

## Presentacions dinàmiques amb *Prezi*

**Modalitat:**

Mixta

**Llengua:**

Espanyol

**Duració:**

18 h (15 + 3)

**Destinataris:**

PAS/PDI

**Destinataris: perfil professional**

PAS i PDI de la Universitat de València

**Calendari de realització**

1a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	13/04/2021		
2a	15/04/2021		
3a	20/04/2021	16:00 - 19:00	En línia
4a	22/04/2021		
5a	27/04/2021		

Formació síncrona y asíncrona

**Professorat responsable**

**José Soriano Vanaclocha**

Pedagog amb més de 15 anys d'experiència en l'àmbit de les TIC i l'educació. Expert en Gestió de la Formació a Distància per la Universitat Complutense de Madrid.

Autor del llibre "Publicación de contenidos interactivos y presentación de proyectos" editat per la Universitat de València.

Premiat per l'Institut Nacional d'Administracions Públiques (INAP) amb el Premi a la Qualitat de material didàctic en 2010 amb un projecte de la Diputació de València.

Experiència amb més de 1.000 hores d'impartició de cursos presencials i en línia.

UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

## Objectius formatius i continguts

---

### OBJECTIUS

- Conèixer *Prezi*.
- Crear presentacions dinàmiques amb *Prezi*.
- Saber utilitzar les funcionalitats de *Prezi*.
- Utilitzar de forma correcta els recursos gràfics que es troben a Internet.
- Comprendre què és l'"*storytelling*" i com fer ús d'ell a una presentació dinàmica.

### CONTINGUTS

- Coneixer les característiques bàsiques de *Prezi*.
- Donar moviment a les presentacions.
- Aprofitar les funcionalitats extra de la ferramenta.
- Conèixer les llicències obertes.
- Comprendre què és i com usar l'"*storytelling*" en les nostres presentacions.

## Competències que es desenvoluparan

---

- Crear artefactes digitals i analògics orientats al procés d'aprenentatge basats en presentacions i en un relat narratiu.
- Compartir informació, arxius i continguts digitals a través de mitjans tecnològics, xarxes socials i comunitats com a forma activa d'aprenentatge.

## Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

---

L'avaluació de l'activitat es realitzarà al llarg de les sessions a través d'exercicis pràctics que es duran a terme.

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores síncrones o presencials i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.