

Claves para la solicitud de un sexenio de investigación. Qué hemos de conocer sobre las publicaciones científicas y los medios de difusión y cómo redactarlo

CREACIÓ DE RECURSOS EDUCATIUS CLAUS PER A LA SOL·LICITUD D'UN SEXENNI DE RECERCA. QUÈ HEM DE CONÈIXER SOBRE LES PUBLICACIONS CIENTÍFIQUES I ELS MITJANS DE DIFUSIÓ I COM REDACTAR-HO

PDI | Formació En línia | Castellà | 15 (10+5) hores | Edició I

PDI | Formación En línea | Castellano | 15 (10+5) horas | Edición I

PLANIFICACIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Planificación de la acción formativa*

| Sessió Sesión | Data Fecha | Horari Horario | Lloc Lugar |
|------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | 14/10/2021 | 10:00 – 13:00 | Aula 2.1 SFPIE |
| 2 | 18/10/2021 | 10:00 – 13:00 | Aula 2.1 SFPIE |
| 3 | 20/10/2021 | 10:00 – 13:00 | Aula 2.1 SFPIE |
| 4 | 21/10/2021 | 10:00 – 11:00 | Aula 2.1 SFPIE |
| 5 | A lo largo del curso | | 5 horas de trabajo autónomo |

PROFESSORAT DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Profesorado de la acción formativa*

Esperanza Navarro Pardo

Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UV desde 2003, Licenciada y Doctora en Psicología por la UV, especialista en Psicología Clínica y Técnico de Gestión de Instituciones Sanitarias por Oposición.

Docente en varios Grados y Máster Oficiales, he dirigido más de 80 TFG y TFM y 5 tesis doctorales. He participado en más de 30 proyectos de I+D+i (autonómicos, nacionales y europeos) y contratos de investigación, así como en más de 120 publicaciones científicas, incluyendo artículos (62 de ellos en *Web of Science*), libros y capítulos de libros (25) y más de 130 congresos científicos. He realizado estancias de investigación durante 2 años, fundamentalmente en universidades europeas.

Pertenezco al Panel de Expertos del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) y al Servicio Español para la Internacionalización de la Educación

(SEPIE) desde 2014, y soy revisora de proyectos europeos Erasmus+, y evaluadora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (MINECO) y de la DEVA (Agencia Andaluza del Conocimiento). Así mismo, soy revisora de varias revistas JCR y directora de la línea de Psicología del Grupo de Modelización Interdisciplinaria-Intertech.

OBJECTIUS FORMATIUS I CONTINGUTS – *Objetivos formativos y contenidos*

Los alumnos tienen que ser capaces de:

- identificar los criterios de la convocatoria* del sexenio de transferencia
- analizar su propio currículum aplicando esos requerimientos
- valorar la viabilidad o inviabilidad de la solicitud de sexenio
- usar la aplicación CNEAI para la solicitud de sexenio
- desarrollar la aportación científica de cada mérito y la contribución del solicitante al mismo
- hacer una solicitud de un tramo de investigación

*se utilizará la última convocatoria publicada

COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPARAN – *Competencias que se desarrollarán*

- Buscar y conocer los requisitos de su campo de conocimiento para la concesión de un sexenio de investigación
- Conocer las bases científicas de revistas (WOS, Scopus) y de Editoriales (SPI) (según el campo de conocimiento) y utilizar sus motores de búsqueda
- Hacer el análisis de un CV (el suyo propio u otro) aplicando los criterios de calidad de JCR o de SPI (según el campo de conocimiento)
- Desarrollar la aportación científica de cada mérito y la contribución del solicitante al mismo
- Hacer una solicitud de tramo de investigación del ámbito de conocimiento pertinente

CRITERIS D'AVALUACIÓ – *Criterios de evaluación*

- Asistencia al menos a un 85% de las horas del curso
- La actividad final (hacer la solicitud de un sexenio de investigación) implica haber logrado los objetivos y dominar todas las competencias del Taller y, por lo tanto, se usará como evaluación del mismo