

Creación de vídeos educativos con tus propios dispositivos

Modalidad:

En línea

Lengua:

Valenciano

Duración:

6 h

Destinatarios:

PDI

Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València interesado en la elaboración de vídeos cortos formativos que formen parte del material docente semipresencial/online.

Calendario de realización

3ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	19/04/2021	16:00 - 19:00	En línea
2ª	21/04/2021		

Formación síncrona

Profesorado responsable

Juan Miguel Ribera Puchades

Doctor en Matemáticas y profesor titular interino del área de didáctica de la matemática del departamento de Matemáticas de la Universidad de La Rioja. Investigador en el uso de vídeos para la docencia.

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Objetivos formativos y contenidos

OBJETIVOS

En este curso se pretende presentar diferentes estrategias para la creación de vídeos cortos con finalidades educativas tanto para docencia presencial como para docencia online.

Empezando por la planificación y el diseño, se presentarán diferentes alternativas para el uso de dispositivos móviles como herramienta para la elaboración de vídeos educativos. Así mismo, se presentarán herramientas que faciliten la edición y distribución de los vídeos.

Por último, se darán indicaciones sobre las posibilidades que nos brinda el uso de vídeos en la docencia universitaria.

Competencias que se desarrollarán

- Dotar a los asistentes de estrategias para la creación de vídeos cortos que pueden ser usadas en sus clases presenciales y online.
- Conocer los detalles asociados a la planificación y grabación de mini-vídeos con finalidades formativas.
- Conocer las posibilidades de las herramientas de edición y creación de vídeos.
- Analizar las diferentes situaciones en las que se pueden incluir vídeos cortos entre el material formativo de las asignaturas y las características recomendadas para este tipo de vídeos.

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

Se evaluará la participación activa en el taller mediante la elaboración de un vídeo corto para la docencia universitaria.

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas síncronas o presenciales y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.