

Dades de l'acció formativa / Datos de la acción formativa				
Denominació (títol de l'acció formativa) / Denominación (Título de la acción formativa)				
Inclusión del análisis de género en la investigación científica				
Modalitat formativa (marcar amb X) / Modalidad formativa (marcar con X)				
Curs / Curso	X	Seminari / Seminario		Grup de treball / Grupo de Trabajo
Taller		Jornada		Conferència / Conferencia
Modalitat d'impartició (marcar amb X) / Modalitat d'impartición (marcar con X)				
Presencial		En línia / En línea		Mixta X
Llengua d'impartició (marcar amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)				
Espanyol / Español	X	Valencià / Valenciano		Anglès / Inglés
Duració (hores) / Duración (horas)		24 (4+20)	Edicions (número) / Ediciones (número)	
			1ª	

Calendari de realització (per a cadascuna de les sessions) / Calendario de realización (para cada una de las sesiones)			
Sessió / Sesión	Data / Fecha	Horari / Horario	Lloc / Lugar
1ª	01/10/2019	10:00 - 14:00	Aula 1.1 CFQ

Destinatari: perfil professional (detallar) / Destinatarios: perfil profesional (detallar)
PAS y PDI de la Universitat de València de todos los grupos.

Professorat responsable de l'acció formativa / Profesorado responsable de la acción formativa	
Nom / Nombre	Capitolina Díaz Martínez
Breu CV / CV breve	Catedràtica de Universitat. Sociologia i Antropologia Social, Facultat de Ciències Socials Àreas de investigación y docencia: Sociología del Género, Sociología de la Educación y de la Ciencia, Métodos de investigación con perspectiva de género y Políticas Públicas.

Objectius formatius i continguts / *Objetivos formativos y contenidos*

OBJETIVOS

Este curso va dirigido a mejorar las competencias del PDI de la UV en lo relativo a inclusión de la perspectiva de género tanto en los proyectos y trabajos de investigación y los artículos científicos que puedan derivarse de las investigaciones. Va también orientado al PAS que trabaje con personal investigador, sobre cómo gestionar mejor los proyectos.

Se presenta el marco conceptual que sostiene la inclusión de la perspectiva de género en la investigación.

Asimismo, se indicará cómo introducir la perspectiva de género en cada una de las fases del proceso investigador, desde la elección del problema a investigar y la selección de la muestra, hasta el análisis de los resultados y su posterior publicación.

Se presentan los principales sesgos sexistas propios de las investigaciones convencionales y sus efectos sobre la calidad de las mismas.

Finalmente, se revisa la relevancia de introducir el enfoque de género en varios campos de la investigación y se exponen ejemplos concretos de lo que implica el análisis de género en ellos.

CONTENIDO

- Unidad 1. Concepto, tecnologías y sesgos sexistas.
- Unidad 2. El enfoque de género en la investigación.
- Unidad 3. Género e investigación en las ciencias sociales y de la vida.
- Unidad 4. Género e investigación en el medio ambiente y las tecnologías.

Competències que es desenvoluparan / *Competencias que se desarrollarán*

- Habilidad para incluir la perspectiva de género en todas las fases de la investigación.
- Capacidad para evitar el sexismo en la investigación.
- Capacidad para realizar y presentar un proyecto de investigación o un proyecto de tesis sin sesgos sexistas.

La adquisición de tales competencias mejorará la calidad de los proyectos de tesis y de los proyectos de investigación que se envíen a convocatorias competitivas así como de los artículos que deriven de las investigaciones y/o tesis doctoral. Dichas competencias son respaldadas por las normativas europeas, estatales y de buena parte de las CCAA, en las que, en la evaluación de los proyectos de investigación, se reconoce la inclusión de la perspectiva de género.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat (obligatori) / *Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad (obligatorio)*

Para el **PDI**: Elaboración de un proyecto de investigación o reelaboración de uno ya realizado incluyendo la perspectiva de género (la guía para realizar el trabajo va incluida en el material)

Para el **PAS**: Listado de elementos o indicadores a tener en cuenta cuando gestionen (revisen o asesoren un proyecto de investigación).

Acreditar asistencia al 100 % de las sesiones presenciales, visualización del 85 % de los contenidos en línea y la superación de las pruebas de evaluación fijadas.