

El ciberplagi en el marc dels estudis universitaris: frau o nova forma d'aprenentatge?

Modalitat:

Mixta

Llengua:

Valencià

Duració:

8 h (4 + 4)

Destinataris:

PDI

Destinataris: perfil professional

PDI de la Universitat de València.

Professorat interessat a reflectir sobre el valor de la honestat i la integritat acadèmica a les aules universitàries.

Calendari de realització

1a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	29/04/2021	09:30 - 13:30	En línia

Formació síncrona i asíncrona

Inici del curs 26/04/2021. Final del curs 30/04/2021.

Professorat responsable

Cinta Gallent Torres

Doctora en Educació per la Universitat de València, Llicenciada en Filologia Francesa per la mateixa universitat i Llicenciada en Traducció i Interpretació per la Universitat Jaume I. Màster en llengua i literatura espanyola a la Universitat de Connecticut (EUA).

Des de l'any 2016, compagina la docència d'assignatures de lingüística i francès al Grau en Llengües Modernes de la Universitat de València amb la participació com a directora de treballs de fi de màster (TFM) en el Màster en Formació del Professorat de distintes universitats privades espanyoles.

Centra la seua recerca en l'àmbit de les noves tecnologies aplicades a l'aprenentatge de llengües estrangeres, el *ciberplagi* i la deshonestat acadèmica. És membre de l'*Institut de Recherche et d'Action sur la Fraude et le Plagiat Académique* (IRAFPA) de Suïza.

UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Objectius formatius i continguts

OBJECTIUS

- Analitzar l'abast del *ciberplagi* en els estudis d'educació superiors i les accions que podrien identificar-se amb aquest fenomen.
- Esbrinar les motivacions que inciten els estudiants a *ciberplagiar* en les seues tasques acadèmiques.
- Identificar les mesures de conscienciació i sensibilització que ajuden a contrarestar aquestes pràctiques i inciten els distints agents acadèmics (professorat, estudiantat i centre) a implicar-se en la seua lluita.
- Analitzar les principals eines *antiplagi* que es troben disponibles avui dia i, en particular, el programa que empra la Universitat de València: *Urkund*.

CONTENIDOS

Marc teòric

- Definició dels termes *plagi* i *ciberplagi* en el marc de l'ensenyament superior.
- Categorització del *ciberplagi* i de les accions que podrien identificar-se amb aquesta conducta il·lícita. La nova cultura de la còpia i les produccions *collage*.
- El respecte per la propietat intel·lectual de tercers. El component ètic i moral d'aquestes accions.
- Coneixement i utilització dels estils de citació (*i.e. Normativa APA, 7ª edició*).
- Mesures de conscienciació i sensibilització per part del centre i del professorat com a agent dinamitzador del procés d'ensenyament-aprenentatge. Sanció vs. formació.
- Eines antiplagi. Ús, fiabilitat i validesa.

Marc pràctic

- Anàlisi de distints exemples de plagi acadèmic (copia literal, reformulació, traducció, etc.).
- Utilització de l'eina antiplagi *Urkund*; anàlisi i interpretació de l'informe que genera el programa després d'haver enviat un treball.

Competències que es desenvoluparan

- Conèixer més a prop un fenomen que cada vegada és més freqüent a les aules universitàries.
- Augmentar la sensibilització cap a la identificació d'aquestes conductes il·lícites.
- Saber emprar l'eina antiplagi *Urkund* i saber interpretar l'informe resultant.interpretar el informe resultante.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

Es valorarà l'assistència, la participació activa durant la sessió síncrona i la tasca final que els assistents hauran de lliurar una vegada acabada la part síncrona.

Assistència al 85% de les hores síncrones o presencials, visualització del 100% dels continguts en línia i la superació de les proves d'avaluació fixades.