

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

IX Jornada d'Innovació Educativa

Estimulant aprenentatges mitjançant
l'ús de la neuroeducació a les aules

12 de juliol 2023
Jardí Botànic, València



Programa

9.00h

Inauguració de la jornada a càrrec d'**Ángeles Solanes Corella**, Vicerectora de Formació Permanent, Transformació Docent i Ocupació i de **José Javier Navarro Pérez**, Director del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa de la Universitat de València.

9.30- 11.30h

Sessions de comunicacions paral·leles.

11.30- 12.00h

Pausa-Café.

12.15-13.00h

Taller Wooclap: Eina per a fomentar la participació dels estudiants. A càrrec de **Javier Pereda**, Dept. Fisiologia UVEG.

13.00.-14.00h

Conferència de clausura a càrrec de **Chema Lázaro**. Docent. Premi Nacional d'Educació 2013 i Premi d'Innovació URJC 2017. "Claves de la neurociencia para mejorar el aprendizaje de los estudiantes universitarios".

14.15h

Clausura de la jornada.

Organitza:

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Vicerectorat de Formació Permanent,
Transformació Docent i Ocupació

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA  Servei de Formació Permanent
Innovació Educativa



COMUNICACIONS SELECCIONADES PER A EXPOSICIÓ ORAL
CAMPUS DE BLASCO IBÁÑEZ
Lugar: Auditori

Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Club de lectura “leer, crecer, ayudar”: fomentando el pensamiento humanista en alumnos de Fisioterapia.	Rodrigo Martín San Agustín
Ethical coffee room, simulación clínica y enseñanza online como estrategias de enseñanza-aprendizaje entre en el alumnado de Fisioterapia y Enfermería de cinco países europeos.	David Hernández Guillén
Experiencia del uso de TikTok para el trabajo de expresión corporal en el grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	María Huertas González Serrano
Innovación educativa y aprendizaje activo mediante píldoras de Psicobiología en Instagram.	Patricia Mesa Gresa
Innovar en la docencia y el aprendizaje estudiantil con perspectiva de género.	Aouatef El Ketiti Yahmedi Silvia Guillamón
JEDI: Jornadas de colaboración entre estudiantes, docentes y autores de cómics como fuente de innovación docente en la enseñanza de la Medicina.	Carlos Romá Mateo
Proyecto colaborativo multicéntrico interuniversitario para la creación de podcast educativos en odontología preventiva y comunitaria.	José María Montiel Company
Tranform-acció per l'educació en la ciutadania mundial. Presentació dels resultats del projecte d'Innovació Docent UV-SFPIE_PID-2076760. Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME). Una experiencia para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa.	Beatriz Cercos-Chamorro



COMUNICACIONS SELECCIONADES PER A EXPOSICIÓ ORAL CAMPUS DE TARONGERS I ONTINYENT

Lugar: Sala Cavanilles

Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Pasado y presente de un proyecto de innovación en la formación de futuras maestras y maestros en educación infantil: los derechos de la infancia iluminan la práctica docente universitaria.	Vladimir Martínez Bello
Aprendizaje cooperativo como herramienta para la mejora del aprendizaje en la búsqueda de bases de datos.	Cristina Benlloch
La formación del profesorado desde la sostenibilidad: propuestas didácticas y praxis escolar para una ciudadanía crítica.	Diego García Monteagudo
Microlearning aplicado al Derecho Internacional del Medio Ambiente. #EcopillsinAction.	Karla Zambrano González
Trabajar la sostenibilidad en las clases de marketing a través del Aprendizaje Basado en Proyectos.	Daniela Buzova Silvia Sanz
PRISMA como estrategia de aprendizaje cooperativo.	Cristóbal Suárez-Guerrero
“Anem a l’escola?” Una experiència conjunta escola-universitat per la formació de les futures mestres d’educació infantil.	José Cantó Doménech



COMUNICACIONS SELECCIONADES PER A EXPOSICIÓ ORAL
CAMPUS DE BURJASSOT-PATERNA
Lugar: Sala Seminari

Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Álgebra Lineal y Geometría I: El podcast.	Enric Cosme Llópez
Aprendizaje entre iguales aplicando la gamificación mediante el juego "Times up".	Susana Ortí Navarro
Favoreciendo el aprendizaje en el Lab. Termodinàmica (Física) mediante la transformación de materiales: códigos QR, guiones de prácticas "inteligentes" y vídeos generados por estudiantes.	José Antonio Manzanares Andreu
Interpretación de imágenes oculares y conceptos de optometría a través de una "escape room" colaborativa.	Daniel Monsálvez Romín
Mejoras docentes en el Laboratorio de Química II de la Facultat de Química.	Jose Antonio Sáez Cases
Propuestas de Innovación Docente en Microbiología.	Sergi Maicas Prieto
Aplicación Práctica de SCRUM como Metodología Ágil en Ingeniería Informática.	Jose Ignacio Panach Navarrete

