

Dades de l'acció formativa / Datos de la acción formativa					
Denominació (títol de l'acció formativa) / Denominación (Título de la acción formativa)					
<b>Comunicación no verbal: Más allá de las palabras</b>					
Modalitat formativa (marcar amb X) / Modalidad formativa (marcar con X)					
Curs / Curso	X	Seminari / Seminario		Grup de treball / Grupo de Trabajo	
Taller		Jornada		Conferència / Conferencia	
Modalitat d'impartició (marcar amb X) / Modalidad d'impartición (marcar con X)					
Presencial	X	En línia / En línea		Mixta	
Llengua d'impartició (marcar amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)					
Espanyol / Español	X	Valencià / Valenciano		Anglès / Inglés	
Duració (hores) / Duración (horas)		8	Edicions (número) / Ediciones (número)		1 <sup>a</sup>

Calendari de realització (per a cadascuna de les sessions) / Calendario de realización (para cada una de las sesiones)			
Sessió / Sesión	Data / Fecha	Horari / Horario	Lloc / Lugar
1 <sup>a</sup>	25/10/2019	10:00 - 14:00	Aula Multiusos 1 INTRAS
2 <sup>a</sup>	29/10/2019		

Destinataris: perfil professional (detallar) / Destinatarios: perfil profesional (detallar)
PAS de la Universitat de València.

Professorat responsable de l'acció formativa / Profesorado responsable de la acción formativa	
Nom / Nombre	Beatriz Serra Carbonell
Breu CV / CV breve	<p>Licenciada en Ciencias de la Educación (1998) y Master Universitario en Educación Social y Animación Sociocultural (2001).</p> <p>Desde finales del año 2000 desarrolla su labor como asesora en materia pedagógica dentro del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Valencia. Fundamentalmente centra su trabajo en el área de formación del Personal Docente e Investigador.</p> <p>Especializada en el ámbito de la comunicación educativa, en el que imparte diferentes cursos de formación, tanto a estudiantes como a profesores.</p>

**Objectius formatius i continguts / Objetivos formativos y contenidos**

**OBJETIVOS**

1. Analizar el amplio repertorio de gestos que tenemos a nuestra disposición y por qué solo utilizamos un limitado número de ellos.
2. Interpretar cómo el lenguaje corporal se traduce en actitudes ante la realidad (intenciones, deseos, sentimientos...): podemos saber mucho de los demás si aprendemos “a leer lo que no dicen”.
3. Evaluar nuestro propio lenguaje corporal: cómo potenciar nuestros puntos fuertes y minimizar nuestras debilidades.

**CONTENIDOS**

- 1.- Qué es la comunicación no verbal.
  - 1.1. Clarificación terminológica.
  - 1.2. Finalidad de su estudio.
- 2.- Funciones de la comunicación no verbal.
- 3.- Elementos de comunicación no verbal.
  - 3.1. Significado de las posturas, gestos y expresiones faciales.
  - 3.2. Proxémica: espacio personal y territorio.
  - 3.3. Conducta táctil en las relaciones sociales.
  - 3.4. Aspecto personal: ¿qué transmito a través de mi imagen?.
- 4.- Plan de entrenamiento personal: visibilidad, carisma y seducción.

**Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat (obligatori) / Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad (obligatorio)**

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.