

Dades de l'acció formativa / Datos de la acción formativa				
Denominació (títol de l'acció formativa) / Denominación (Título de la acción formativa)				
Inclusió de l'anàlisi de gènere en la recerca científica				
Modalitat formativa (marcar amb X) / Modalidad formativa (marcar con X)				
Curs / Curso	X	Seminari / Seminario	Grup de treball / Grupo de Trabajo	
Taller		Jornada	Conferència / Conferencia	
Modalitat d'impartició (marcar amb X) / Modalitat d'impartició (marcar con X)				
Presencial		En línia / En línea	Mixta	X
Llengua d'impartició (marcar amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)				
Espanyol / Español	X	Valencià / Valenciano	Anglès / Inglés	
Duració (hores) / Duración (horas)		24 (4+20)	Edicions (número) / Ediciones (número)	1 ^a

Calendari de realització (per a cadascuna de les sessions) / Calendario de realización (para cada una de las sesiones)			
Sessió / Sesión	Data / Fecha	Horari / Horario	Lloc / Lugar
1 ^a	01/10/2019	10:00 - 14:00	Aula 1.1 CFQ

Destinataris: perfil professional (detallar) / Destinatarios: perfil profesional (detallar)
PAS i PDI de la Universitat de València de tots els grups.

Professorat responsable de l'acció formativa / Profesorado responsable de la acción formativa	
Nom / Nombre	Capitolina Díaz Martínez
Breu CV / CV breve	Catedràtica d'Universitat. Sociologia i Antropologia Social, Facultat de Ciències Socials. Àrees d'investigació i docència: Sociologia del Gènere, Sociologia de l'Educació i de la Ciència, Mètodes d'investigació amb perspectiva de gènere i Polítiques Públiques.

Objectius formatius i continguts / *Objetivos formativos y contenidos*

OBJECTIUS

Aquest curs va dirigit a millorar les competències del PDI de la UV pel que fa a inclusió de la perspectiva de gènere tant en els projectes i treballs de recerca i els articles científics que puguin derivar-se de les investigacions. Va també orientat al PAS que treballa amb personal investigador, sobre com gestionar millor els projectes.

Es presenta el marc conceptual que sosté la inclusió de la perspectiva de gènere en la investigació.

A mes a mes, s'indicarà com introduir la perspectiva de gènere en cadascuna de les fases del procés investigador, des de l'elecció del problema a investigar i la selecció de la mostra, fins a l'anàlisi dels resultats i la seua posterior publicació. Es presenten els principals trets sexistes propis de les investigacions convencionals i els seus efectes sobre la qualitat de les mateixes. Finalment, es revisa la rel·levància d'introduir l'enfocament de gènere en diversos camps de la investigació i s'exposen exemples concrets del que implica l'anàlisi de gènere en ells.

CONTINGUTS

- Unitat 1. Concepte, tecnologies i biaixos sexistes.
- Unitat 2. L'enfocament de gènere en la investigació.
- Unitat 3. Gènere i investigació en les ciències socials i de la vida.
- Unitat 4. Gènere i investigació en el medi ambient i les tecnologies.

Competències que es desenvoluparan / *Competencias que se desarrollarán*

- Habilitat per incloure la perspectiva de gènere en totes les fases de la investigació.
- Capacitat per evitar el sexisme en la investigació.
- Capacitat per a realitzar i presentar un projecte de recerca o un projecte de tesi sense biaixos sexistes.

L'adquisició d'aquestes competències millorarà la qualitat dels projectes de tesi i dels projectes d'investigació que s'envien a convocatòries competitives així com dels articles que deriven de les investigacions i / o tesi doctoral. Aquestes competències són recolzades per les normatives europees, estatals i de bona part de les CCAA, en què, en l'avaluació dels projectes de recerca, es reconeix la inclusió de la perspectiva de gènere.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat (*obligatori*) / *Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad (obligatorio)*

Per al **PDI**: Elaboració d'un projecte d'investigació o reelaboració d'un ja realitzat incloent la perspectiva de gènere (la guia per realitzar el treball va inclosa en el material).

Per al **PAS**: Llistat d'elements o indicadors a tenir en compte quan gestionen (revisen o assessoren un projecte de recerca).

Acreditat assistència al 100% de les sessions presencials, visualització del 85% dels continguts en línia i la superació de les proves d'avaluació fixades.