

Dades de l'acció formativa / Datos de la acción formativa					
Denominació (títol de l'acció formativa) / Denominación (Título de la acción formativa)					
Análisis de datos con SPSS					
Modalitat formativa (marcar amb X) / Modalidad formativa (marcar con X)					
Curs / Curso	X	Seminari / Seminario		Grup de treball / Grupo de Trabajo	
Taller		Jornada		Conferència / Conferencia	
Modalitat d'impartició (marcar amb X) / Modalidad d'impartición (marcar con X)					
Presencial	X	En línia / En línea		Mixta	
Llengua d'impartició (marcar amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)					
Espanyol / Español	X	Valencià / Valenciano		Anglès / Inglés	
Duració (hores) / Duración (horas)		20	Edicions (número) / Ediciones (número)		1ª

Calendari de realització (per a cadascuna de les sessions) / Calendario de realización (para cada una de las sesiones)			
Sessió / Sesión	Data / Fecha	Horari / Horario	Lloc / Lugar
1ª	18/06/2019	10:00 - 14:00	Aula 1.2 CFQ
2ª	20/06/2019		
3ª	21/06/2019		
4ª	25/06/2019		
5ª	26/06/2019		

Destinatari: perfil professional (detallar) / Destinatarios: perfil profesional (detallar)
PAS y PDI de la Universitat de València

Professorat responsable de l'acció formativa / Profesorado responsable de la acción formativa	
Nom / Nombre	Vicente González Romá
Breu CV / CV breve	<p>Doctor en Psicología, Catedrático de Psicología Social. Instituto de Investigación en Psicología de los RRHH, Desarrollo Organizacional y Calidad de Vida Laboral (IDOCAL, UV). Autor de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - González-Romá, V. (2008). Modelos multinivel en la investigación psicosocial. En J. F. Morales Domínguez, C. Huici Casal, A. Gómez Jiménez, y E. Gaviria Stewart (coords), Método, teoría e investigación en psicología social, pp. 69-84. Madrid: Pearson Educación. - González-Romá, V., & Hernández, A. (2017). Multilevel Modeling: Research-Based Lessons for Substantive Researchers. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 4, 183-210.

Nom/Nombre	Ana Hernández Baeza
Breu CV / CV breve	Doctora en Psicología, Profesora Titular de Metodología de las CC del Comportamiento. Instituto de Investigación en Psicología de los RRHH, Desarrollo Organizacional y Calidad de Vida Laboral (IDOCAL, UV). Autora de: - González-Romá, V., & Hernández, A. (2017). Multilevel Modeling: Research-Based Lessons for Substantive Researchers. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 4, 183-210
Nom/Nombre	Inés Tomás Marco
Breu CV / CV breve	Doctora en Psicología, Profesora Titular de Metodología de las CC del Comportamiento. Instituto de Investigación en Psicología de los RRHH, Desarrollo Organizacional y Calidad de Vida Laboral (IDOCAL, UV). Ha impartido diversos cursos sobre métodos de investigación organizados por el SFP de la Universitat de València.

Objectius formatius i continguts / *Objetivos formativos y contenidos*

CONTENIDOS

- Estadísticos descriptivos.
- Análisis exploratorio.
- Comparación de medias.
 - Pruebas T.
 - Análisis de varianza de un factor Entre-sujetos.
 - Análisis de varianza de un factor de Medidas Repetidas.
 - Diseños factoriales.
- Análisis de variables categóricas.
- Estudio de relaciones entre variables.
- Regresión lineal simple.
- Regresión lineal múltiple.

Competències que es desenvoluparan / *Competencias que se desarrollarán*

- Conocer y utilizar el programa SPSS.
- Conocer, diferenciar y saber aplicar las técnicas de análisis de datos.
- Interpretar adecuadamente los resultados de la aplicación de las técnicas de análisis de datos.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat (obligatori) / *Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad (obligatorio)*

Saber seleccionar entre distintas técnicas de análisis de datos la más adecuada para unos datos dados, saber interpretar los resultados de un análisis de datos.

Prácticas de aula.

Prueba final.

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.