

## Eines en línia per a l'aprenentatge tecnocooperatiu

**Modalitat:**

En línia

**Llengua:**

Valencià

**Duració:**

6 h

**Destinataris:**

PDI

### Destinataris: perfil professional

PDI de la Universitat de València interessat a conèixer eines per a la inclusió de metodologies docents cooperatives variades per a la docència semipresencial/en línia.

### Calendari de realització

3a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	03/05/2021	16:00 - 19:00	En línia
2a	05/05/2021		

Formació síncrona

### Professorat responsable

#### Juan Miguel Ribera Puchades

Doctor en Matemàtiques i professor titular interí de l'àrea de Didàctica de la Matemàtica del Departament de Matemàtiques de la Universitat de La Rioja. Investigador sobre l'ús de vídeos per a la docència.

VNIVERSITAT  
D VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

## Objectius formatius i continguts

---

### OBJECTIUS

El curs pretén facilitar als assistents estructures cooperatives que puguen ser portades a l'aula, amb especial atenció a aquelles que permeten l'ús d'ordinadors o dispositius mòbils.

### CONTINGUTS

- L'aprenentatge cooperatiu.
- Estructures cooperatives per a una activitat/sessió i estructures cooperatives per a un projecte/tema/semestre.
- Elements TIC en la metodologia cooperativa.
- L'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants en les activitats realitzades mitjançant una metodologia cooperativa.

En tots els continguts es posa l'èmfasi especialment a les eines per a la docència en línia.

## Competències que es desenvoluparan

---

- Conèixer estructures cooperatives que puguen ser aplicades en la docència (presencial i en línia), especialment les que permeten l'ús de dispositius mòbils.
- Diferenciar entre aprenentatge col·laboratiu i aprenentatge cooperatiu. Conèixer els avantatges i els desavantatges de cada un d'aquests aprenentatges.
- Dissenyar i avaluar activitats basades en una metodologia cooperativa.

## Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

---

S'avaluarà la participació activa en el taller mitjançant la creació d'exemples concrets d'estructures cooperatives que puguen ser aplicades en la seua docència, amb la intenció que siguen posats en comú en el curs.

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores síncrones o presencials i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.