

**Introducción al Monográfico**  
**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD vs CALIDAD DE LA EVALUACIÓN**  
**DE LA UNIVERSIDAD**

***D. Páez y M. Rodríguez***

Este monográfico se centra en la Evaluación de la Educación Superior en España, reflexionando y analizando sobre distintas dimensiones. El primer artículo, más global en su ambición presenta una descripción de la evolución de las instituciones de educación superior en nuestro contexto y en comparación con otros sistemas europeos. Asimismo, Rodríguez y Páez caracterizan dos universidades de perfil medio a partir de los rasgos culturales de su personal, PDI y PAS.

El segundo artículo analiza críticamente la evolución de los programas de evaluación de la Educación Superior en España. De Miguel y Apodaca aportan claves conceptuales y operativas que posibilitan la identificación de las limitaciones de los programas actuales. Centrándose en los sistemas de indicadores, el tercer artículo presenta las tendencias que caracterizan a las instituciones, así como las limitaciones de dichos sistemas. Asimismo, el trabajo de Grad evidencia algunas deficiencias que genera la aplicación actual de esos sistemas de indicadores.

Respecto a la docencia y su evaluación, el cuarto artículo reflexiona sobre las limitaciones de las encuestas de alumnos para evaluar a los profesores y presenta una experiencia de mejora sobre la evaluación de la actividad docente. El trabajo de Sánchez, Rubio, Alonso y Retamal refleja los resultados de considerar distintas fuentes y diversos procedimientos para lograr una evaluación de la actividad docente en toda su amplitud.

Por otro lado, los artículos quinto y sexto se centran en la producción académica o científica, aunque analizando distintas vertientes. El artículo de Joy describe la evaluación de la producción científica en EEUU, mostrando la variabilidad existente en ese sistema universitario y como un nivel de producción elevado caracteriza solo a una minoría de universidades y profesores. Por su parte, Páez y Salgado revisan y aplican criterios bibliométricos al rendimiento o producción científica investigadora, proponiendo criterios normativos basados en la limitada evidencia existente.

Esperamos que este monográfico contribuya, en alguna medida, al proceso de mejora de la Calidad de la Evaluación ya que ésta será la mejor herramienta para conseguir una mejora de la Calidad de las Universidades españolas.