

Dades de l'acció formativa / Datos de la acción formativa					
Denominació (títol de l'acció formativa) / Denominación (Título de la acción formativa)					
Conducta organizacional: Acciones para mejorar la gestión					
Modalitat formativa (marcar amb X) / Modalidad formativa (marcar con X)					
Curs / Curso	X	Seminari / Seminario		Grup de treball / Grupo de Trabajo	
Taller		Jornada		Conferència / Conferencia	
Modalitat d'impartició (marcar amb X) / Modalidad d'impartición (marcar con X)					
Presencial	X	En línia / En línea		Mixta	
Llengua d'impartició (marcar amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)					
Espanyol / Español	X	Valencià / Valenciano		Anglès / Inglés	
Duració (hores) / Duración (horas)		25	Edicions (número) / Ediciones (número)		1ª

Calendari de realització (per a cadascuna de les sessions) / Calendario de realización (para cada una de las sesiones)			
Sessió / Sesión	Data / Fecha	Horari / Horario	Lloc / Lugar
1ª	09/09/2019	09:30 - 14:30	Aula 2.1 CFQ
2ª	12/09/2019		Aula 1.1 CFQ
3ª	16/09/2019		Aula 2.1 CFQ
4ª	19/09/2019		
5ª	26/09/2019		

Destinatari: perfil professional (detallar) / Destinatarios: perfil profesional (detallar)
PAS de la Universitat de València: Gerente, Vicegerentes-as, Jefes/as de Servicio, Directores/as Técnicos/as de Servicios, Jefes/as de Sección, Administradores/as.

Professorat responsable de l'acció formativa / Profesorado responsable de la acción formativa	
Nom / Nombre	Pedro R. Gil Monte
Breu CV/CV breve	Dr. en Psicología. CU de Psicología Social y de las Organizaciones del Dep. de Psicología Social (Universitat de València). Director de la Unidad de Investigación Psicosocial de Conducta Organizacional (UNIPSCO) (Universitat de València).
Nom/Nombre	Ángel Martínez Moreno
Breu CV/CV breve	Licenciado en Psicología. Profesor Asociado en el Dep. de Psicología Social (Universitat de València). Director de Aduma (www.aduma.cat).

Objectius formatius i continguts / *Objetivos formativos y contenidos*

OBJETIVOS

- Desenvolupar habilitats bàsiques de lideratge i direcció
- Proporcionar les bases per realitzar una gestió motivadora.
- Aplicar tècniques de desenvolupament i motivació de personal.
- Conocer la importancia de los equipos de trabajo en las organizaciones.
- Conocer las etapas de creación, gestión y dirección de equipos de trabajo.
- Desenvolupar habilitats per generar sinergies positives entre els membres del equip.
- Desenvolupar habilitats per a la direcció d'equips de treball.
- Desenvolupar habilitats per millorar l'eficàcia de la comunicació i resolució de conflictes.

CONTENIDOS (puede variar el orden)

- Autoorganització directiva.
- Comunicació efectiva en grups de treball.
- Creació i consolidació del equip de treball.
- Lideratge, *coaching* i motivació de persones.
- Habilitats socials per a directius.

Competències que es desenvoluparan / *Competencias que se desarrollarán*

Las competencias que se potenciarán están relacionadas con:

- La mejora de los procesos de comunicación interpersonal en el ámbito laboral.
- La optimización de las estrategias de comunicación.
- La gestión del trabajo en equipo y sus diferencias respecto a otros formatos de organización de la actividad laboral.
- La identificación de las capacidades personales para el trabajo en equipo y establecer modos de optimizarlas.
- El aprendizaje de diferentes técnicas de trabajo en equipo.
- La identificación de las competencias personales en aspectos clave de la autoorganización del trabajo profesional individual.
- La planificación de objetivos de mejora de las propias capacidades.
- La utilización de técnicas que optimizan las capacidades de gestión de la propia actividad profesional.
- La capacidad para identificar diferentes modalidades de dirección de equipos en función de las características de las personas y de las tareas a realizar.
- La evaluación de las competencias personales para dirigir personas y plantear objetivos de mejora.

Críteris i procediment d'avaluació de l'activitat (obligatori) / *Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad (obligatorio)*

La evaluación se realizará mediante examen de preguntas tipo test y ejercicios a resolver en clase. Se valorará la participación en clase.

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.