

Análisis de datos (II): pruebas de significación y modelo lineal general

Modalidad:
Presencial

Lengua:
Español

Duración:
28 h

Destinatarios:
PDI

Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València

Calendario de realización

1ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	15/06/2021		
2ª	18/06/2021		
3ª	22/06/2021		
4ª	29/06/2021	09:30 - 13:30	Aula 2.1 CFQ
5ª	01/07/2021		
6ª	06/07/2021		
7ª	08/07/2021		

Formación presencial

Nota: Atendiendo a la evolución de la pandemia las sesiones podrán cambiar de presenciales a síncronas intentando mantener, en cualquier caso, la programación de días y horarios establecidos.

Profesorado responsable

María F. Rodrigo Giménez

Profesora Titular del Departamento de Metodología de las CC. del Comportamiento (Facultat de Psicologia). Realiza su docencia e investigación en el ámbito de la Estadística.

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Objetivos formativos y contenidos

OBJETIVOS

Introducir al alumno en el conocimiento y aplicación de los procedimientos básicos de análisis inferencial más habitualmente utilizados en la investigación, así como la relación entre éstos y los principales diseños de investigación científica. Ello se hará desde la perspectiva de las principales pruebas de significación y de contraste de hipótesis, así como mediante el uso de intervalos de confianza. Todos los casos tratados se complementarán con la obtención de las medidas de tamaño del efecto más adecuadas. Todo ello debe permitir abordar el análisis estadístico inferencial asociado a las propias investigaciones, así como interpretar y valorar de manera crítica los resultados obtenidos en otras investigaciones.

CONTENIDOS

- La estadística inferencial: conceptos previos
 - Teoría de la probabilidad y principales modelos teóricos de distribución de probabilidad.
 - La selección de las muestras de estudio.
- La estimación de parámetros
 - La estimación puntual de parámetros.
 - La distribución muestral de un estadístico.
 - Los intervalos de confianza.
- Pruebas de significación y de hipótesis
 - La lógica del contraste de hipótesis.
 - Factores que influyen en el proceso de decisión.
 - Significación estadística, tamaño del efecto y relevancia práctica.
 - Potencia estadística.
- Inferencia estadística acerca de la relación entre variables: pruebas paramétricas y no paramétricas
 - El caso de dos variables categóricas.
 - El caso de una variable categórica y una variable cuantitativa.
 - El caso de dos variables cuantitativas.
- El Modelo Lineal General
 - El análisis de la varianza unifactorial y factorial.
 - Regresión lineal simple y múltiple.

Competencias que se desarrollarán

- Conocer los fundamentos de la inferencia estadística y de su relevancia para el contraste de las hipótesis planteadas en una investigación.
- Ser capaz de organizar y procesar los datos recogidos a fin de poder proceder a su tratamiento informatizado.
- Ser capaz de aplicar las técnicas inferenciales básicas y más habitualmente utilizadas para analizar datos utilizando el programa SPSS.
- Ser capaz de valorar el tamaño del efecto obtenido en una investigación y la relevancia práctica de dicho efecto.
- Ser capaz de interpretar, valorar críticamente y comunicar los resultados de la evidencia empírica.

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

Se tendrá en cuenta la asistencia y participación activa durante las sesiones programadas.

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas síncronas o presenciales y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.