de
Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA
Facultat de Geografia i Història

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

cefire

GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACION

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - REPSOCIM
"LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS SOCIALES DE LOS CIENCIEROS
ESPECIALIZADOS EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIALES"
PID2018-094491-B-C32

PROGRAMA

 #31simposiodcs

PRESENTACIÓN

La Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), junto con el grupo de Investigación e Innovación Social(s): Grup de Recerca i d'Innovació en Educació Geogràfica i Històrica de la Universitat de València, organizan el XXXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales.

València recoge el testigo de simposios anteriores y propone una reflexión en torno al currículum de Ciencias Sociales y las prácticas vinculadas al mismo encaminadas o no a la construcción de una ciudadanía crítica para el siglo XXI.

Tras haber dedicado la edición de 2018 en Valladolid a la búsqueda de nuevas formas de enseñar Ciencias Sociales y la de 2019 en Lisboa a reflexionar sobre los desafíos que afectan a la formación del profesorado en el área, el Simposio en València nace con la pretensión de profundizar en todos los aspectos circunscritos al **currículum en nuestra área de conocimiento, especialmente, en lo referente a las prácticas educativas en las diferentes etapas y en un momento como el actual en que se plantea una reforma del currículum oficial**. Tal y como ha manifestado la investigación educativa, el principio que rige la selección de los distintos contenidos, como su forma de organización en áreas de conocimiento, manuales escolares y asignaturas, no acostumbra a ser objeto de discusión; se acepta como algo dado y goza de un aparente consenso entre la comunidad escolar y científica.

Las programaciones del profesorado, las prácticas de aula e, incluso, su percepción de la materia a enseñar, se ven envueltas de un *habitus* que actúa como consenso aparente y que no está lo suficientemente sometido a crítica.

No debemos olvidar, además, como ha puesto de manifiesto con claridad el caso de Chile¹, que el **actual contexto internacional de impulso de modelos educativos de corte neoliberal y tecnocrático** hace más necesaria que nunca una reflexión sobre las potencialidades de las Ciencias Sociales en la formación de los/as ciudadanos/as y las prácticas encaminadas a ello. Partimos del hecho de que muchas de las supuestas experiencias educativas basadas en modelos innovadores siguen perpetuando un modelo curricular tradicional que aleja a las Ciencias Sociales de su potencial papel en la formación de alumnado crítico.

¹ Nos estamos refiriendo a la propuesta del Consejo Nacional de Educación de suprimir la obligatoriedad de las enseñanzas de Geografía y de Historia en el currículo del sistema escolar básico.

PROGRAMA

31
MARZO

**LUGAR: BIBLIOTECA GREGORI MAIANS
(UNIVERSITAT DE VALÈNCIA)**

8:30-9:30: Recepción y entrega de las acreditaciones.

9:30-10:00: Inauguración del Simposio a cargo de las autoridades académicas.

10:00-11:30: "The future of the curriculum in the age of algorithms, data analytics, and artificial intelligence", ponencia inaugural a cargo del profesor Ben Williamson (Universidad de Edimburgo, Escocia). Presenta y modera: Juan Carlos Colomer Rubio (Universitat de València).

11:30-12:00: Pausa-café.

12:00-14:00: Mesa redonda: "Grupos de Innovación y currículum crítico" a cargo de los/as profesores/as: Pilar Benejam Arguimbau (MRPs-Rosa Sensat), Raimundo Cuesta Fernández (Grupo Fedicaria), Francisco García Pérez (Grupo Ires), Xosé M. Souto González (Grupo Gea-Clío), Àngels Martínez Bonafé (MRPs), José Ignacio Madalena Calvo (Grupo Kairós), Joan Santacana Mestre (Grupo 13-16) y Ramón López Facal (Aula Sete). Presenta y modera: Rafael Valls Montés (Universitat de València).

LUGAR: FACULTAT DE MAGISTERI (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA)

16:00-17:30: Sesiones paralelas de comunicaciones.

17:30-19:00: Sesiones paralelas de comunicaciones.

19:30: Visita guiada y recepción institucional en el Ajuntament de València.

1
ABRIL

LUGAR: FACULTAT DE MAGISTERI (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA)

9:30-11:00: Sesiones paralelas de comunicaciones.

11:00-11:30: Pausa-café.

11:30-13:00: Sesiones paralelas de comunicaciones.

16:00-17:30: Sesiones paralelas de comunicaciones.

17:30-19:00: Mesa redonda en memoria de A. Ernesto Gómez Rodríguez: "Formación del profesorado y currículum crítico en perspectiva comparada" a cargo de los/as profesores/as: Joan Pagès Blanch (Universitat Autònoma de Barcelona), Nancy Palacios Mena (Universidad de Los Andes, Colombia), Fabián Araya Palacios (Universidad de La Serena, Chile) y Eduardo Domínguez Herrera (Universidad Nacional Autónoma de México, México). Presenta y modera: Carmen Rosa García-Ruiz (Universidad de Málaga).

19:30-21:00: III Encuentro de Jóvenes Investigadoras/es en Didáctica de las Ciencias Sociales. Participación previa inscripción. Modera: Carlos Fuster García (Universitat de València)

2
ABRIL

LUGAR: FACULTAT DE MAGISTERI (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA)

9:30-11:00: Sesiones paralelas de comunicaciones.

11:00-11:30: Pausa café.

LUGAR: BIBLIOTECA GREGORI MAIANS (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA)

11:30-13:00: "Star Crossed Lovers: Redefining the relationship between history and citizenship education", conferencia de clausura a cargo de la profesora Carla Peck (Universidad de Alberta, Canadá). Presenta y modera: Juan Carlos Bel Martínez (Universitat de València).

13:00-13:30: Reconocimiento al profesor A. Ernesto Gómez Rodríguez como socio de honor de la AUPDCS. Presenta: Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla y Presidente de la AUPDCS).

13:30-14:00: Clausura del Simposio a cargo de las autoridades académicas.

2
ABRIL

LUGAR: FACULTAT DE MAGISTERI (UNIVERSITAT DE VALÈNCIA)

17:00-19:30: Asamblea ordinaria de la AUPDCS.

21:30: Cena de clausura en el Centre Instructiu Musical de Benimaclet (CIM) y concierto de B3 - Benimaclet Big Band.

3
ABRIL

9:30-16:00: Salida sociocultural al Parque Natural de la Albufera de València.

COMITÉ CIENTÍFICO

Maria João Oliveira Antunes Barroso Hortas
(Escola Superior de Educaçao de Lisboa, Portugal)

Aurora Arroyo Doreste
(Universidad de las Palmas de Gran Canaria)

Nicolás de Alba Fernández (Universidad de Sevilla)

Roberto García Moris (Universidad de A Coruña)

Carmen Rosa García Ruiz (Universidad de Málaga)

Neus González-Monfort
(Universitat Autònoma de Barcelona)

Ana M^a Hernández Carretero
(Universidad de Extremadura)

M^a Dolores Jiménez Martínez (Universidad de Almería)

Esther López Torres (Universidad de Valladolid)

Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba)

Nancy Palacios Mena
(Universidad de los Andes, Colombia)

Liliana A. Rodríguez Pizzinato
(Universidad Distrital Fco. José de Caldas, Colombia)

Xosé M. Souto González (Universitat de València)

Rafael Valls Montés (Universitat de València)

COMITÉ ORGANIZADOR

Cristina Alberó Rizo

Paula Jardón Giner

Elvira Asensi Silvestre

Raúl López Castelló

Juan Carlos Bel Martínez

Antonio J. Morales Hernández

Benito Campo Pais

Álvaro Francisco Morote Seguido

Juan Carlos Colomer Rubio

David Parra Monserrat

Antonio Calzado Aldaria

Arantxa Parra Villena

Jorge Fernández González

Helena Rausell Guillot

Carlos Fuertes Muñoz

Jorge Sáiz Serrano

Carlos Fuster García

Diana Santana Martín

Diego García Monteagudo

José Jaime Toro Pérez

Alba Gautier Lobo

Ricard Camil Torres Fabra