

Creació de vídeos educatius amb dispositius propis

Modalitat:

En línia

Llengua:

Valencià

Duració:

6 h

Destinataris:

PDI

Destinataris: perfil professional

PDI de la Universitat de València interessat en l'elaboració de vídeos curts formatius que formen part del material docent semipresencial/en línia.

Calendari de realització

3a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	19/04/2021	16:00 - 19:00	En línia
2a	21/04/2021		

Formació síncrona

Professorat responsable

Juan Miguel Ribera Puchades

Doctor en Matemàtiques i professor titular interí de l'àrea de Didàctica de la Matemàtica del Departament de Matemàtiques de la Universitat de La Rioja. Investigador sobre l'ús de vídeos per a la docència.

VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Objectius formatius i continguts

OBJECTIUS

Amb aquest curs, es pretén presentar diferents estratègies per a la creació de vídeos curts amb finalitats educatives, tant per a la docència presencial, com per a la docència en línia.

Començant per la planificació i el disseny, es presenten diferents alternatives per a l'ús de dispositius mòbils com a eina per a l'elaboració de vídeos educatius. Així mateix, es presenten eines que faciliten l'edició i la distribució dels vídeos.

Per acabar, es donen indicacions sobre les possibilitats que ens permet l'ús de vídeos en la docència universitària.

Competències que es desenvoluparan

- Dotar els assistents d'estratègies per a la creació de vídeos curts que puguin ser usades en les seues classes presencials i en línia.
- Conèixer els detalls associats a la planificació i l'enregistrament de minivídeos amb finalitats formatives.
- Conèixer les possibilitats de les eines d'edició i creació de vídeos.
- Analitzar les diferents situacions en què es poden incloure vídeos curts entre el material formatiu de les assignatures i les característiques recomanades per a aquest tipus de vídeos.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

S'avaluarà la participació activa en el taller mitjançant l'elaboració d'un vídeo curt per a la docència universitària.

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores síncrones o presencials i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.

