

Dades de l'acció formativa / Datos de la acción formativa				
Denominació (títol de l'acció formativa) / Denominación (Título de la acción formativa)				
Conducta organitzacional: Accions per a millorar la gestió				
Modalitat formativa (marcar amb X) / Modalidad formativa (marcar con X)				
Curs / Curso	X	Seminari / Seminario		Grup de treball / Grupo de Trabajo
Taller		Jornada		Conferència / Conferencia
Modalitat d'impartició (marcar amb X) / Modalitat d'impartición (marcar con X)				
Presencial	X	En línia / En línea		Mixta
Llengua d'impartició (marcar amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)				
Espanyol / Español	X	Valencià / Valenciano		Anglès / Inglés
Duració (hores) / Duración (horas)		25	Edicions (número) / Ediciones (número)	1 ^a

Calendari de realització (per a cadascuna de les sessions) / Calendario de realización (para cada una de las sesiones)			
Sessió / Sesión	Data / Fecha	Horari / Horario	Lloc / Lugar
1 ^a	09/09/2019	09:30 - 14:30	Aula 2.1 CFQ
2 ^a	12/09/2019		Aula 1.1 CFQ
3 ^a	16/09/2019		Aula 2.1 CFQ
4 ^a	19/09/2019		
5 ^a	26/09/2019		

Destinatari: perfil professional (detallar) / Destinatarios: perfil profesional (detallar)
PAS de la Universitat de València: gerent, vicegerents/es, caps de servei, directors/es tècnics/iques de serveis, caps de secció, administradors/es.

Professorat responsable de l'acció formativa / Profesorado responsable de la acción formativa	
Nom / Nombre	Pedro R. Gil Monte
Breu CV/CV breve	Dr. en Psicologia. CU de Psicologia Social i de les Organitzacions del Dept. de Psicologia Social (Universitat de València). Director de la Unitat d'Investigació Psicosocial de Conducta Organitzacional (UNIPSCO) (Universitat de València).
Nom/Nombre	Ángel Martínez Moreno
Breu CV/CV breve	Llicenciat en Psicologia. Professor associat al Dept. de Psicologia Social (Universitat de València). Director d'Aduma (www.aduma.cat).

Objectius formatius i continguts / *Objetivos formativos y contenidos*

OBJECTIUS

- Desenvolupar habilitats bàsiques de lideratge i direcció.
- Proporcionar les bases per realitzar una gestió motivadora.
- Aplicar tècniques de desenvolupament i motivació de personal.
- Conèixer la importància dels equips de treball en les organitzacions.
- Conèixer les etapes de creació, gestió i direcció d'equips de treball.
- Desenvolupament habilitats per generar sinergies positives entre els membres de l'equip.
- Desenvolupar habilitats per a la direcció d'equips de treball.
- Desenvolupar habilitats per millorar l'eficàcia de la comunicació i la resolució de conflictes.

CONTINGUTS (en pot variar l'ordre)

- Autoorganització directiva.
- Comunicació efectiva en grups de treball.
- Creació i consolidació de l'equip de treball.
- Lideratge, *coaching* i motivació de persones.
- Habilitats socials per a directius.

Competències que es desenvoluparan / *Competencias que se desarrollarán*

Les competències que es potenciaran es relacionen amb:

- La millora dels processos de comunicació interpersonal en l'àmbit laboral.
- L'optimització de les estratègies de comunicació.
- La gestió del treball en equip i les seues diferències respecte d'altres formats d'organització de l'activitat laboral.
- La identificació de les capacitats personals per al treball en equip i l'establiment de maneres d'optimitzar-les.
- L'aprenentatge de diferents tècniques de treball en equip.
- La identificació de les competències personals en aspectes clau de l'autoorganització del treball professional individual.
- La planificació d'objectius de millora de les capacitats pròpies.
- La utilització de tècniques que optimitzen les capacitats de gestió de l'activitat professional pròpia.
- La capacitat per identificar diferents modalitats de direcció d'equips en funció de les característiques de les persones i de les tasques que cal realitzar.
- L'avaluació de les competències personals per dirigir persones i plantejar objectius de millora.

Críteris i procediment d'avaluació de l'activitat (*obligatori*) / *Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad (obligatorio)*

L'avaluació es farà mitjançant examen de preguntes tipus test i exercicis a resoldre a classe. Es valorarà la participació a classe.

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.