

Pràctiques pedagògiques emergents per a la docència i avaluació a distància

Modalitat:

En línia

Llengua:

Valencià

Duració:

20 h

Destinataris:

PDI

Destinataris: perfil professional

PDI de la Universitat de València

Calendari de realització

1a Edició

| Sessió | Data | Horari | Lloc |
|--------|------------|--------|----------|
| Inici | 24/05/2021 | - | En línia |
| Fi | 28/06/2021 | | |

Formació asíncrona

Professorat responsable

Alícia Martí Climent

Professora del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Facultat de Magisteri de la Universitat de València. Membre de la Xarxa cooperativa d'experiències TIC per a l'ensenyament en valencià Unentretants.

Ha coordinat diversos projectes d'innovació educativa sobre l'ús de la tecnologia en l'educació superior: *TIC, TAC, TAP. Projectes de llengua i literatura, L'ús educatiu del vídeo en la formació de mestres* i actualment *El vídeo en l'educació superior. Pràctiques innovadores audiovisuals en la formació de docents*.

També compta amb nombroses publicacions sobre l'ús de les TIC en l'ensenyament i ha impartit diversos cursos de formació permanent del professorat sobre aquest tema.

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Adreça: **Centre de Formació i Qualitat "Manuel Sanchis Guarner"**

c/ Serpis, 29 | 46022-València | Campus dels Tarongers

Telèfon | Fax 961 62 50 30 | 961 62 50 32

Correu electrònic: sfp@uv.es

Pàgina 1 de 2

Objectius formatius i continguts

OBJECTIUS

- Adquirir una visió àmplia i crítica sobre les possibilitats i els reptes professionals de l'Educació Superior a l'entorn canviant de la societat digital.
- Integrar les tecnologies de la informació, la comunicació i l'aprenentatge en els processos comunicatius i didàctics.
- Adaptar les competències professionals sobre planificació, aprenentatge i avaluació al context digital.
- Utilitzar amb solvència les TIC com a eines de treball habituals.
- Seleccionar adequadament els recursos tecnològics digitals en funció de les necessitats educatives específiques de les matèries i de la tasca docent a desenvolupar.
- Utilitzar Internet com a repositori de recursos i mitjà d'aprenentatge.
- Conèixer bones pràctiques en l'ús de les TIC en l'ensenyament.
- Explorar les possibilitats de les xarxes socials en l'educació superior.

CONTINGUTS

1. Transformació digital de l'ensenyament universitari.
 - 1.1. Tecnologia i pedagogia.
 - 1.2. Competència digital docent.
 - 1.3. Docència i avaluació a distància.
2. Pedagogies emergents (ABP, classe inversa, gamificació, realitat augmentada, codis QR, geolocalització, *Mobile learning*, etc.).
3. Internet com a repositori de recursos i mitjà d'aprenentatge.
4. Bones pràctiques en l'ús de les TIC en l'ensenyament de la llengua i la literatura.
5. Las xarxes socials en contextos educatius: recurs educatiu i espai per a la formació del professorat.

Competències que es desenvoluparan

- Competència digital docent.
- Integració de les TIC per a la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Tractament de la informació.
- Organització dels entorns de treball i aprenentatge.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

Se seguirà una metodologia activa en la qual s'alternaran les sessions expositives necessàries per a l'assoliment dels coneixements teòrics o teoricopràctics amb sessions de caràcter pràctic, organitzades a través del treball per tasques.

Es procurarà seguir un enfocament deductiu, de manera que siga el discent qui pugua extreure la teoria a partir de la pràctica i construir així, sobre la base de la intervenció autònoma, la reflexió necessària per a la millora progressiva de la seua competència en l'ús didàctic de les TIC. En aquest sentit, s'hi utilitzarà el debat mitjançant el fòrum per compartir la reflexió i transferir els coneixements apresos.

Entre les tasques a realitzar, caldrà que el discent revise la bibliografia recomanada i realitze les pràctiques indicades pel docent.

Visualització del 100% dels continguts i superació de les proves d'avaluació fixades.