

# Herramientas online para el aprendizaje tecnocooperativo

**Modalidad:**

En línea

**Lengua:**

Español

**Duración:**

6 h

**Destinatarios:**

PDI

## Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València interesado en conocer herramientas para la inclusión de metodologías docentes cooperativas variadas para la docencia semipresencial/online.

## Calendario de realización

1ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	22/02/2021	10:00 - 13:00	En línea
2ª	24/02/2021		

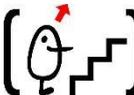
Formación síncrona

## Profesorado responsable

### Juan Miguel Ribera Puchades

Doctor en Matemáticas y profesor titular interino del área de didáctica de la matemática del departamento de Matemáticas de la Universidad de La Rioja. Investigador en el uso de vídeos para la docencia.

VNIVERSITAT  
D VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

## Objetivos formativos y contenidos

---

### OBJETIVOS:

El curso pretende facilitar a los asistentes estructuras cooperativas que puedan ser llevadas al aula con especial atención a aquellas que permitan el uso de ordenadores o dispositivos móviles.

### CONTENIDOS:

- El aprendizaje cooperativo.
- Estructuras cooperativas para una actividad/sesión y estructuras cooperativas para un proyecto/tema/semestre.
- Elementos TIC en la metodología cooperativa.
- La evaluación del aprendizaje de los estudiantes en las actividades realizadas mediante una metodología cooperativa.

En todos los contenidos se realizará especial énfasis en las herramientas para la docencia online.

## Competencias que se desarrollarán

---

- Conocer estructuras cooperativas que puedan ser aplicadas en la docencia (presencial y online), especialmente, las que permitan el uso de dispositivos móviles.
- Diferenciar entre aprendizaje colaborativo y aprendizaje cooperativo. Conocer las ventajas y desventajas de cada uno de ellos.
- Diseñar y evaluar actividades basadas en una metodología cooperativa.

## Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

---

Se evaluará la participación activa en el taller mediante la elaboración de un vídeo corto para la docencia universitaria.

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.