

Dades de l'acció formativa / Datos de la acción formativa					
Denominació (títol de l'acció formativa) / Denominación (título de la acción formativa)					
Foment de relacions saludables en el treball: Promoció del benestar emocional i cognitiu					
Modalitat formativa (marqueu amb X) / Modalitat formativa (marcar con X)					
Curs / Curso	X	Seminari / Seminario		Grup de treball / Grupo de trabajo	
Taller		Jornada		Conferència / Conferencia	
Modalitat d'impartició (marqueu amb X) / Modalidad de impartición (marcar con X)					
Presencial	X	En línia / En línea		Mixta	
Llengua d'impartició (marqueu amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)					
Espanyol / Español	X	Valencià / Valenciano		Anglès / Inglés	
Durada (hores) / Duración (horas)		20	Edicions (número) / Ediciones (número)		1 ^a

Calendari de realització (per a cadascuna de les sessions) / Calendario de realización (para cada una de las sesiones)			
Sessió / Sesión	Data / Fecha	Horari / Horario	Lloc / Lugar
1 ^a	07/06/2019	09:30 - 13:30	Aula 2.1 CFQ
2 ^a	10/06/2019		Aula 1.1 CFQ
3 ^a	14/06/2019		
4 ^a	17/06/2019		
5 ^a	21/06/2019		

Destinatari: perfil professional (detalleu) / Destinatarios: perfil profesional (detallar)
PAS de la Universitat de València.

Professorat responsable de l'acció formativa / Profesorado responsable de la acción formativa	
Nom / Nombre	Pedro R. Gil Monte
CV breu / CV breve	Dr. en Psicologia. CU de Psicologia Social i de les Organitzacions del Dep. de Psicologia Social (UV). Director de la Unitat d'Investigació Psicosocial de Conducta Organitzacional (UNIPSICO) (UV).
Nom / Nombre	Ángel Martínez Moreno
CV breu / CV breve	Llicenciat en Psicologia. Professor associat al Departament de Psicologia Social (UV). Director d'Aduma (www.aduma.cat).

Objectius formatius i continguts / Objetivos formativos y contenidos

OBJECTIUS

1. Saber identificar els components emocionals i cognitius presents en les relacions interpersonals i la seua influència en el desenvolupament dels conflictes.
2. Conèixer què és l'agressió i la violència en el treball com a oposició a les relacions saludables.
3. Identificar les formes en què la violència psicològica es desenvolupa en les organitzacions.
4. Conèixer procediments per a identificar relacions de violència psicològica en el treball i fomentar un entorn social més saludable.
5. Identificar els mecanismes i les instàncies a través de les quals es dona el diàleg intern (per exemple, remugaments, pensaments distorsionats, atribucions...) per aconseguir la possibilitat de gestionar-lo.
6. Disposar d'esquemes operatius per a l'anàlisi de situacions disfuncionals i per a la construcció i la gestió de problemes.
7. Aprendre tècniques destinades a l'autogestió en situacions d'elevada intensitat emocional, tant en un mateix com en la relació amb persones de l'entorn, i construir vivències interpersonals més saludables.

CONTINGUTS

- Psicologia de les relacions interpersonals en el treball.
- El conflicte en les organitzacions: agressió i violència.
- Entrenament en resolució de problemes.
- Gestió diàleg intern.
- Gestió emocional: afrontament de la ira.

Competències que s'hi desenvoluparan / Competencias que se desarrollarán

Les competències que es potenciaran estan relacionades amb:

- Millorar les relacions interpersonals en el treball.
- Millorar el maneig de l'estrès derivat de les relacions conflictives.
- Millorar la capacitat per a integrar-se en grups de treball.
- Facilitar les relacions en el procés d'atenció a altres membres de la UV, a estudiants i públic en general.
- Evitar situacions d'agressió i violència en el treball.
- Millorar la capacitat d'autocontrol emocional.
- Disposar d'instruments i esquemes d'actuació eficaços davant situacions psicosocials d'alta exigència.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat (obligatori) / Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad (obligatorio)

L'avaluació es realitzarà mitjançant exercicis que s'hauran de resoldre a classe. Es valorarà la participació a classe.

Assistència, com a mínim, al 85% del total de les hores i realització de les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades pel tutor o la tutora o el professor o la professora.