

# Eines per transformar la meua classe presencial en la meua classe en línia amb *Blackboard*

**Modalitat:**

En línia

**Llengua:**

Espanyol

**Duració:**

6 h

**Destinataris:**

PDI

## Destinataris: perfil professional

PDI de la Universitat de València interessat a introduir metodologies docents variades per a la docència semipresencial/en línia.

## Calendari de realització

2a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	26/04/2021	10:00 - 13:00	En línia
2a	28/04/2021		

Formació síncrona

## Professorat responsable

### Juan Miguel Ribera Puchades

Doctor en Matemàtiques i professor titular interí de l'àrea de Didàctica de la Matemàtica del Departament de Matemàtiques de la Universitat de La Rioja. Investigador sobre l'ús de vídeos per a la docència.

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

## Objectius formatius i continguts

---

### OBJECTIUS

L'objectiu principal del curs és facilitar als docents de diferents estratègies per a la docència virtual.

Des de les recomanacions per a l'adaptació de materials per a la docència en línia fins a la presentació d'eines complementàries per a la docència, es presenten alternatives a la docència en format no presencial.

Així mateix, es presenten diferents metodologies docents que permeten la creació d'activitats formatives amb diferents enfocaments, com ara la ludificació.

## Competències que es desenvoluparan

---

- Identificar les diferències entre la docència presencial a l'aula i la docència en línia.
- Presentar diferents idees i recomanacions per a l'adaptació dels materials formatius a la docència en línia.
- Dissenyar activitats formatives mitjançant l'ús d'eines digitals educatives que complementen la docència en línia.
- Conèixer alternatives metodològiques en línia per a la formació universitària.

## Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

---

S'avaluarà la participació activa en el taller mitjançant la creació d'exemples concrets d'activitats formatives que puguin ser aplicades en la seua docència.

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores síncrones o presencials i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.

