

# Prácticas pedagógicas emergentes para la docencia y evaluación a distancia

**Modalidad:**

En línea

**Lengua:**

Valenciano

**Duración:**

20 h

**Destinatarios:**

PDI

## Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València

## Calendario de realización

1ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
Inicio	24/05/2021	-	En línea
Fin	28/06/2021		

Formación asíncrona

## Profesorado responsable

### Alícia Martí Climent

Profesora del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Magisterio de la Universitat de València. Miembro de la Red cooperativa de experiencias TIC para la enseñanza en valenciano Unentretants.

Ha coordinado varios proyectos de innovación educativa sobre el uso de la tecnología en la educación superior: TIC, TACO, TAPÓN. Proyectos de lengua y literatura, El uso educativo del video en la formación de maestras y actualmente El video en la educación superior. Prácticas innovadoras audiovisuales en la formación de docentes.

También cuenta con numerosas publicaciones sobre el uso de las TIC en la ensenyament ha impartido varios cursos de formación permanente del profesorado sobre este tema.

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

Adreça: Centre de Formació i Qualitat "Manuel Sanchis Guarner"

c/ Serpis, 29 | 46022-València | Campus dels Tarongers

Telèfon | Fax 961 62 50 30 | 961 62 50 32

Correu electrònic: [sfp@uv.es](mailto:sfp@uv.es)

## Objetivos formativos y contenidos

---

### OBJETIVOS

- Adquirir una visión amplia y crítica sobre las posibilidades y los retos profesionales de la Educación Superior al entorno cambiante de la sociedad digital.
- Integrar las tecnologías de la información, la comunicación y el aprendizaje en los procesos comunicativos y didácticos.
- Adaptar las competencias profesionales sobre planificación, aprendizaje y evaluación al contexto digital.
- Utilizar con solvencia las TIC como herramientas de trabajo habituales.
- Seleccionar adecuadamente los recursos tecnológicos digitales en función de las necesidades educativas específicas de las materias y de la tarea docente a desarrollar.
- Utilizar Internet como repositorio de recursos y medio de aprendizaje.
- Conocer buenas prácticas en el uso de las TIC en la enseñanza.
- Explorar las posibilidades de las redes sociales en la educación superior.

### CONTENIDOS

1. Transformación digital de la enseñanza universitaria.
  - 1.1. Tecnología y pedagogía.
  - 1.2. Competencia digital docente.
  - 1.3. Docencia y evaluación a distancia.
2. Pedagogías emergentes (ABP, clase inversa, gamificación, realidad aumentada, códigos QR, geolocalización, *Mobile learning*, etc.).
3. Internet como repositorio de recursos y medio de aprendizaje.
4. Buenas prácticas en el uso de las TIC en la enseñanza de la lengua y la literatura.
5. Las redes sociales en contextos educativos: recurso educativo y espacio para la formación del profesorado.

## Competencias que se desarrollarán

---

- Competencia digital docente.
- Integración de las TIC para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Tratamiento de la información.
- Organización de los entornos de trabajo y aprendizaje.

## Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

---

Se seguirá una metodología activa en la cual se alternarán las sesiones expositivas necesarias para el logro de los conocimientos teóricos o teórico-prácticos con sesiones de carácter práctico, organizadas a través del trabajo por tareas.

Se procurará seguir un enfoque deductivo, de forma que sea lo discente quién pueda extraer la teoría a partir de la práctica y construir así, en base a la intervención autónoma, la reflexión necesaria para la mejora progresiva de su competencia en el uso didáctico de las TIC. En este sentido, se utilizará el debate mediante el foro para compartir la reflexión y transferir los conocimientos aprendidos.

Entre las tareas a realizar, hará falta que el discente revise la bibliografía recomendada y realice las prácticas indicadas por el docente.

Visualización del 100 % de los contenidos y superación de las pruebas de evaluación fijadas.