

Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación: Claves para su elaboración¹

FASE II. SEXENIO DE TRANSFERENCIA Y CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN: CLAVES PARA SU ELABORACIÓN

PDI | Formació En línia síncrona | Castellà | 6 (5 +1) hores | Edició I

PDI | Formación En línea síncrona | Castellano | 6 (5 +1) horas | Edició I

PLANIFICACIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Planificación de la acción formativa*

| Sessió Sesión | Data Fecha | Horari Horario | Lloc Lugar |
|------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|
| 1 | 08/11/2021 | 10:00 – 13:00 | En línia síncrona |
| 2 | 11/11/2021 | 10:00 – 12:00 | En línia síncrona |
| 3 | A lo largo del curso | | 1 hora de trabajo autónomo |

PROFESSORAT DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Profesorado de la acción formativa*

Esperanza Navarro Pardo

Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UV desde 2003, Licenciada y Doctora en Psicología por la UV, especialista en Psicología Clínica y Técnico de Gestión de Instituciones Sanitarias por Oposición.

Docente en varios Grados y Máster Oficiales, he dirigido más de 80 TFG y TFM y 5 tesis doctorales. He participado en más de 30 proyectos de I+D+i (autonómicos, nacionales y europeos) y contratos de investigación, así como en más de 120 publicaciones científicas, incluyendo artículos (62 de ellos en *Web of Science*), libros y capítulos de libros (25) y más de 130 congresos científicos. He realizado estancias de investigación durante 2 años, fundamentalmente en universidades europeas.

Pertenezco al Panel de Expertos del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) y al Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) desde 2014, y soy revisora de proyectos europeos Erasmus+, y evaluadora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (MINECO) y de la DEVA (Agencia Andaluza

¹ NOTA: Per a fer aquest curs, es recomana que prèviament s'haja fet el curs "Claves para la solicitud de un sexenio de investigación".

del Conocimiento). Así mismo, soy revisora de varias revistas JCR y directora de la línea de Psicología del Grupo de Modelización Interdisciplinaria-Intertech.

OBJECTIUS FORMATIUS I CONTINGUTS – *Objetivos formativos y contenidos*

Los alumnos tienen que ser capaces de:

- identificar los criterios de la convocatoria del sexenio de transferencia*
- analizar su propio currículum aplicando esos requerimientos
- valorar la viabilidad o inviabilidad de la solicitud de sexenio
- usar la aplicación CNEAI para la solicitud de sexenio
- desarrollar la aportación científica de cada mérito y la contribución del solicitante al mismo
- hacer una solicitud de un tramo de transferencia

*se utilizará la última convocatoria publicada

COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPARAN – *Competencias que se desarrollarán*

- Buscar y conocer los requisitos para la concesión de un sexenio de transferencia
- Hacer el análisis de un CV (el suyo propio u otro) aplicando los criterios exigidos por la convocatoria
- Desarrollar la aportación científica de cada mérito y la contribución del solicitante al mismo
- Hacer una solicitud de un tramo de transferencia

CRITERIS D'AVALUACIÓ – *Criterios de evaluación*

- Asistencia al menos a un 85% de las horas del curso
- La actividad final (hacer la solicitud de un sexenio de transferencia) implica haber logrado los objetivos y dominar todas las competencias del Taller y, por lo tanto, se usará como evaluación del mismo