

Metodologies docents de innovaci6 educativa en la universitat

Modalidad:

Mixta

Lengua:

Español

Duraci6n:

38 h (8 + 30)

Destinatarios:

PDI

Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València

Calendario de realizaci6n

1ª Edici6n

Sesi6n	Fecha	Horario	Lugar
1ª	08/07/2021	09:30 - 13:30	En lınea
2ª	09/07/2021		

La actividad finaliza el 16/07/2021.

Formaci6n sıncrona y asıncrona

Profesorado responsable

Piedad Sahuquillo Mateo

Directora del Departamento de Teorıa de la Educaci6n, Facultad de Filosofıa i Ciencies de l'Educaci6n.

Genoveva Ramos Santana

Métodos de Investigaci6n y Diagnostico en Educaci6n, Facultad de Filosofıa i Ciencies de l'Educaci6n.

UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

 Servei de
Formaci6n Permanent
i Innovaci6n Educativa

Objetivos formativos y contenidos

OBJETIVOS

- Dar a conocer las potencialidades de cada una de las siguientes metodologías para trabajar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los/las estudiantes universitarios/as.
 - Aprendizaje Cooperativo.
 - Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
 - Aprendizaje por Servicio (APs).
- Enseñar a aplicar estas metodologías docentes en el contexto de enseñanza-aprendizaje universitario, en distintas titulaciones.
- Diseñar una propuesta personal de aplicación de alguna de las metodologías trabajadas en el contexto específico de una materia.

CONTENIDOS

- El aprendizaje como objeto básico de la Educación Superior: concepto de aprendizaje, concepciones actuales, el aprendizaje por competencias.
- La metodología como competencia docente: la importancia de la selección del método.
- Los grandes métodos orientados a la enseñanza y aprendizajes activos: aprendizaje cooperativo, aprendizaje por proyectos (aprendizaje por servicios), aprendizaje basado en problemas.
- Algunas condiciones que garantizan la utilización de metodologías activas.

Crterios y procedimientos de evaluación de la actividad

Se plantearán unos ejercicios que hay que resolver durante el curso y se hará una prueba al final del curso.

Asistencia al 85 % de las horas síncronas o presenciales, visualización del 100% de los contenidos en línea y la superación de las pruebas de evaluación fijadas.

