

Curso de supervivencia: docencia online y Teams

Modalidad:

En línea

Lengua:

Español

Duración:

3 h

Destinatarios:

PDI

Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València

Personas que necesiten saber cómo dar una clase/reunión de forma online usando el software *Teams*, y que no tengan ningún conocimiento previo.

Calendario de realización

4ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	06/07/2021	10:30 - 13:30	En línea

Formación síncrona

Profesorado responsable

Rafael Ballesteros Garrido

Pr. Ayudante Doctor en el Departamento de Química Orgánica (UVEG).

Licenciado en Químicas por la UVEG y en Ingeniería Química por la ECPM (Universidad Louis Pasteur, Estrasburgo).

VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Adreça: **Centre de Formació i Qualitat "Manuel Sanchis Guarner"**

c/ Serpis, 29 | 46022-València | Campus dels Tarongers

Telèfon | Fax 961 62 50 30 | 961 62 50 32

Correu electrònic: sfp@uv.es

Objetivos formativos y contenidos

Este curso pretende proporcionar los conocimientos suficientes para poder impartir docencia online usando *TEAMS*; además de proporcionar herramientas/ideas para mantener la atención del alumnado durante las clases y la comunicación constante con el mismo.

Teams:

El curso pretende ofrecer los conocimientos necesarios para poder gestionar la docencia de una asignatura mediante videoconferencia en *Teams*, creando grupos de trabajo, calendarios y reuniones. De la misma forma se pretende explicar cómo instalar el *Teams* así como nociones básicas de configuración: audio y video.

Docencia Online:

El curso pretende ofrecer recursos al PDI para dinamizar las clases de forma online dentro de esta plataforma o combinando con otras (*Socrative, Kahoot, Moodle*).

Hardware/Software:

Requisitos mínimos para poder realizar docencia online con un mínimo de calidad y pocos problemas; ¿Por qué necesito dos pantallas si doy clase online? ¿Qué pasa si la cámara que usa *Teams* no me vale porque salgo en pequeño? ¿Y si necesito conectar dos webcams?.

Crterios y procedimientos de evaluación de la actividad

Realización de un pequeño cuestionario al final de la sesión.

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas síncronas o presenciales y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.

