

Dades de l'acció formativa / Datos de la acción formativa					
Denominació (títol de l'acció formativa) / Denominación (Título de la acción formativa)					
Anàlisi de dades amb SPSS					
Modalitat formativa (marcar amb X) / Modalidad formativa (marcar con X)					
Curs / Curso	X	Seminari / Seminario		Grup de treball / Grupo de Trabajo	
Taller		Jornada		Conferència / Conferencia	
Modalitat d'impartició (marcar amb X) / Modalidad d'impartición (marcar con X)					
Presencial	X	En línia / En línea		Mixta	
Llengua d'impartició (marcar amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)					
Espanyol / Español	X	Valencià / Valenciano		Anglès / Inglés	
Duració (hores) / Duración (horas)		20	Edicions (número) / Ediciones (número)		1 ^a

Calendari de realització (per a cadascuna de les sessions) / Calendario de realización (para cada una de las sesiones)			
Sessió / Sesión	Data / Fecha	Horari / Horario	Lloc / Lugar
1 ^a	18/06/2019	10:00 - 14:00	Aula 1.2 CFQ
2 ^a	20/06/2019		
3 ^a	21/06/2019		
4 ^a	25/06/2019		
5 ^a	26/06/2019		

Destinatari: perfil professional (detallar) / Destinatarios: perfil profesional (detallar)
PAS i PDI de la Universitat de València

Professorat responsable de l'acció formativa / Profesorado responsable de la acción formativa	
Nom / Nombre	Vicente González Romá
Breu CV / CV breve	<p>Doctor en Psicologia, Catedràtic de Psicologia Social. Institut d'Investigació en Psicologia dels RH, Desenvolupament Organitzacional i Qualitat de Vida Laboral (Idocal, UV). Autor de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - González-Romá, V. (2008). Modelos multinivel en la investigación psicosocial. En J. F. Morales Domínguez, C. Huici Casal, A. Gómez Jiménez, i E. Gaviria Stewart (coord.), Método, teoría e investigación en psicología social, pàg. 69-84. Madrid: Pearson Educació. - González-Romá, V., i Hernández, A. (2017). Multilevel Modeling: Research-Based Lessons for Substantive Researchers. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 4, 183-210.

Nom/Nombre	Ana Hernández Baeza
Breu CV / CV breve	Doctora en Psicologia, professora titular de Metodologia de les C. del Comportament. Institut d'Investigació en Psicologia dels RH, Desenvolupament Organitzacional i Qualitat de Vida Laboral (Idocal, UV). Autora de: - González-Romá, V., i Hernández, A. (2017). Multilevel Modeling: Research-Based Lessons for Substantive Researchers. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 4, 183-210.
Nom/Nombre	Inés Tomás Marco
Breu CV / CV breve	Doctora en Psicologia, professora titular de Metodologia de les C. del Comportament. Institut d'Investigació en Psicologia dels RH, Desenvolupament Organitzacional i Qualitat de Vida Laboral (Idocal, UV). Ha impartit diversos cursos sobre mètodes de recerca organitzats pel SFP de la Universitat de València.

Objectius formatius i continguts / *Objetivos formativos y contenidos*

CONTINGUTS

- Estadístics descriptius.
- Anàlisi exploratòria.
- Comparació de mitjanes.
 - Proves T.
 - Anàlisi de variància d'un factor Entre-subjectes.
 - Anàlisi de variància d'un factor de Mesures Repetides.
 - Disseny factorial.
- Anàlisi de variables categòriques.
- Estudi de relacions entre variables.
- Regressió lineal simple.
- Regressió lineal múltiple.

Competències que es desenvoluparan / *Competencias que se desarrollarán*

- Conèixer i utilitzar el programa SPSS.
- Conèixer, diferenciar i saber aplicar les tècniques d'anàlisi de dades.
- Interpretar adequadament els resultats de l'aplicació de les tècniques d'anàlisi de dades.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat (obligatori) / *Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad (obligatorio)*

Saber seleccionar entre distintes tècniques d'anàlisi de dades la més adequada per a unes dades donades; saber interpretar-ne els resultats d'una anàlisi de dades.

Pràctiques d'aula.

Prova final.

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.