

# Millorar la docència universitària: innovació de la sessió expositiva i foment de la participació dels alumnes

**Modalitat:**

En línia

**Llengua:**

Espanyol

**Duració:**

8 h

**Destinataris:**

PDI

**Destinataris: perfil professional**

PDI de la Universitat de València

**Calendari de realització**

1a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	24/03/2021	09:30 - 13:30	En línia
2a	25/03/2021		

Formació síncrona

**Professorat responsable**

**Francisco Imbernón Muñoz**

Catedràtic d'universitat de didàctica i organització educativa, de la Universitat de Barcelona. Realitza tasques de formació inicial i formació permanent del professorat de tots els nivells educatius.

Ha rebut diferents premis a la innovació i la investigació i ha publicat llibres, unipersonals i col·lectius, i molts articles sobre alternatives pedagògiques i de formació del professorat.

És director de l'Observatori Internacional de la Professió Docent de la Universitat de Barcelona.

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

Adreça: **Centre de Formació i Qualitat "Manuel Sanchis Guarner"**

c/ Serpis, 29 | 46022-València | Campus dels Tarongers

Telèfon | Fax 961 62 50 30 | 961 62 50 32

Correu electrònic: [sfp@uv.es](mailto:sfp@uv.es) | [udie@uv.es](mailto:udie@uv.es)

Pàgina 1 de 2

## Objectius formatius i continguts

---

- Millorar la comunicació amb els alumnes en les sessions expositives.
- Incorporar orientacions i metodologies que tinguen en compte la necessitat d'un aprenentatge actiu dels estudiants que supere la pura transmissió de coneixements en la sessió expositiva o classe magistral.
- Donar eines de treball i estratègies d'acció per a millorar la sessió expositiva centrada en el docent.
- Conèixer i adoptar estratègies de participació que permeten facilitar en les classes universitàries la participació dels alumnes.

## Competències que es desenvoluparan

---

- Capacitat per a adoptar estratègies metodològiques que fomenten la participació dels estudiants.
- Elaboració d'estratègies metodològiques que promoguen la corresponsabilitat dels estudiants en l'aprenentatge i el dels companys.
- Desenvolupament de la coherència entre objectius formatius i estratègies d'ensenyament-aprenentatge.
- Aplicar la retroacció contínua que afavorisca l'aprenentatge i l'autoregulació dels estudiants.
- Aplicar el discurs segons les característiques del context, el missatge i els destinataris.
- Capacitat per a facilitar la comprensió dels continguts del discurs didàctic.

## Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

---

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.