

Comunicació no verbal: més enllà de les paraules

Modalitat:
Presencial

Llengua:
Espanyol

Duració:
8 h

Destinataris:
PAS

Destinataris: perfil professional

PAS de la Universitat de València

Calendari de realització

1a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	06/07/2021	09:30 - 13:30	SALA DE JUNTES FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS CAMPUS DELS TARONGERS
2a	09/07/2021		

Formació presencial

Nota: Atesa l'evolució de la pandèmia les sessions podran canviar de presencials a síncrones intentant mantenir, en qualsevol cas, la programació de dies i horaris establerts.

Professorat responsable

Beatriz Serra Carbonell

Llicenciada en Ciències de l'Educació (1998) i màster universitària en Educació Social i Animació Sociocultural (2001).

Des de final de l'any 2000 desenvolupa la seua feina com a assessora en matèria pedagògica dins de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Politècnica de València. Fonamentalment centra el seu treball en l'àrea de formació del personal docent i investigador.

Especialitzada en l'àmbit de la comunicació educativa, en el qual imparteix diferents cursos de formació, tant a estudiants como a professors.

UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Objectius formatius i continguts

OBJECTIUS

1. Analitzar l'ampli repertori de gestos que tenim als nostre abast i per què només en fem servir un nombre limitat.
2. Interpretar com el llenguatge corporal es tradueix en actituds davant la realitat (intencions, desitjos, sentiments...): podem saber molt dels altres si aprenem "a llegir el que no diuen".
3. Avaluar els nostre propi llenguatge corporal: com potenciar els nostres punts forts i minimitzar les nostres febleses.

CONTINGUTS

- 1.- Què és la comunicació no verbal.
 - 1.1. Clarificació terminològica.
 - 1.2. Finalitat del seu estudi.
- 2.- Funcions de la comunicació no verbal.
- 3.- Elements de comunicació no verbal.
 - 3.1. Significat de les postures, gestos i expressions facials.
 - 3.2. Proxèmica: espai personal i territori.
 - 3.3. Conducta tàctil en les relacions socials.
 - 3.4. Aspecte personal: què transmet a través de la meua imatge?
- 4.- Pla d'entrenament personal: visibilitat, carisma i seducció.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores síncrones o presencials i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.