

Dades de l'acció formativa / Datos de la acción formativa					
Denominació (títol de l'acció formativa) / Denominación (Título de la acción formativa)					
Comunicació no verbal: Més enllà de les paraules					
Modalitat formativa (marcar amb X) / Modalidad formativa (marcar con X)					
Curs / Curso	X	Seminari / Seminario		Grup de treball / Grupo de Trabajo	
Taller		Jornada		Conferència / Conferencia	
Modalitat d'impartició (marcar amb X) / Modalidad d'impartición (marcar con X)					
Presencial	X	En línia / En línea		Mixta	
Llengua d'impartició (marcar amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)					
Espanyol / Español	X	Valencià / Valenciano		Anglès / Inglés	
Duració (hores) / Duración (horas)		8	Edicions (número) / Ediciones (número)		1 ^a

Calendari de realització (per a cadascuna de les sessions) / Calendario de realización (para cada una de las sesiones)			
Sessió / Sesión	Data / Fecha	Horari / Horario	Lloc / Lugar
1 ^a	25/10/2019	10:00 - 14:00	Aula Multiusos 1 INTRAS
2 ^a	29/10/2019		

Destinatari: perfil professional (detallar) / Destinatarios: perfil profesional (detallar)
PAS de la Universitat de València.

Professorat responsable de l'acció formativa / Profesorado responsable de la acción formativa	
Nom / Nombre	Beatriz Serra Carbonell
Breu CV / CV breve	<p>Llicenciada en Ciències de l'Educació (1998) i màster universitària en Educació Social i Animació Sociocultural (2001).</p> <p>Des de final de l'any 2000 desenvolupa la seua feina com a assessora en matèria pedagògica dins de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Politècnica de València. Fonamentalment centra el seu treball en l'àrea de formació del personal docent i investigador.</p> <p>Especialitzada en l'àmbit de la comunicació educativa, en el qual imparteix diferents cursos de formació, tant a estudiants como a professors.</p>

Objectius formatius i continguts / Objetivos formativos y contenidos

OBJECTIUS

1. Analitzar l'ampli repertori de gestos que tenim als nostre abast i per què només en fem servir un nombre limitat.
2. Interpretar com el llenguatge corporal es tradueix en actituds davant la realitat (intencions, desitjos, sentiments...): podem saber molt dels altres si aprenem "a llegir el que no diuen".
3. Avaluar els nostre propi llenguatge corporal: com potenciar els nostres punts forts i minimitzar les nostres febleses.

CONTINGUTS

- 1.- Què és la comunicació no verbal.
 - 1.1. Clarificació terminològica.
 - 1.2. Finalitat del seu estudi.
- 2.- Funcions de la comunicació no verbal.
- 3.- Elements de comunicació no verbal.
 - 3.1. Significat de les postures, gestos i expressions facials.
 - 3.2. Proxèmica: espai personal i territori.
 - 3.3. Conducta tàctil en les relacions socials.
 - 3.4. Aspecte personal: què transmet a través de la meua imatge?
- 4.- Pla d'entrenament personal: visibilitat, carisma i seducció.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat (obligatori) / Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad (obligatorio)

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.