

Herramientas para transformar mi clase presencial a mi clase online con *Blackboard*

Modalidad:

En línea

Lengua:

Español

Duración:

6 h

Destinatarios:

PDI

Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València interesado en introducir metodologías docentes variadas para la docencia semipresencial/online.

Calendario de realización

2ª Edición

| Sesión | Fecha | Horario | Lugar |
|--------|------------|---------------|----------|
| 1ª | 26/04/2021 | 10:00 - 13:00 | En línea |
| 2ª | 28/04/2021 | | |

Formación síncrona

Profesorado responsable

Juan Miguel Ribera Puchades

Doctor en Matemáticas y profesor titular interino del área de didáctica de la matemática del departamento de Matemáticas de la Universidad de La Rioja. Investigador en el uso de vídeos para la docencia.

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Objetivos formativos y contenidos

OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es facilitar a los docentes de diferentes estrategias para la docencia virtual. Desde las recomendaciones para la adaptación de materiales para la docencia online hasta la presentación de herramientas complementarias para la docencia, se presentarán alternativas para la docencia en formato no presencial.

Así mismo, se presentarán diferentes metodologías docentes que permitirán la creación de actividades formativas con diferentes enfoques como, por ejemplo, la ludificación.

Competencias que se desarrollarán

- Identificar las diferencias entre la docencia presencial en aula y la docencia online.
- Presentar diferentes ideas y recomendaciones para la adaptación de los materiales formativos a la docencia online.
- Diseñar actividades formativas mediante el uso de herramientas digitales educativas que complementen la docencia online.
- Conocer alternativas metodológicas online para la formación universitaria.

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

Se evaluará la participación activa en el taller mediante la creación de ejemplos concretos de actividades formativas que puedan ser aplicadas en su docencia.

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas síncronas o presenciales y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.