

# El *ciberplagio* en el marco de los estudios universitarios: fraude o nueva forma de aprendizaje?

**Modalidad:**

Mixta

**Lengua:**

Valenciano

**Duración:**

8 h (4 + 4)

**Destinatarios:**

PDI

## Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València.

Profesorado interesado en reflexionar sobre el valor de la honestidad y la integridad académica en las aulas universitarias.

## Calendario de realización

1ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
--------	-------	---------	-------

1ª	29/04/2021	09:30 - 13:30	En línea
----	------------	---------------	----------

Formación síncrona y asíncrona

Inicio del curso 26/04/2021. Final del curso 30/04/2021.

## Profesorado responsable

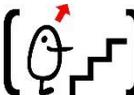
### Cinta Gallent Torres

Doctora en Educación por la Universitat de València, Licenciada en Filología Francesa por la misma universidad y Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universitat Jaume I. Máster en lengua y literatura española en la Universidad de Connecticut (EE. UU.).

Desde el año 2016, compagina la docencia de asignaturas de lingüística y francés en el Grado en Lenguas Modernas de la Universitat de València con la participación como directora de trabajos de fin de máster (TFM) en el Máster en Formación del Profesorado de distintas universidades privadas españolas.

Centra su investigación en el ámbito de las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje de lenguas extranjeras, el *ciberplagio* y la deshonestidad académica. Es miembro del *Institut de Recherche et d'Action sur la Fraude et le Plagiat Académique* (IRAFPA) de Suiza.

UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

Adreça: Centre de Formació i Qualitat "Manuel Sanchis Guarner"

c/ Serpis, 29 | 46022-València | Campus dels Tarongers

Telèfon | Fax 961 62 50 30 | 961 62 50 32

Correu electrònic: [sfp@uv.es](mailto:sfp@uv.es)

## Objetivos formativos y contenidos

---

### OBJETIVOS

- Analizar el alcance del *ciberplagio* en los estudios de educación superiores y las acciones que podrían identificarse con este fenómeno.
- Averiguar las motivaciones que incitan los estudiantes a *ciberplagiar* en sus tareas académicas.
- Identificar las medidas de concienciación y sensibilización que ayudan a contrarrestar estas prácticas e incitan los distintos agentes académicos (profesorado, estudiantado y centro) a implicarse en su lucha.
- Analizar las principales herramientas antiplagio que se encuentran disponibles hoy en día y, en particular, el programa que emplea la Universitat de València: Urkund.

### CONTENIDOS

#### Marco teórico

- Definición de los términos plagio y *ciberplagio* en el marco de la enseñanza superior.
- Categorización del *ciberplagio* y de las acciones que podrían identificarse con esta conducta ilícita. La nueva cultura de la copia y las producciones *collage*.
- El respeto por la propiedad intelectual de terceros. El componente ético y moral de estas acciones.
- Conocimiento y utilización de los estilos de citación (y.e. Normativa APA, 7ª edición).
- Medidas de concienciación y sensibilización por parte del centro y del profesorado como agente dinamizador del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sanción vs. formación.
- Herramientas antiplagio. Uso, fiabilidad y validez.

#### Marco práctico

- Análisis de distintos ejemplos de plagio académico (copia literal, reformulación, traducción, etc.).
- Utilización de la herramienta antiplagio *Urkund*; análisis e interpretación del informe que genera el programa después de haber enviado un trabajo.

## Competencias que se desarrollarán

---

- Conocer más de cerca un fenómeno que cada vez es más frecuente en las aulas universitarias.
- Aumentar la sensibilización hacia la identificación de estas conductas ilícitas.
- Saber emplear la herramienta antiplagi *Urkund* y saber interpretar el informe resultante.

## Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

---

Se valorará la asistencia, la participación activa durante la sesión síncrona y la tarea final que los asistentes deberán de entregar una vez finalizada la parte síncrona.

Asistencia al 85 % de las horas síncronas o presenciales, visualización del 100% de los contenidos en línea y la superación de las pruebas de evaluación fijadas.