

# Herramientas online para el aprendizaje tecnocooperativo

**Modalidad:**

En línea

**Lengua:**

Valenciano

**Duración:**

6 h

**Destinatarios:**

PDI

## Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València interesado en conocer herramientas para la inclusión de metodologías docentes cooperativas variadas para la docencia semipresencial/online.

## Calendario de realización

3ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	03/05/2021	16:00 - 19:00	En línea
2ª	05/05/2021		

Formación síncrona

## Profesorado responsable

### Juan Miguel Ribera Puchades

Doctor en Matemáticas y profesor titular interino del área de didáctica de la matemática del departamento de Matemáticas de la Universidad de La Rioja. Investigador en el uso de vídeos para la docencia.

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

## Objetivos formativos y contenidos

---

### OBJETIVOS

El curso pretende facilitar a los asistentes estructuras cooperativas que puedan ser llevadas al aula con especial atención a aquellas que permitan el uso de ordenadores o dispositivos móviles.

### CONTENIDOS

- El aprendizaje cooperativo.
- Estructuras cooperativas para una actividad/sesión y estructuras cooperativas para un proyecto/tema/semestre.
- Elementos TIC en la metodología cooperativa.
- La evaluación del aprendizaje de los estudiantes en las actividades realizadas mediante una metodología cooperativa.

En todos los contenidos se realizará especial énfasis en las herramientas para la docencia online.

## Competencias que se desarrollarán

---

- Conocer estructuras cooperativas que puedan ser aplicadas en la docencia (presencial y online), especialmente, las que permitan el uso de dispositivos móviles.
- Diferenciar entre aprendizaje colaborativo y aprendizaje cooperativo. Conocer las ventajas y desventajas de cada uno de ellos.
- Diseñar y evaluar actividades basadas en una metodología cooperativa.

## Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

---

Se evaluará la participación activa en el taller mediante la elaboración de un vídeo corto para la docencia universitaria.

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores síncrones o presencials i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.